



ปีการศึกษา 2566

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มวิชาการ



โรงเรียนขามแก่นนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



[http:// www. kham.ac.th](http://www.kham.ac.th)



คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการของกลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนคร ตลอดปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนางานและโครงการในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

หวังว่าเอกสารเล่มนี้ จะยังประโยชน์ยิ่ง ต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขามแก่นนคร และของประเทศชาติโดยรวม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มวิชาการเล่มนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
วิสัยทัศน์โรงเรียนขามแก่นนคร	6
วิสัยทัศน์ กลุ่มวิชาการ	16
งบหน้าโครงการ	18
ผลการดำเนินงานตามโครงการ	20
คณะทำงาน	136



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

ประวัติโรงเรียนขามแก่นนคร

“โรงเรียนขามแก่นนคร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยคณะกรรมการสภาตำบลศิลาได้มอบที่ดิน สาธารณประโยชน์ เนื้อที่ 47 ไร่ 60 ตารางวา ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2526 เปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 มีจำนวน 9 ห้องเรียน มีนายนพรัตน์ จารย์ โปธิ์ ผู้ก่อตั้งเป็นผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,580 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 87 คน มี นายศุภกิจ สานุสตัย์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 รายงาน ผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายนพรัตน์	จารย์โปธิ์	กศ.บ.	พ.ศ. 2526 – พ.ศ. 2536
นายมนตรี	แสนวิเศษ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2539
นายสุริยนต์	วะสมบัติ	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2539
นายอุดม	หินเภาว	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2541
นายเจริญ	เวียงยศ	กศ.ม.	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2543
นายวิชัย	ศรีสัตย์รสนา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2549
นายบัวเรียน	นาชัย	กศ.บ.	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2551
นายปรีชา	มาลสุวรรณโณ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2552
นายวีระเดช	ชาตา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557
นายโสภณ	มาตราสงคราม	ศษ.ม.	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2558
นายศุภกิจ	สานุสตัย์	ค.ม.	พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระธาตุขามแก่น

พระธาตุขามแก่น เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำเมืองขอนแก่น เป็นที่เคารพบูชาของชาวขอนแก่น ทางโรงเรียนจึงได้อัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล

สัญลักษณ์	พระธาตุขามแก่นแปลงรัศมี 9 แฉก
คติพจน์	นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ชื่อย่อโรงเรียน	ข.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
ความหมาย	ความสามัคคี สุขุม รอบคอบ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า
สัญลักษณ์นักเรียน	ลูกยางเหลือง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ
วัฒนธรรมของโรงเรียน	รู้จักสามัคคี ผูกพันฉันท์มิตร มีจิตอาสา
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care System)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม



ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนขามแก่นนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา

ค่านิยม

ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System)

1.ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) หมายถึง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน หรือข้อกำหนดที่ต้องการระบบบริหารจัดการคุณภาพ ประกอบไปด้วยงานที่สำคัญ ดังนี้ คือ

1.1 การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์ (Strategic Quality Management)

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และการวางแผนคุณภาพ เป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารคุณภาพ โดยที่การจัดการคุณภาพจะต้องบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานทุกระดับ ตั้งแต่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ กลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ ที่จะต้องคำนึงถึงความจำเป็น และให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและเข้าถึงทุกส่วนขององค์การโดยผู้บริหารจะต้องสร้างวิสัยทัศน์คุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและนำวิสัยทัศน์ มาแปลเป็นภารกิจ กลยุทธ์ และแผนคุณภาพที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรม



1.2 การปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

เป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพขององค์กรจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ด้วยความรอบคอบและความเข้าใจในข้อจำกัดของสถานการณ์โดยผู้พัฒนาคุณภาพจะต้องศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเหตุผล และหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยพยายามหาวิธีการที่เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพที่สุด (Simple but Efficient) มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาผลงาน ซึ่งต้องดำเนินงานผ่านการบริหาร การฝึกอบรม และการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นและต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุความเป็นเลิศ (Excellence) ของคุณภาพและการดำเนินงาน

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

เป็นกระบวนการจัดระบบการทำงาน และการปฏิบัติการ เพื่อให้แน่ใจว่าผลผลิต มีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ซึ่งจะดำเนินการโดยกำหนดมาตรฐานเกณฑ์และวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ เพื่อประเมินและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับมาตรฐาน โดยปรับการดำเนินงานและผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) หมายถึง กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการดำเนินการตั้งแต่การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

2.1 การบริหารหลักสูตร (Curriculum)

มีการวางแผนการสร้างหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้การนิเทศติดตามหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 การจัดการเรียนการสอน (Instruction)

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครูผู้สอนต้องพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอนอยู่เสมอ

2.3 การนิเทศการสอน (Supervision)

มีกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน



2.4 การวัดผล (Measuring)

มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มผู้เรียน โดยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ชัดเจน และกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติเพื่อการสร้างพฤติกรรมในการทำงาน ประกอบด้วย ตัววัดผล (Indicator) วิธีการวัด (Measurement Method) และ ระดับ (Level) มีการป้อนกลับ (Feed Back) และส่งเสริมให้การวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีเครื่องมือวัดผลที่ดี และมีความยุติธรรม

2.5 การประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation)

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรวบรวมหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ตามสภาพจริงของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตัดสินระดับความสามารถของผู้เรียนโดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นำไปสู่การปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System) หมายถึง กระบวนการ

ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพ และหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน ในด้านการเรียน ความสามารถ สุขภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรม เศรษฐกิจ การคุ้มครอง และด้านอื่น ๆ เช่น เพศ ยาเสพติด โดยใช้เครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ ประกอบการคัดกรองนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2 การคัดกรองนักเรียน

เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากเครื่องมือและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มปกติ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมและพัฒนา
- กลุ่มเสี่ยง ซึ่งต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขตามแต่กรณี
- กลุ่มมีปัญหา ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ให้คุณภาพมากยิ่งขึ้นตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวัง ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ มีโดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย โดยใช้กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับ



นักเรียนและชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4 การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

โดยมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ได้แก่ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น การประสานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง จิตสังคัมบำบัด เป็นต้น

3.5 การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น อาจมีบางกรณีที่มีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกทางและรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน การส่งต่อ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ 1) การส่งต่อภายใน เป็นการส่งต่อจากครูที่ปรึกษาไปยังครูแนะแนว ครูกิจการนักเรียน ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ภายในโรงเรียน และ 2) การส่งต่อภายนอก เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากเห็นว่าปัญหาของนักเรียนคนนั้นควรจะใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการติดตามเพื่อรับทราบผลการช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

KHAM PLUS MODEL

Kham Plus Model หมายถึง การบริหารจัดการ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

K : Knowledge หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

Knowledge of teachers

1. ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
5. ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
6. ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
8. ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21



Knowledge of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. H :Human Relationships หมายถึง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

Human Relationships of Teachers

1. ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
2. ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

Human Relationships of Students

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน
2. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย
5. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

3. A : Achievement หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Achievement of Teachers

1. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน

Achievement of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
4. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด
5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

4. M : Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน



Management of Teachers

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์
2. การปรับปรุงคุณภาพ
3. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การนิเทศการสอน
4. การวัดผล
5. การประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

Plus หมายถึง การใช้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษาขอนแก่นโดยใช้จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ข้อที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรม ดังนี้

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) หมายถึง การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

2. การเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในตนเองเพื่อสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ประกอบไปด้วย การสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง ตนเอง (Self-Awareness) การสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง (Self-Survey and assessment) การเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ (Educational Information Selection) และการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Decision) เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

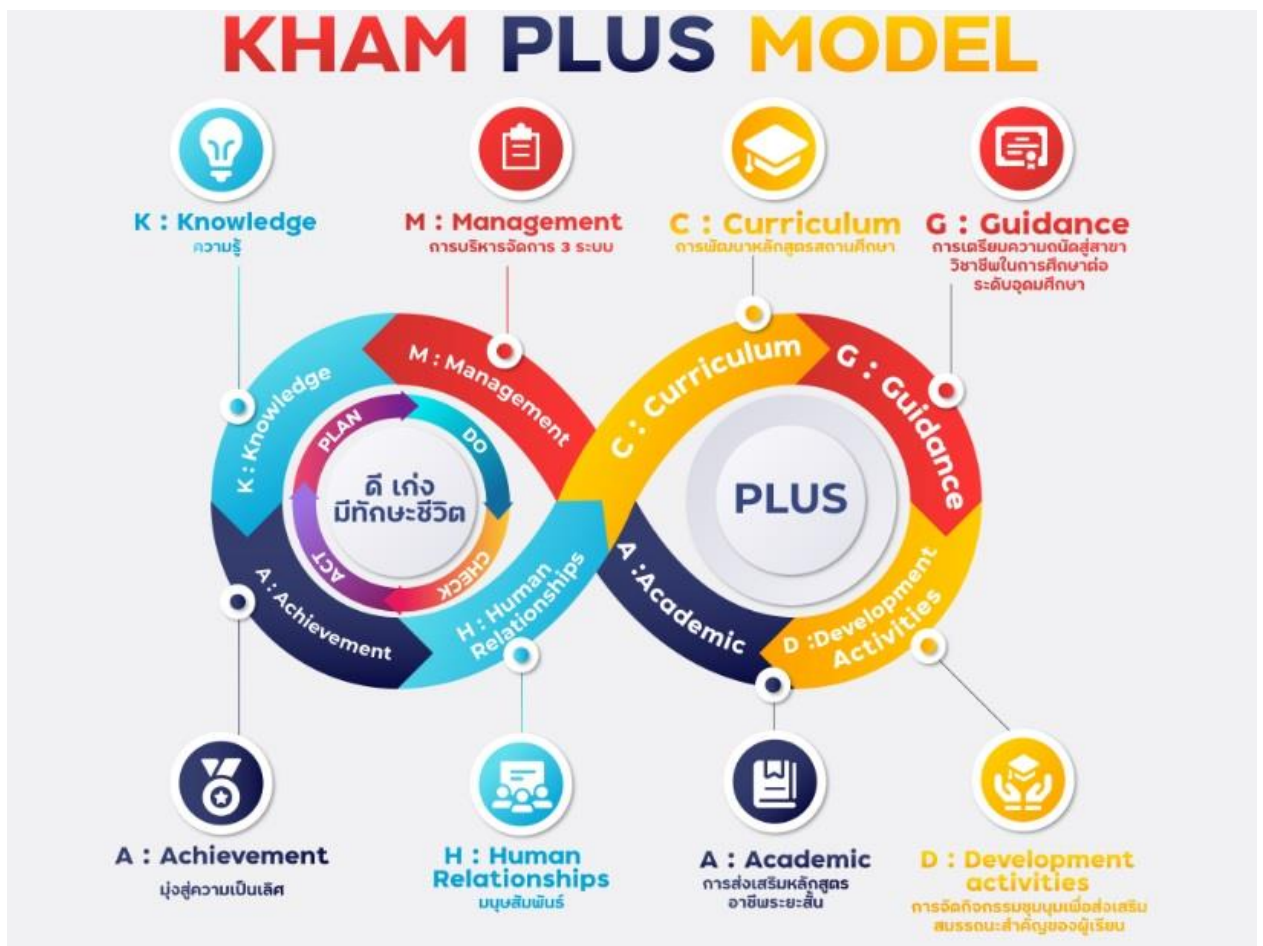
3. การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อ



พัฒนาความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

4. การส่งเสริมหลักสูตรอาชีพพระยาสัน หมายถึง ด้านการส่งเสริมหลักสูตรอาชีพพระยาสัน

หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรอาชีพพระยาสันตามความถนัดของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุม โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการด้านอาชีพ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิตการทำงาน และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานอาชีพสร้างคุณค่าเพิ่มในการทำงาน



วงจร KHAM PLUS MODEL



สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

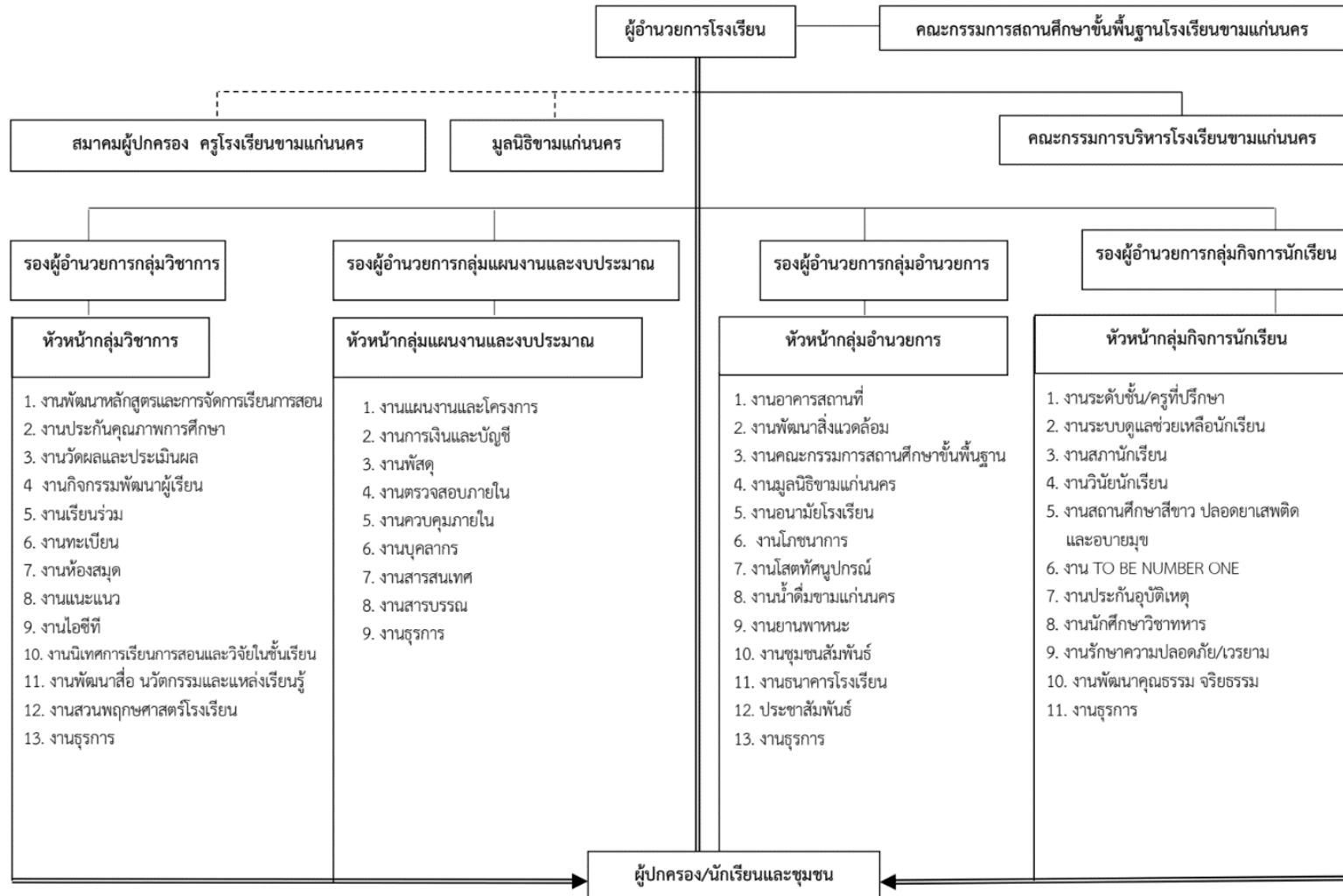
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

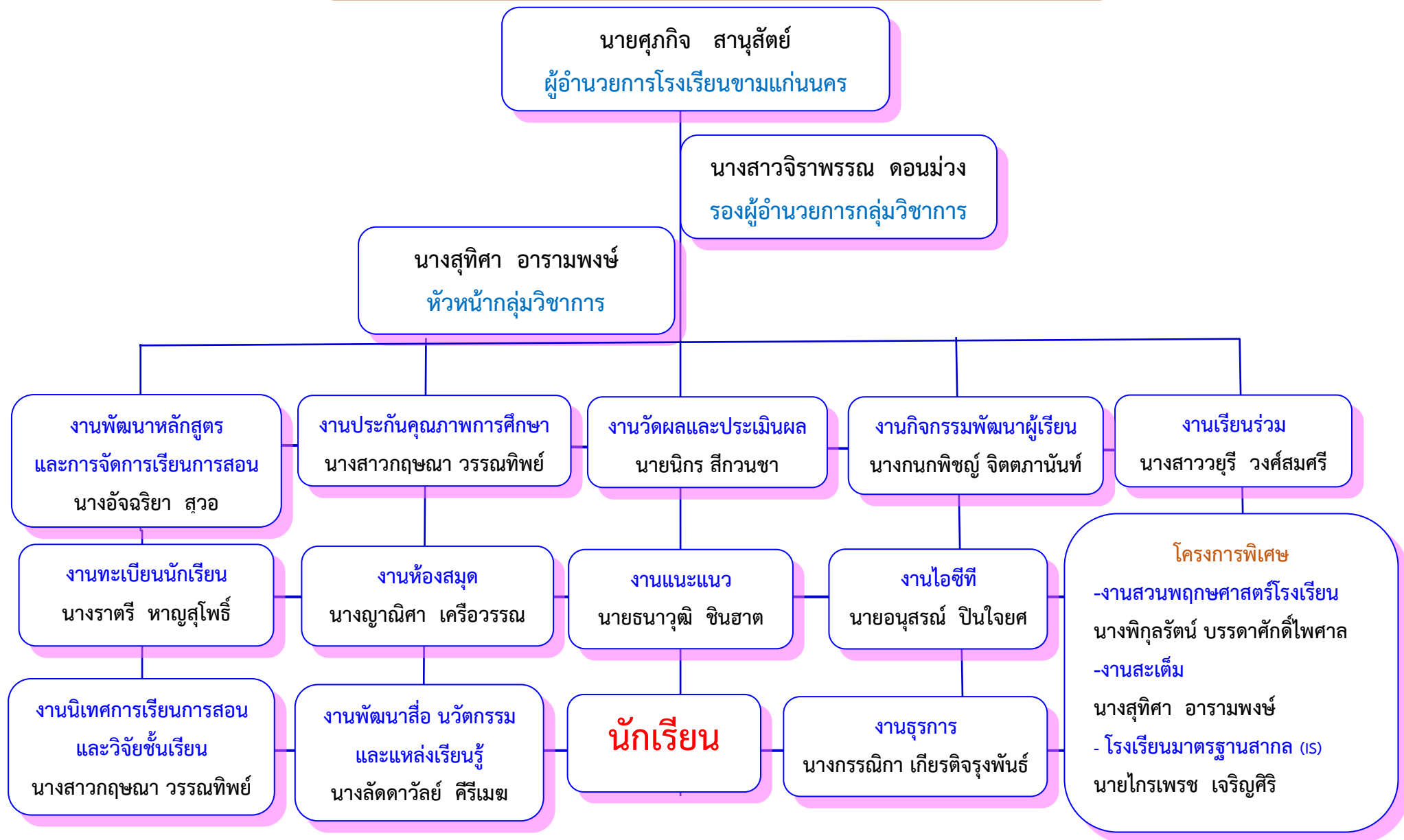
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มวิชาการ ปีการศึกษา 2566



กลุ่มวิชาการ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

งานวิชาการมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะชีวิต มีจิตสาธารณะ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

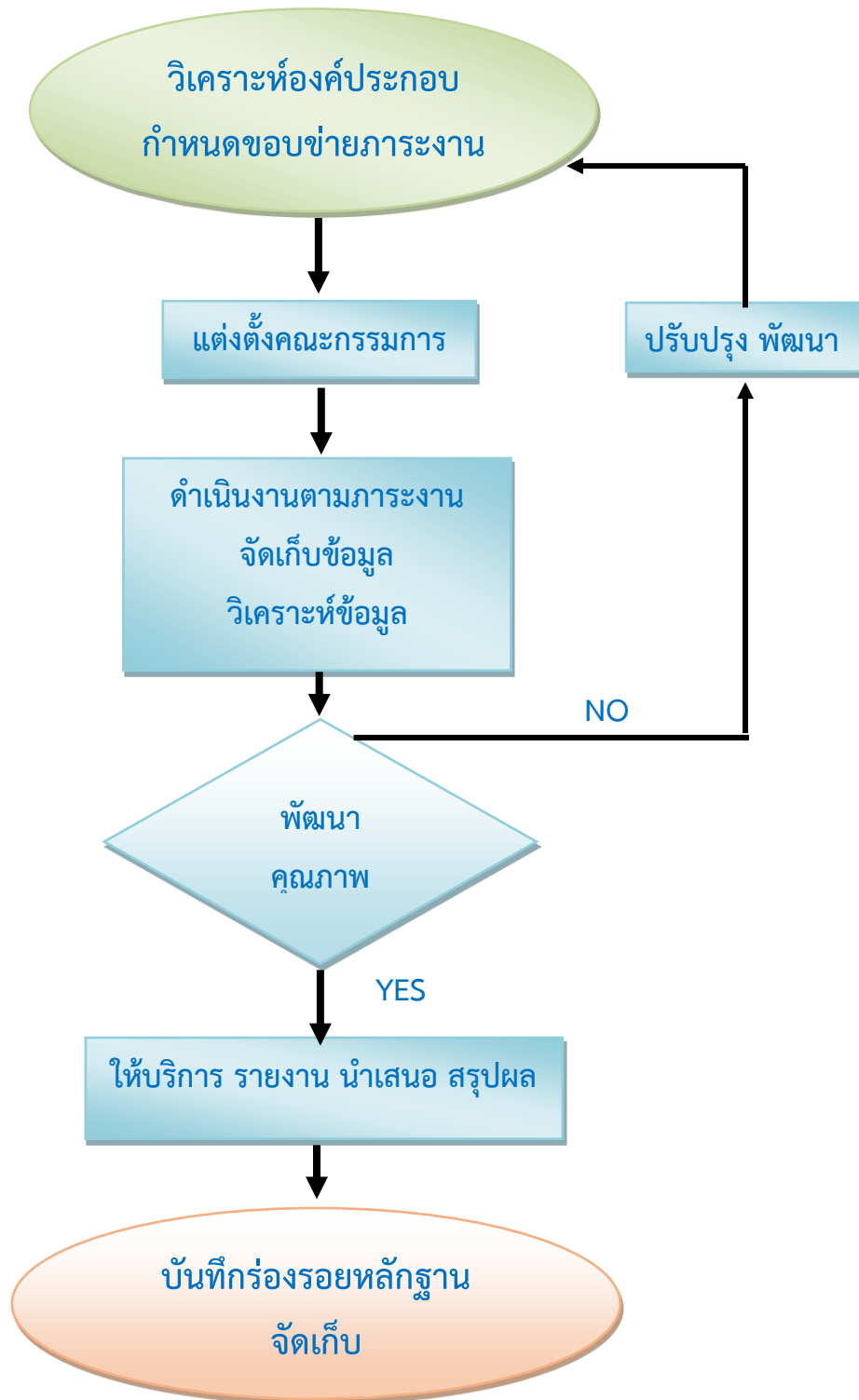
พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. จัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อัตลักษณ์และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
3. มีหลักสูตรสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่ครบถ้วนสมบูรณ์และทันสมัย
4. ครู บุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการใช้สื่อ ICT ในการสื่อสารและสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลที่มีคุณภาพ

Flowchart กลุ่มวิชาการ





ใบปะหน้าโครงการทั้งหมดของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานวิชาการ

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	ค่ายสะเต็มศึกษา	1	1	2	35,000	-	-	
2	มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	1	1	5	75,000	-	-	
3	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา 8 กลุ่มสาระ	1	1	5	-	-	-	
4	เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	1	1	5	-	-	-	
5	การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม	1	1	2	-	294,636	-	
6	พิธีมอบประกาศนียบัตรและปัจฉิมนิเทศ	2	1	1	10,000	-	34,370	
7	ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน	3	2	2	3,000	-	-	
8	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน +PLC	2	3	4	-	-	-	
9	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2	3	3	15,000	-	-	
10	การรับนักเรียน	1	1	2	-	-	-	
11	ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนาางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	3	2	7	-	-	200,000	
12	เปิดโลกวิชาการ	4	3	1	90,000	-	-	
13	สรุปโครงการวิชาการ	3	2	5	1,000	-	-	รวมโครงการแผนงานและโครงการ
14	สรุปโครงการเรียนรวม	3	2	5	1,000	-	-	รวมโครงการแผนงานและโครงการ



ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัด	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	
15	วัสดุงานวัดผลประเมินผลและบริการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ฯ	3	2	5	300,000	-	-	รวมโครงการ พัสดุ 60%
16	วัสดุสำนักงานกลุ่มวิชาการ	3	2	5	5,000	-	-	รวมโครงการ พัสดุ
17	ส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (การประกวดสื่อการเรียนการสอน และ แฟ้มสะสมงาน)	3	3	5	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น					535,000	294,636	200,000	1,029,636



โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายสะเต็มศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM) เป็นแนวทางการจัดการศึกษาบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการนำความรู้ไปแก้ปัญหาในชีวิตจริงและการประกอบอาชีพในอนาคต การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาเป็นการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งแก้ไข้ปัญหาที่พบเห็นในชีวิตจริง เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ ทักษะชีวิต ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรม จุดเด่นที่ชัดเจนข้อหนึ่งของการเรียนรู้แบบสะเต็มคือการผนวกแนวคิดการออกแบบเชิงวิศวกรรมเข้ากับการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน กล่าวคือ ในขณะที่นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจและฝึกทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผู้เรียนต้องมีโอกาสนำความรู้มาออกแบบชิ้นงานหรือวิธีการเพื่อตอบสนองความต้องการหรือแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้เทคโนโลยีซึ่งเป็นผลผลิตจากกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม

ดังนั้นการจัดค่ายสะเต็มศึกษา เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการที่ใช้ความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรม (activity based) หรือการทำโครงการ (project based) ที่เหมาะสมกับวัยและระดับชั้นของผู้เรียน การเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา จะช่วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิด ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสาร ซึ่งทักษะดังกล่าวนี้เป็นทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ผู้เรียนพึงมี นอกจากนี้ผู้เรียนยังได้ความรู้แบบองค์รวมที่สามารถนำไปเชื่อมโยงหรือประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM Education)
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนบูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา
2. นักเรียนได้บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สํารวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	1-7 ธ.ค. 66	นางสุทิดา อารามพงษ์ และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด 	ก.พ.-มี.ค 66	คณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
3. ขั้นประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและประเมินโครงการและจัดทำรายงาน 	มี.ค. 66	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 	มี.ค. 66	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง

5.งบประมาณ

- เงินอุดหนุน	35,000 บาท
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	- บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	- บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
- เงินสวัสดิการ	- บาท

5. งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. อาหาร 4 มื้อๆ ละ 50 จำนวน 65 คน	13,000	-	-	-	13,000	
2. อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 จำนวน 65 คน	6,500	-	-	-	6,500	
3. ค่าที่พัก 1 คืนๆ 16 ยูนิตๆ ละ 400 บาท	6,400	-	-	-	6,400	
4. ค่าหอประชุม 2 วันๆ ละ 2,500	5,000				5,000	
5. วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ค่ายสะเต็มศึกษา						
ฐานที่ 1 รถพลังลม	600	-	-	-	600	
ฐานที่ 2 แขนของฉิ่ง	600	-	-	-	600	
ฐานที่ 3 ตามล่าสายนิ้วมือ	600	-	-	-	600	
ฐานที่ 4 The young designer	600	-	-	-	600	
ฐานที่ 5 เครื่องขั้มหัตถกรรม	600	-	-	-	600	
ฐานที่ 6 สนุกกับหุ่นยนต์	600	-	-	-	600	
6. เอกสารรายงานผลการ ดำเนินงาน	500	-	-	-	500	
รวม	35,000	-	-	-	35,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 กรกฎาคม-13 พฤศจิกายน 2566) ระบุเดือน.....
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 ธันวาคม 2566 -9 เมษายน 2567) ระบุเดือน ม.ค.
2567 - มี.ค. 2567

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ เชื้อนอุปรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุทิดา อารามพงษ์



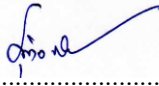
9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
<p><u>ผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา</p> <p>2. นักเรียนได้บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	นางสุทิดา อารามพงษ์ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
<p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u></p> <p><u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนได้บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	นางสุทิดา อารามพงษ์ และคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านกิจกรรมสะเต็มศึกษา
- 10.2 นักเรียนได้บูรณาการความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีโดยผ่านกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม
- 10.3 นักเรียนสามารถนำความรู้จากกิจกรรมสะเต็มไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุทิตา อารามพงษ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  (นายศุภกิจ ซานุสัต์ย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม..... ค่ายสะเต็มศึกษา.....

กลุ่มงาน.....วิชาการ... โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน.... งบประมาณ....35,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสุทิดา อารามพงษ์.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	อาหาร 4 มื้อๆ ละ 50 จำนวน 65 คน	65 คน	200	13,000	
2	อาหารว่าง 4 มื้อๆ ละ 25 จำนวน 65 คน	65 คน	100	6,500	
3	ค่าที่พัก 1 คืนๆ 16 ยูนิตๆ ละ 400 บาท	16 ยูนิต	400	6,400	
4	ค่าหอประชุม 2 วันๆ ละ 2,500	2 วัน	2,500	5,000	
5	วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ค่ายสะเต็มศึกษา ฐานที่ 1 รถพลังลม ฐานที่ 2 แขนของฉันทัน ฐานที่ 3 ตามล่าลายนิ้วมือ ฐานที่ 4 The young designer ฐานที่ 5 เครื่องขังมหัศจรรย์ ฐานที่ 6 สนุกกับหุ่นยนต์	6 กิจกรรม	600	3,600	
6	เอกสารรายงานผลการดำเนินงาน	5 เล่ม	100	500	
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				35,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายสะเต็มศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.77	0.42
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.92	0.27
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.31
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.82	0.46
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.92	0.27
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.74
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.86	0.35
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.43
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.66	0.64
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.77	0.58
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.78	0.45
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.92	0.27
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.91	0.29
คะแนนเฉลี่ย	3.82	0.42

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ค่ายสะเต็มศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.82	0.46
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.86	0.35
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.86	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.92	0.27
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.62	0.74
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.77	0.58
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.92	0.27
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.89	0.31
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.91	0.29
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.78	0.45
คะแนนเฉลี่ย		3.84	0.41

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

รูปภาพกิจกรรมค่ายสะเต็มศึกษา









โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	การแข่งขันกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีความมุ่งหมายและหลักการว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองเป็นแนวทางหนึ่งในการเพิ่มขีดความสามารถในการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน และกระตุ้นให้นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพสูงสุดของตน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
5. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัดได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

4. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
5. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัดได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
6. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สํารวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	10-30 พ.ค. 66	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สํารวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	10 พ.ค. - 30 ก.ย. 66 และ 1 พ.ย. 66 - 30 มี.ค. 67	คณะกรรมการตามคำสั่ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. ชั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและประเมินโครงการและจัดทำรายงาน	20 มี.ค. 67	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะ
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	27 มี.ค. 67	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะ

5. งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		200,000			200,000	
1. การแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		94,636			94,636	
รวม		294,636	-	-	294,636	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน.....

1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 พฤศจิกายน 2565 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือน

1 พฤศจิกายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุทิตา อารามพงษ์และคณะ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ผ่าน กิจกรรมสะสมศึกษา</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด ได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรม ระดับภาคตะ ออกเฉียงเหนือ</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความ ฟังพอใจ</p>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ร้อยละ 70</p> <p>2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัด ได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะออก เฉียงเหนือร้อยละ 55</p> <p>3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ร้อยละ 70</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความ ฟังพอใจ</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย
 แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
2. นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับจังหวัดได้เป็นตัวแทนในการแข่งขัน
 กิจกรรมศิลปหัตถกรรมระดับภาคตะออกเฉียงเหนือ
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุทิตา อารามพงษ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัต์ย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรมที่.....การแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน วิชาการ งบประมาณ.... 195,000....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิตา อารามพงษ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	การแข่งขันระดับเขตพื้นที่ 8 กลุ่มสาระการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1 หน่วย	200,000	200,000	
2	การแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1 หน่วย	94,636	94,636	
	รวม (สองแสนเก้าหมื่นสี่พันหกร้อย สามสิบหกบาทถ้วน)			294,636	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.74	0.52
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.64	0.66
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.74	0.52
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.86	0.45
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.56	0.73
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.68	0.58
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.74	0.63
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.82	0.48
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.46
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.66	0.65
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.90	0.30
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.92	0.27
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.72	0.60
คะแนนเฉลี่ย	3.76	0.53

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม การแข่งขันกิจกรรมศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.86	0.45
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.74	0.63
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.56	0.73
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.68	0.58
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.84	0.46
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.66	0.65
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.92	0.27
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.74	0.52
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.72	0.60
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.9	0.3
คะแนนเฉลี่ย		3.76	0.52

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....

รูปภาพกิจกรรมการแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566





โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พิธีมอบประกาศนียบัตร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน (คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน)
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 มุ่งหวังให้ทรัพยากรมนุษย์ของชาติ เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ดังนั้นเราจะต้องตระหนักในการพัฒนาเยาวชนของชาติให้มีศักยภาพสูงสุดในการเป็นพลโลก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องส่งเสริมและให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียนในการเตรียมความพร้อมสู่โลกแห่งการศึกษาต่อ พิธีมอบประกาศนียบัตรเป็นพิธีที่สำคัญแก่นักเรียนที่จะจบการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เป็นการสร้างขวัญกำลังใจและเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมาเพื่อให้ให้นักเรียนได้ นำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติหลังจากจบการศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครูจึงให้ความสำคัญกับโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรเสมอมา กลุ่มวิชาการจึงได้จัดทำโครงการพิธีมอบประกาศนียบัตร ต่อเนื่องมาทุกปี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อมอบประกาศนียบัตรแสดงความยินดีและสร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับศิษย์และนักเรียนกับสถาบัน



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. 70 % ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับประกาศนียบัตร
3. ร้อยละ 70 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 มีความสัมพันธ์ อันดีกับครูและสถาบัน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับประกาศนียบัตร
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 มีความสัมพันธ์อันดีกับครูและสถาบัน

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ม.ค. 67	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ก.พ. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและประเมินโครงการและจัดทำรายงาน	มี.ค. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มี.ค. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง

5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. พิธีมอบประกาศนียบัตร	10,000	-	34,370	-	44,370	
รวม	10,000	-	34,370	-	44,370	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 กรกฎาคม 2566– 13 พฤศจิกายน 2566) ระบุเดือน

1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 ธันวาคม 2566 – 9 เมษายน 2567) ระบุเดือน

1 ธันวาคม 2566 – 28 มีนาคม 2567

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุทิดา อารามพงษ์ และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับประกาศนียบัตร 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 มีความสัมพันธ์อันดีกับครูและ สถาบัน	- การสังเกต - ประเมินโครงการ - ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ



<p>ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 70 2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับประกาศนียบัตรร้อยละ 70 3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 มีความสัมพันธ์อันดีกับครูและสถาบัน ร้อยละ 70 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต - ประเมินโครงการ - ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมินโครงการ - แบบสอบถามความพึงพอใจ
---	--	---

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 ได้รับประกาศนียบัตร
3. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ปีการศึกษา 2566 มีความสัมพันธ์อันดีกับครูและสถาบัน

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุทิศา อารามพงษ์) ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตน์วงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรมที่.....พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566

กลุ่มงาน วิชาการ งบประมาณ.... 44,370....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิสรา อารามพงษ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	แหล่งเงิน งบประมาณ
1	ค่าปกใบประกาศนียบัตร	491	70	34,370	เงินรายได้
2	ค่าป้ายไวเนิล ชุ้มเกียรติยศ และตึกแต่งเวที	1 หน่วย	10,000	10,000	เงินอุดหนุน
	รวม (สี่หมื่นสี่พันสามร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)			44,370	เงินรายได้



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 2 ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.78	0.50
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.82	0.43
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.88	0.33
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.86	0.45
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.86	0.34
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.94	0.24
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.88	0.33
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.89	0.41
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.93	0.31
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.93	0.26
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.88	0.33
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.93	0.25
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.96	0.20
คะแนนเฉลี่ย	3.89	0.34

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 2 ชื่อโครงการ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม พิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.86	0.45
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.88	0.33
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.89	0.41
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.86	0.34
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.94	0.24
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.93	0.31
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.93	0.26
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.88	0.33
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.96	0.20
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.88	0.33
คะแนนเฉลี่ย		3.90	0.32

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....

รูปภาพกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2566





โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน (ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน)
ตัววัดที่ 5	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 มีความมุ่งหมายและหลักการว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การกำหนดแนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

จากผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนครในปีที่ผ่านมา อยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับประเทศ และระดับจังหวัดในทุกรายวิชา นอกจากนี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกรายวิชา มีค่าเฉลี่ยไม่เป็นไปตามบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่โรงเรียนขามแก่นนครได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนคร ได้ตระหนักถึงปัญหาที่กล่าวมานี้ จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ (O-Net) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6



3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ

(O-NET) สูงกว่าบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่โรงเรียนขามแก่นนครได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่นทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีระดับผลการเรียน 3 อย่างน้อยร้อยละ 60
2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่โรงเรียนขามแก่นนครได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ) อย่างน้อยร้อยละ 60

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	1-10 พ.ค. 66	นางสุทิดา อารามพงษ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	11 พ.ค. 66-30 ก.ย. 67 และ 1 พ.ย. 66 – 30 มี.ค. 67	คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ	27 มี.ค. 67	นางสุทิดา อารามพงษ์ และคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- สรุปและประเมินโครงการและจัดทำรายงาน		
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	30 มี.ค. 67	นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะ

5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
กระดาษจัดทำเอกสาร						ใช้กระดาษจากห้องโรงแนี่ยว
รวม						

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน

1 พฤษภาคม – 30 กันยายน 2565

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 พฤศจิกายน 2566 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือน

1 พฤศจิกายน 2566 – 30 มีนาคม 2567

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุทิตา อารามพงษ์และคณะ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีระดับผลการเรียน 3 อย่างน้อยร้อยละ 60</p> <p>2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่โรงเรียนขามแก่นนคร ได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ)</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6</p> <p>- ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6</p>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีระดับผลการเรียน 3 อย่างน้อยร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่โรงเรียนขามแก่นนคร ได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ)</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่1-6</p> <p>- ผลคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 มีระดับผลการเรียน 3 อย่างน้อยร้อยละ 60

10.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าบันทึกข้อตกลง (MOU) ที่โรงเรียนขามแก่นนคร ได้ทำไว้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ทั้ง 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และภาษาอังกฤษ)

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุทิสรา อารามพงษ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีรศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 กิจกรรมที่..... ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)
 กลุ่มงาน.....วิชาการ งบประมาณ... 68,040...บาท
 ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสุทิสรา อารามพงษ์.....

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ใช้กระดาษทำเอกสารจากห้องโสต				



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.91	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.97	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 1 ชื่อโครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กิจกรรม ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

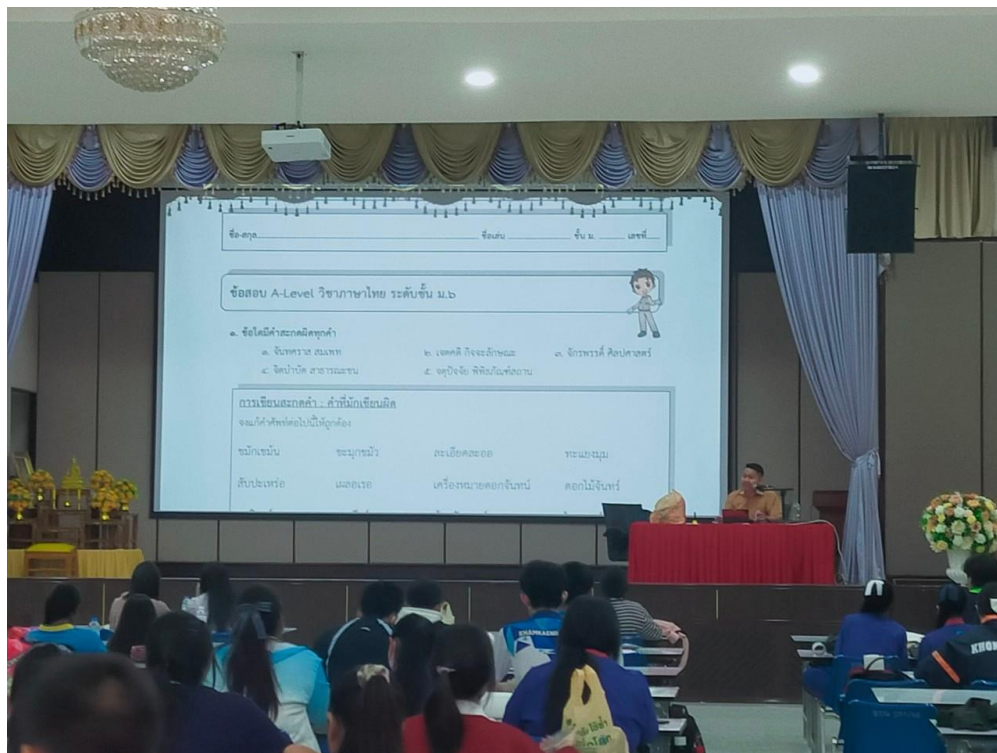
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

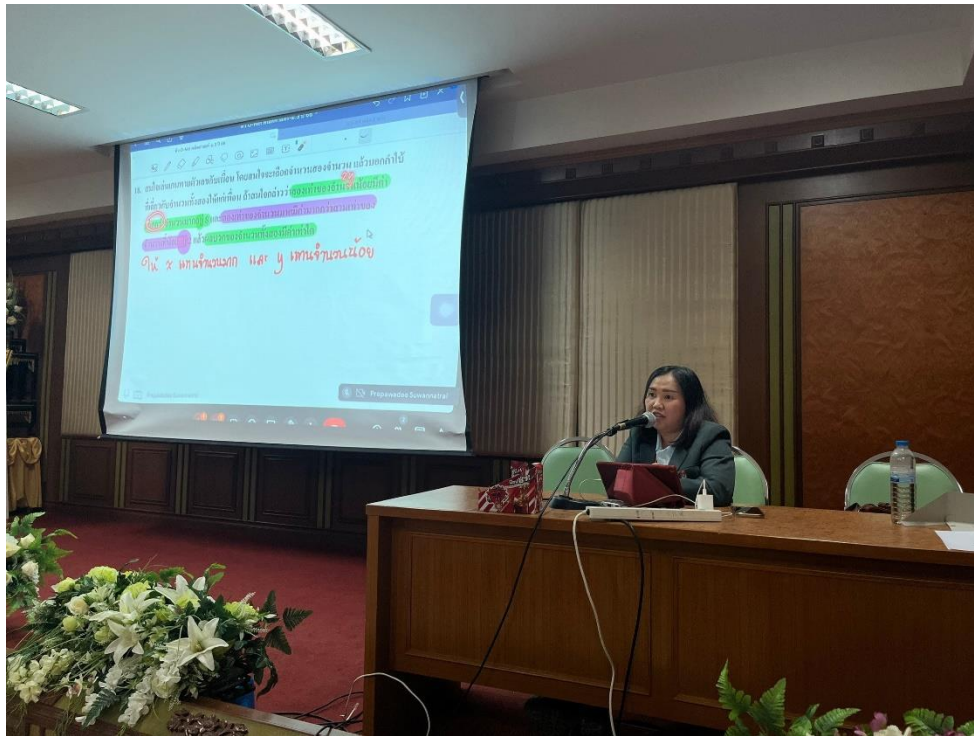
คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....

รูปภาพกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
(เตรียมความพร้อมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6)







โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 1	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นหลักสูตรแกนกลางของประเทศที่มีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีขีดความสามารถในการแข่งขันโดยเฉพาะการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขได้ บนพื้นฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อตามความถนัดและความสามารถแต่ละบุคคล ซึ่งหลักสูตรแกนกลางของประเทศเป็นกรอบทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สถานศึกษาต้องนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดในหลักสูตรไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

หลักสูตรสถานศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญยิ่งในการศึกษาทุกระดับ เพราะเป็นตัวกำหนดหรือกรอบของแนวปฏิบัติที่จะทำให้การจัดการเรียนการสอนของแต่ละสถานศึกษาบรรลุเป้าหมาย ดังนั้น หลักสูตรจะกำหนดสิ่งที่คาดหวังจะเกิดขึ้นกับผู้เรียนและแนวทางในการจัดให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ต่างๆ นำไปสู่การสอนเป็นกระบวนการหรือวิธีการหนึ่งจะทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดหมายหรือจุดประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ ครูผู้สอนจึงต้องอาศัยหลักสูตรเพื่อช่วยในการสอนและการวัดประเมินผลว่าผู้เรียนบรรลุตามที่กำหนดไว้หรือไม่ มากน้อยเพียงใด พร้อมกับนำผลที่เกิดขึ้นไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร



ดังนั้น งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนขามแก่นนคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น ได้ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเป้าหมายและโครงสร้างของหลักสูตรมากยิ่งขึ้นและสามารถ วางแผนจัดกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรเป็นการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อศึกษาสภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ของโรงเรียนขามแก่นนคร
- 2.2 เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนอย่างรอบด้าน
- 2.3 เพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเน้นกระบวนการ active learning

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีผลการประเมินการใช้หลักสูตร อยู่ในระดับ ดี
2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ active learning ที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 รายวิชา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
2. โรงเรียนมีการนำหลักสูตรไปใช้อย่างมีคุณภาพ
3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการผู้เรียนเป็นสำคัญและมีคุณภาพอย่างน้อย 1 รายวิชา/ภาคเรียน และสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ active learning ที่มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. 66	ครอัจฉริยา และ คณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - จัดทำปฏิทินการดำเนินงานการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน	พ.ค. – มิ.ย. 66	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	



<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเครื่องมือในการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการทำงาน - ดำเนินงานตามแผนงานที่และปฏิทินงานที่กำหนดไว้ 			
3. ชั้นประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการใช้หลักสูตรจากครู นักเรียน และผู้ปกครอง - ประเมินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 	ก.ย. 66 และ ก.พ. 67	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลและนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร - สรุปผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - ข้อเสนอแนะมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรต่อไป 	ก.พ. 67	คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง	

5. กิจกรรม/งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอน	15,000	-	-	-	15,000	
รวม	15,000	-	-	-	15,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 พฤศจิกายน 2567)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางอัจฉริยา สุวอ และคณะ



9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Output) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน ขามแก่นนคร ปีพุทธศักราช 2566 ครบทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่ได้ตั้งไว้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ	คณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง
ผลลัพธ์ (Outcome) โรงเรียนสามารถผ่านการประเมิน คุณภาพได้ ร้อยละ 90 ตามที่เป้าหมายใน ผลลัพธ์ (Out – Comes) ของโครงการที่ กำหนดไว้ได้	- สังเกต - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความ พึงพอใจ	คณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้ง

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร ปีพุทธศักราช 2566 และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- 10.2 โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน
- 10.3 โรงเรียนมีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางอัจฉริยา สุวอ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

งานพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการ งบประมาณ..... 15,000.....บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอัจฉริยา สุวอ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารกลางวันในการอบรมการทำหลักสูตรสถานศึกษา	80	50	4,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
2	ค่าอาหารว่างในการอบรมการทำหลักสูตรสถานศึกษา	160	25	4,000	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
3	ค่าวิทยากรอบรมการทำหลักสูตรสถานศึกษา	6 ชั่วโมง	600	3,600	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
4	กระดาษปกขาว	100	5	500	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
5	หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร จำนวน 20 เล่ม (เก็บไว้ที่กลุ่มสาระฯ 1 เล่ม กลุ่มวิชาการ 1 เล่ม)	20	120	2,400	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
6	รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	2	250	500	งานพัฒนาหลักสูตรฯ
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นห้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)				15,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

รูปภาพกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอน





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	การรับนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 3	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

2. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับนักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียน และจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนขามแก่นนครได้จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับ และการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนทุกปีการศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการซึ่งในการดำเนินงานมีการประชาสัมพันธ์แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียน สถานศึกษา ท้องถิ่น ประชน รับทราบการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาโดยทั่วกัน

โรงเรียนขามแก่นนคร โดยกลุ่มวิชาการ ได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบรับนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับนักเรียนและติดตามนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าในสถานศึกษา เพื่อให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียนทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการเก็บข้อมูลประชากร และวางแผนการรับนักเรียนเข้าเรียนต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในปีการศึกษา 2566 ให้สอดคล้องเหมาะสมกับนโยบายของแผนการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น และตามบริบทของโรงเรียนที่สามารถรับนักเรียนได้ ด้วยความถูกต้องตามระเบียบการรับนักเรียน โปร่งใสและยุติธรรม



3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
2. เพื่อคัดกรองนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามแก่นนครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
3. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
4. เพื่อรับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
5. เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามแก่นนครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
3. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
4. ร้อยละ 20 ได้รับการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามแก่นนครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน
4. มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร



4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	1-7 ธ.ค. 65	ครูสุทิตา และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	ก.พ.-มี.ค 66	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
3. ขั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	มี.ค. 66	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	เม.ย. 66	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง

5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. รับสมัครนักเรียน	-	-	-	-	-	
รวม	-	-	-	-	-	



6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2564) ระบุเดือน.....
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 ธันวาคม 2563 – 9 เมษายน 2565) ระบุเดือน มี.ค. 2563 - เม.ย. 2565

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุทิสรา อารามพงษ์ และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามแก่นนครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ตามประกาศระเบียบการรับสมัครของโรงเรียน</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินตามสภาพจริง</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<u>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</u>	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4. มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร		
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u></p> <p>1. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามแก่นนครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p> <p>- ประเมินตามสภาพจริง</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>	<p>- แบบสังเกต</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินโครงการ</p>



<p>2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 20</p> <p>4. มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร ร้อยละ 20</p>		
--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนขามแก่นนครเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากโรงเรียนอื่นเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566
4. มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการรับนักเรียนให้รวดเร็วและง่ายต่อการนำมาใช้ในการบริหาร

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางกรรณิกา เกียรติรุ่งพันธ์) ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม การรับนักเรียน

กิจกรรมรับนักเรียน กลุ่มวิชาการ งบประมาณ..... -.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุทิตา อารามพงษ์ และคณะ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ
รวม					



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม การรับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม การรับนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

รูปภาพกิจกรรมรับนักเรียน





โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (“เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านขามแก่นนคร” (open house) และตลาดนัดวิชาการ)
สนองมาตรฐานของสพฐ.ที่ 3	พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 3	พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัด ที่ 1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และการจัดการศึกษานั้นมีเป้าหมายสูงสุดคือ การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จึงเป็นหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ต้องจัดหาประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและแสดงออกในทางที่ดี โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียนโดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรม หลากหลายรูปแบบเป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนคร มองเห็นความสำคัญจึงได้ทำโครงการ กิจกรรม “เปิดโลกวิชาการเปิดบ้านขามแก่นนคร” และตลาดนัดวิชาการ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สำคัญที่สะท้อนให้เห็นถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านต่างๆ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายชุมชนทั้งภาครัฐและเอกชน ซึ่งเป็นกิจกรรมแสดงที่สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนขามแก่นนคร ได้ดำเนินการจัดการศึกษาได้ถูกต้อง ถูกทาง และสอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ



อย่างแท้จริง โดยเฉพาะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียนที่เสียสละ พุ่มเทในการทำงาน และสามารถแสดงศักยภาพให้บังเกิดผลในด้านต่างๆ ตลอดระยะเวลา 1 ปีการศึกษาที่ผ่านมาเพื่อแสดงผลงานให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสายตาสาธารณชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา

2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นๆ

2.4 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กร หน่วยงานอื่น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อยระดับชั้นละ 200 คน
2. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ร้อยละ 90
3. มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาทุกครั้งและตลอดปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการ พัฒนาการศึกษา
2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และ องค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
3. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ธ.ค. 66	ครูสุทิตา และคณะ



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำปฏิทินการดำเนินงาน - จัดทำเครื่องมือในการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงรายละเอียดของการทำงาน - ดำเนินงานตามแผนงานที่และปฏิทินงานที่กำหนดไว้ 	ธ.ค. 66- ก.พ. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
3. ขั้นประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินผลการจัดกิจกรรมเปิดบ้านนำเงินแดงและตลาดนัดวิชาการ 	ก.พ. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อสรุปผลและนำผลการประเมินมาพิจารณาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป - สรุปผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงต่อไป 	ก.พ. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง

5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. วัสดุ อุปกรณ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	-	-	-	40,000	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว งานสวนพฤกษศาสตร์ งานส่งเสริมศึกษา งาน IS	4,000	-	-	-	24,000	
2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักเรียนโรงเรียนชามแก่นนคร 400 คนๆ ละ 25 บาท	10,000				10,000	
3. ค่าป้ายไว้นิลและตักแต่งเวที	6,000				6,000	
4. ค่าอาหารว่างหัวละ 25 บาท จำนวน 100 คน	2,500				2,500	
5. ค่ารถเหมาจ่ายโรงเรียนประถมศึกษาที่นำนักเรียนมาร่วมงาน 15 โรงเรียนๆ ละ 500	7,500				7,500	
รวม	90,000	-	-	-	90,000	



6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พ.ศ. – ก.ย. 2567
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) พ.ย. 66 – มี.ค. 67

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางทิสรา อารามพงษ์และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Output)</u> โรงเรียนมีคุณภาพตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่ตั้งไว้	สังเกต / สอบถาม ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบประเมิน / การประเมินตนเอง
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> โรงเรียนสามารถผ่านการประเมินคุณภาพ ได้ ร้อยละ 90 ตามที่เป้าหมายใน ผลลัพธ์ (Out – Comes) ของโครงการที่กำหนดไว้ได้	สังเกต / สอบถาม / ประเมินตามสภาพจริง	แบบสังเกต / แบบสอบถาม / แบบประเมิน การประเมินตนเอง /

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุทิสรา อารามพงษ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566
กลุ่มวิชาการ

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 กิจกรรม พัฒนาการกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านข้ามแก่นนคร” (open house) และตลาดนัดวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทิสรา อารามพงษ์และคณะ

รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. วัสดุ อุปกรณ์ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้						
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว	5,000		-	-	5,000	
งานสวนพฤกษศาสตร์ งานส่งเสริมศึกษา	4,000	-	-	-	4,000	
งาน IS		-				
2. ค่าอาหารกลางวันนักเรียนระดับ ประถมศึกษาและนักเรียนโรงเรียน ข้ามแก่นนคร 400 คนๆ ละ 25 บาท	10,000				10,000	
3. ค่าป้ายไว้นิลและตกแต่งเวที	6,000				6,000	
4. ค่าอาหารว่างหัวละ 25 บาท จำนวน 100 คน	2,500				2,500	
5. ค่ารถเหมาจ่ายโรงเรียนประถมศึกษา ที่นำนักเรียนมาร่วมงาน 15 โรงเรียนๆ ละ 500	7,500	-	-	-	7,500	
รวม	90,000				90,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านขามแก่น
นคร” (open house) และตลาดนัดวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.90	0.30
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.29
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.94	0.23
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.92	0.27
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.95	0.21
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.68	0.60
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.93	0.33
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.96	0.19
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.91	0.34
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.95	0.21
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.98	0.12
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.91	0.29
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.98	0.14
คะแนนเฉลี่ย	3.92	0.27

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 4 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กิจกรรม พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านขามแก่น
นคร” (open house) และตลาดนัดวิชาการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.82	0.27
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.93	0.33
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.90	0.19
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.95	0.21
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.68	0.60
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.85	0.34
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.84	0.29
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.23
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.91	0.21
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.95	0.14
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.28

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย



รูปภาพกิจกรรมเปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านขามแก่นนคร” (open house)





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียนข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 3	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของครูจำเป็นจะต้องมีสื่อ อุปกรณ์ ดังนั้น การสนับสนุนให้ครูได้มีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการบริการกลุ่มงาน กลุ่มสาระฯ จึงเป็นหน้าที่สำคัญของกลุ่มวิชาการ อีกทั้งวัสดุอุปกรณ์ต่างๆเหล่านี้มีความจำเป็นในการบริหารจัดการงานวิชาการและการวัดผล ประเมินผลของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการบริการกลุ่มวิชาการ
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.5 เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในงานวัดผลและประเมินผล



3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มวิชาการ โรงเรียนสามแก่นนคร มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของกลุ่มวิชาการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ตลอดปีการศึกษา 2566
4. ร้อยละ 80 ของงานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2566
3. งานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	มิ.ย. 66	ครูกรรณิกา
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค	ก.ค. 66 – เม.ย. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด 		
3. ชั้นประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและประเมินโครงการและจัดทำรายงาน 	เม.ย. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 	เม.ย. 67	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง

5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งาน วัดผลประเมินผลและบริการ กลุ่มสาระการเรียนรู้	300,000	-	-	-	300,000	
รวม	300,000	-	-	-	300,000	ใช้งบกลาง

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2564) ระบุเดือน

1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2564

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 ธันวาคม 2564 – 9 เมษายน 2565) ระบุเดือน

1 ธันวาคม 2564 – 9 เมษายน 2565

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา เกียรติจรุญพันธ์และคณะ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><u>ผลผลิต (Output)</u></p> <p>1. กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงาน การเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p> <p>3. งานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>
<p><u>ผลลัพธ์ (Outcome)</u></p> <p>1. กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>3. งานวัดผลและประเมินผล มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีวัสดุ ครุภัณฑ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา 2566

3. งานวัดผลและประเมินผล มีวัตถุประสงค์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์) ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัถย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>



รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มวิชาการ

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์ และคณะ

งาน/กิจกรรมการจัดซื้อวัสดุบริการกลุ่มสาระฯ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	กระดาษโรเนียว A470 แกรม	1,500 รีม	120	180,000	เงินอุดหนุน
2	กระดาษ A4 80 แกรม	150 รีม	160	24,000	
3	หมึกก้อปปีปริ้นท์ ink jet FW	8 หลอด	12,630	101,040	
4	ผงหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร AF	5 หลอด	2,800	14,000	
5	หมึกพิมพ์สำเนา RZ	4 หลอด	1,000	4,000	
6	เม้าส์	2 อัน	180	360	
7	แป้นพิมพ์คอมพิวเตอร์	2 อัน	250	500	
8	ปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน PILOT	600 ด้าม	23	13,800	
9	หมึกเติมปากกาไวท์บอร์ดสีน้ำเงิน PILOT	100 ขวด	40	4,000	
10	ลวดเย็บMax เบอร์ 10	240 กล่อง	11	2,640	
11	กระดาษการ์ดขาว A4 120 แกรม 100 แผ่น/แพค	15 แพค	100	1,500	
12	แปรงลบกระดาน	120 อัน	19	2,280	
13	ซองสีน้ำตาล 9x12.75" แบบบาง	1,000 ซอง	2	2,000	
14	ซองสีน้ำตาล 9x12.75" แบบหนา	300	3	900	
15	ซองสีน้ำตาลขยายข้าง11"x17"	200	5	1,000	
16	แลกซิ่ง กว้าง 2 นิ้ว	30 ม้วน	25	750	
17	กระดาษกาวย่น กว้าง 1.5 นิ้ว	48 ม้วน	20	960	
18	เทปกาวสองหน้าบาง กว้าง 3/4 นิ้ว	20 ม้วน	24	480	
19	ลวดเย็บ 300 ตัว/กระปุก	15 กระปุก	60	900	
20	แฟ้มเจาะ 3 นิ้ว A 4	40 แฟ้ม	95	3,800	
21	กาวลาเท็กซ์ 8 ออนซ์	12 ขวด	28	336	



ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
22	ปากกา Rotring isograph ขนาด 0.3 mm	2 ด้าม	800	1,600	
23	ปพ.1 ม.ต้น	8 เล่ม	160	1,280	
24	ปพ.1 ม.ปลาย	8 เล่ม	160	1,280	
25	ปพ.2 ม.ต้น	400 แผ่น	2	800	
26	ปพ.2 ม.ปลาย	400 แผ่น	2	800	
รวม				300,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2564
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนากาารบริหารและการจัดการ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

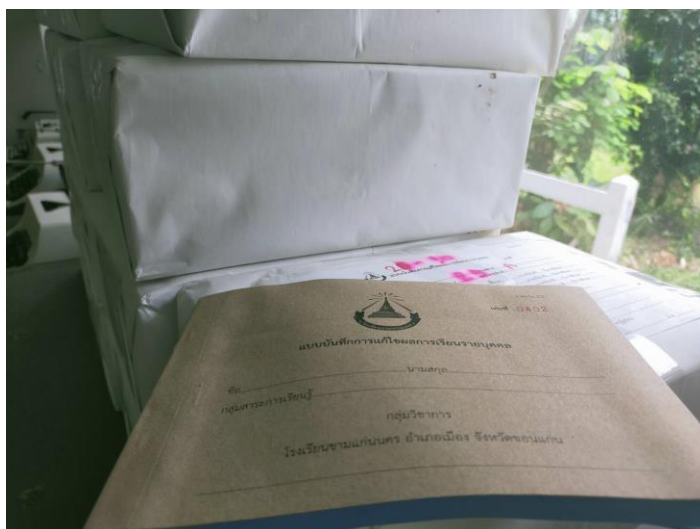
- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด | 3 หมายถึง พึงพอใจมาก |
| 2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง | 1 หมายถึง พึงพอใจน้อย |

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

- | | |
|--|---|
| คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด | คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก |
| คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง | คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย |
- สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

รูปภาพกิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์งานวัดผลประเมินผลและบริการกลุ่มสาระการเรียนรู้



แบบบันทึกการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โรงเรียนชาวมกนค

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____ ชั้นเรียน _____ ปีการศึกษา _____
วิชา _____ อาจารย์ _____
สอนโดย _____
สอนที่ _____

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับชั้นเรียน					ผลการประเมิน				
	1	2	3	4	5	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ประเมิน	ไม่ทราบ	รวม
จำนวน	4	3	0	2	2	10	1	0	3	20

วันที่ประเมิน _____

การประเมินผลสัมฤทธิ์

โดย _____

ผู้ประเมินผล _____

โรงเรียนชาวมกนค



โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	ส่งเสริมพัฒนาการบริหารและการจัดการ (งานธุรการกลุ่มวิชาการ)
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการ กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนคร มีระบบบริหารจัดการที่ให้บริการแก่คณะครูและบุคลากร โรงเรียนขามแก่นนคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน งานธุรการกลุ่มวิชาการ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานอย่างมีระบบและเป็นปัจจุบัน ทันเหตุการณ์และเกิดผลดีต่อระบบราชการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในงานธุรการ กลุ่มวิชาการ
3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนครและบุคลากรภายนอก

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. ร้อยละ 80 ของงานธุรการ กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็น

ในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566

3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและบุคลากรภายนอก ได้รับความสะดวกในการรับบริการ



เชิงคุณภาพ

1. กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. งานธุรการ กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและบุคลากรภายนอก ได้รับความสะดวกในการรับบริการ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พ.ค. 66	นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	พ.ค. 66-เม.ย. 67	นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์ และคณะ
3. ขั้นประเมินผล (Check) - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและประเมินโครงการและจัดทำรายงาน	เม.ย. 67	นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์ และคณะ
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	เม.ย. 67	นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์ และคณะ



5.กิจกรรม/งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000	
		-	-	-		
รวม	5,000	-	-	-	5,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา (1 พฤษภาคม – 13 พฤศจิกายน 2566) ระบุเดือน

1 พฤษภาคม – 13 พฤศจิกายน 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา (1 ธันวาคม 2566 – 9 เมษายน 2567) ระบุเดือน

1 ธันวาคม 2566 – 9 เมษายน 2567

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์ และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p> <p>2. งานธุรการ กลุ่มวิชาการ มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็น</p> <p>ในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและบุคลากรภายนอก ได้รับความสะดวกในการรับบริการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง



<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. งานธุรการ กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและบุคลากรภายนอก ได้รับความสะดวกในการรับบริการ ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง</p>
--	---	--	------------------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มวิชาการ โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. งานธุรการ กลุ่มวิชาการ มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและบุคลากรภายนอก ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากงานธุรการกลุ่มวิชาการ

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางกรรณิกา เกียรติจรุงพันธ์) ตำแหน่งครู ชำนาญการพิเศษ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการบริหารและการจัดการ (งานธุรการกลุ่มวิชาการ)
กลุ่มงาน.....วิชาการ..... งานธุรการกลุ่มวิชาการ งบประมาณ.....5,000....บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางกรรณิกา เกียรติจรัสพันธ์.

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 80 แกรม	10 รีม	140	1,400	
2.	ปากกาสีน้ำเงิน	100 ด้าม	5	500	
3.	ปากกาเน้นข้อความ คละสี	19 ด้าม	20	380	
4.	ลวดเสียบกระดาษ 300 ซีน/กระปุก	2 กระปุก	60	120	
5.	ตลับหมึกพิมพ์คอมพิวเตอร์	2 ตลับ	1300	2,600	
6.					
7.					
8.					
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการบริหารและการจัดการ (งานธุรการกลุ่มวิชาการ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.83	0.37
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.92	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.83	0.37
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.75	0.43
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.75	0.43
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	4.00	0.00
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.92	0.28
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	4.00	0.00
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	4.00	0.00
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.92	0.28
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.92	0.28
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.83	0.37
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.92	0.28
คะแนนเฉลี่ย	3.89	0.26

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการบริหารและการจัดการ (งานธุรการกลุ่มวิชาการ)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.75	0.43
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.92	0.28
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.90	0.19
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.95	0.21
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.68	0.60
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.95	0.34
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.92	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.23
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.91	0.21
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.95	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.89	0.30

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

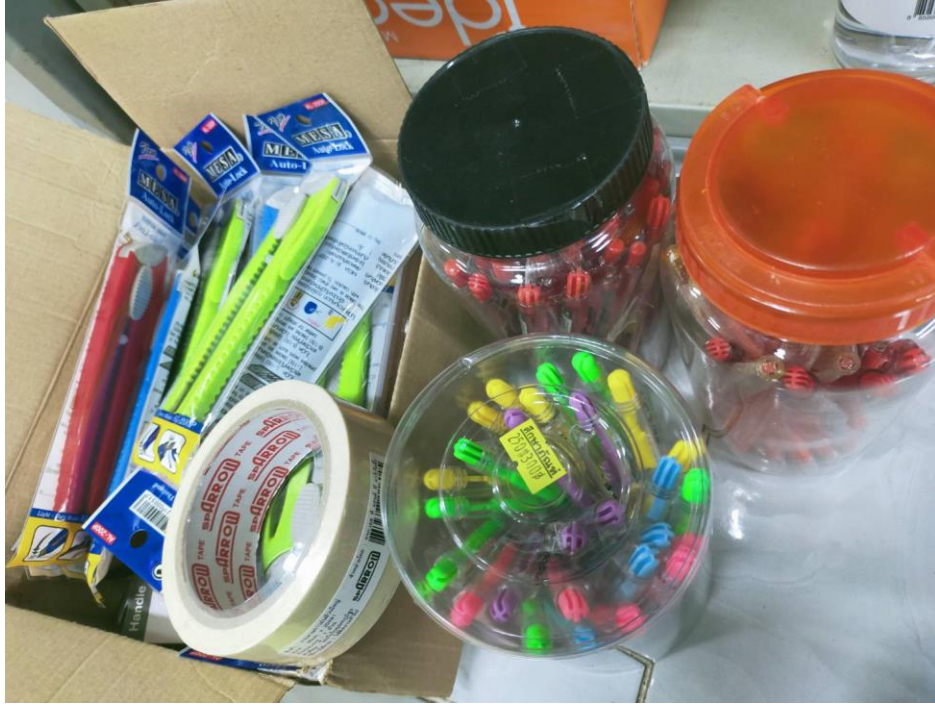
คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....

รูปภาพกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการบริหารและการจัดการ (งานธุรการกลุ่มวิชาการ)





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC
สนอง สพฐ. มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่.....2....	ข้อที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัววัดที่.....2.2.....	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน ของโรงเรียนเป็นกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนอันส่งผล ในการที่จะพัฒนาบุคลากรทุกคน ให้สามารถทำงานเกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ การนิเทศ ภายในมิใช่การตรวจสอบ จับผิด แต่เป็นการช่วยเหลือส่งเสริมเติมส่วนที่ขาดให้กันและกัน การนิเทศภายใน โรงเรียนจึงควรจัดให้มีขึ้นอย่างมีระบบ มีการวางแผนรายละเอียดร่วมกัน แต่ละชั้นตอนบอกระยะเวลาใน การนิเทศ ทางปฏิบัติผลที่คาดว่าจะได้รับและขณะดำเนินการ ควรมีการบันทึกผล เพื่อปรับปรุงเป็นระยะ การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญที่จะช่วยให้ครูผู้สอนหรือผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เปลี่ยนแนวคิด และวิธีการในการจัดกระบวนการ การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงสามารถที่จะทำให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ที่เน้นในเรื่องการพัฒนาคุณภาพคนเป็นสำคัญ เพราะเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการพัฒนาของครูในทุก ๆ จนสามารถสร้างงานวิจัยในชั้นเรียนได้

การนิเทศภายในโรงเรียนและงานวิจัยในชั้นเรียน มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้และการพัฒนา คุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย ซึ่งเป็นหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทุกฝ่ายใน สถานศึกษาจะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินการพัฒนางานทุกด้านในสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้เป็น แนวทางในการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาให้ร้อยรัดกัน ทำให้เกิดผลในทางการปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น



งานนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน ของโรงเรียนขามแก่นนคร จึงได้จัดอบรมชี้แจง การขับเคลื่อนงานนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน ภายในโรงเรียน เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ โรงเรียนได้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้เข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของการ นิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลนิเทศภายในและ งานวิจัยในชั้นเรียน โรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านกระบวนการด้านคุณลักษณะ อันพึงประสงค์และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ให้สูงขึ้น

2.4 เพื่อให้ครูเข้าใจงานวิจัยในชั้นเรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายใน งานวิจัยในชั้นเรียน ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในและงานวิจัย ในชั้นเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติผลที่ได้รับจากการนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ ในงานตามหน้าที่ของตนเองได้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พ.ศ. 2566	คณะกรรมการ และ นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์	

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	ช่วงที่ 1 1 ก.ค.-30 ก.ย. 2566 ช่วงที่ 2 1 ธ.ค.-28 15 ก.พ.2567	คณะครูทุกคน	
3. ขั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	1 มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	15 มี.ค. 2567	คณะครูทุกคน	

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
การเตรียมการดำเนินงาน นิเทศภายใน						
การจัดทำคู่มือการนิเทศ และงานวิจัยในชั้นเรียน						
ค่าอาหารว่างในการจัด ประชุมชี้แจง						
ค่าอาหารว่างในการจัด ประชุมชี้แจง						

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
ค่ากระดาษและวัสดุ จำเป็น/เกียรติบัตร						
ค่ารางวัลการประกวด งานวิจัยและสื่อ						
ค่าตอบแทนกรรมการ						
ค่าสรุปรงาน						
รวม						

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน.....พฤษภาคม.....

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ระบุเดือน...พฤศจิกายน.....

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม.....โรงเรียนขามแก่นนคร.....

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม.....นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ.....


9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<u>9.1 ผลผลิต (Output)</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาว กฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ
<u>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</u> ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศ ภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน สามารถนำไปปฏิบัติในงานใน หน้าที่ของตนเองได้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาว กฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน

<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์) ตำแหน่ง ครู1...../.....ธันวาคม ./.....2565.....</p>	<p>ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ (.....) หัวหน้าแผนงานและโครงการ/...../.....</p>
<p>ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (.....) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ/...../.....</p>	<p>ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/...../.....</p>



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ.....งานนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน.....งบประมาณ.....-.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์.....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการดำเนินงาน นิเทศภายใน				นางสาวกฤษณา และคณะ
2	การจัดทำคู่มือการนิเทศและ งานวิจัยในชั้นเรียน				นางสาวกฤษณา และคณะ
3	ค่าอาหารว่างในการจัด ประชุมชี้แจง				นางสาวกฤษณา และคณะ
4	ค่าอาหารว่างในการจัด ประชุมชี้แจง				นางสาวกฤษณา และคณะ
5	ค่ากระดาษและวัสดุจำเป็น /เกียรติบัตร				นางสาวกฤษณา และคณะ
6	ค่ารางวัลการประกวด งานวิจัยและสื่อ				นางสาวกฤษณา และคณะ
7	ค่าตอบแทนกรรมการ				
8	ค่าสรุปรงาน				นางสาวกฤษณา และคณะ
รวมเป็นเงิน					



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.77	0.42
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.92	0.27
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.31
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.82	0.46
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.92	0.27
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.74
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.86	0.35
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.43
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.66	0.64
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.77	0.58
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.78	0.45
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.92	0.27
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.91	0.29
คะแนนเฉลี่ย	3.82	0.42

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม นิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการ PLC

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.82	0.46
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.86	0.35
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.86	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.92	0.27
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.62	0.74
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.77	0.58
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.92	0.27
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.89	0.31
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.91	0.29
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.78	0.45
คะแนนเฉลี่ย		3.84	0.41

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....

รูปภาพกิจกรรมงานนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน







โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
สนอง สพฐ. มาตรฐานที่.....2.....	ข้อที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่.....2....	ข้อที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัววัดที่.....2.2.....	มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานนิเทศภายในและวิจัยในชั้นเรียน

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่าผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 ให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงาน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพมากขึ้น (12.5)

3. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนมากขึ้น



เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียนและสามารถนำไปปฏิบัติผลที่ได้รับจากการนิเทศภายในและงานวิจัยในชั้นเรียน ไปประยุกต์ใช้ในงานตามหน้าที่ของตนเองได้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พ.ค. 2566	คณะกรรมการ และ นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -สำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่ม หน่วยงาน/กลุ่มสาระฯ/งาน และอื่น ๆ	ตลอดปี การศึกษา	คณะกรรมการ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) -กำหนดระยะเวลาในการจัดทำรายงาน -จัดทำรายงาน	1 มี.ค. 2567	คณะกรรมการ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	15 มี.ค. 2567	คณะกรรมการ	

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
การเตรียมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1,000				1,000	
ค่ากระดาษและวัสดุ	1,200				1,200	
ค่าสรุปรงาน	800				800	
รวม	3,000				3,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน.....มิถุนายน.....

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ระบุเดือน ..มีนาคม.....

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม.....โรงเรียนขามแก่นนคร.....

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม.....นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ.....


9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยลະ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยลະ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปปฏิบัติในงานในหน้าที่ของตนเองได้ถูกต้อง และสมบูรณ์ยิ่งขึ้น	-สังเกต -สัมภาษณ์	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ	นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ 100 มีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพการศึกษา

<p>ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์) ตำแหน่ง ครู1...../.....ธันวาคม /.....2565.....</p>	<p>ลงชื่อ ผู้พิจารณาโครงการ (.....) หัวหน้าแผนงานและโครงการ/...../.....</p>
<p>ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ (.....) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ/...../.....</p>	<p>ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ/...../.....</p>



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน)

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ.....การประกันคุณภาพการศึกษา.....งบประมาณ.....3,000.....บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์.....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	การเตรียมการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพ การศึกษา	1	1000	1,000	นางสาว กฤษณาและ คณะ
2	ค่ากระดาษและค่าวัสดุ สิ้นเปลือง	1	1,200	1,200	นางสาว กฤษณาและ คณะ
3	ค่าสรุปรงาน	4	200	800	นางสาว กฤษณาและ คณะ
รวมเป็นเงิน (.....สามพันบาท.....)				3,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน)
คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.94	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.92	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.30
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.95	0.21
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.87	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.92	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.8	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.91	0.21
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.95	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.30

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ขับเคลื่อนการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....



โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวม
ตัวบ่งชี้ตามโครงการที่ 3	5. การวางแผนบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 8. การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานของสพฐ.ที่ 7	เรื่องครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
ตัวบ่งชี้ที่ 4	การกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ 2	พัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ
สนองตัวบ่งชี้ของสมศ. ที่ 7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
สนองค่านิยมที่ 4	ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานเรียนร่วม
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววยุรี วงศ์สมศรี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	<input type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 1 (1 มิถุนายน – 30 กันยายน 2566) 16 พฤษภาคม – 15 กันยายน 2566 <input checked="" type="checkbox"/> ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) 1 พฤศจิกายน 2566 – 15 กุมภาพันธ์ 2567

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ช่วยให้ทราบข้อมูล สภาพปัญหาแนวทางแก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป ซึ่งจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการแก่ทางราชการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศและสรุปผลการดำเนินงานเรียนร่วม
- 2.2 เพื่อประเมินสภาพปัญหาและแนวทางแก้ไขเพื่อพัฒนางานในปีต่อไป

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ มีข้อมูลสารสนเทศและสรุปผลการดำเนินงานเรียนร่วม ร้อยละ 100

ด้านคุณภาพ มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงพัฒนางานให้มีคุณภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม / งานที่ปฏิบัติ	ระยะเวลาการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2	ช่วงที่1 มิ.ย.- ต.ค. 2566 ช่วงที่2 พ.ย.- 66-มี.ค.67	1. นางสาวยุรี วงศ์สมศรี 2. นายนิกร สีภวนชา 3. นางสาวกรรณิการ์ ทองยศ

5. งบประมาณ

- เงินอุดหนุน	1,000	บาท
- เงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	บาท
- เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน	บาท
- เงินรายได้สถานศึกษา	บาท

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (16พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566) 1 มิ.ย.– 31 ก.ค. 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) 1 พ.ย.2566- 15 ก.พ. 2567

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุรี วงศ์สมศรี และคณะ



9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) มีข้อมูลสารสนเทศและสรุปผลการดำเนินงาน เรียนร่วม ร้อยละ 100	- การสอบถาม - การประชุม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcomes) มีข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบเอกสาร สามารถ นำมาใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุง พัฒนางานให้มีคุณภาพ	- การสอบถาม - การประชุม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววยุรี วงศ์สมศรี) ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสุทิตา อารามพงษ์) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มวิชาการ
ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) ตำแหน่งหัวหน้างานแผนงานและโครงการ	ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) ตำแหน่งหัวหน้ากลุ่มแผนงานงบประมาณ
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร	

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มงานเรียนรวม

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
 ชื่อกิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวม
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวยุรี วงศ์สมศรี นายนิกร สีกวนชา และนางสาวกรรณิการ์ ทองยศ

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	แหล่งงบประมาณ
1	ค่าเช่าเล่มและเคลือบปกเอกสารข้อมูลสารสนเทศ	2 เล่ม	100	200	เงินอุดหนุน
2	ค่าถ่ายเอกสาร+ปริ้นท์ภาพ	2 เล่ม	100	600	เงินอุดหนุน
3	แฟ้มเอกสาร	2 แฟ้ม	200	200	เงินอุดหนุน
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000 บาท	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.78	0.50
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.82	0.43
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.88	0.33
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.86	0.45
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.86	0.34
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.94	0.24
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.88	0.33
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.89	0.41
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.93	0.31
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.93	0.26
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.88	0.33
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.93	0.25
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.96	0.20
คะแนนเฉลี่ย	3.89	0.34

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาเรียนรวม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.86	0.45
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.88	0.33
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.89	0.41
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.86	0.34
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.94	0.24
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.93	0.31
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.93	0.26
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.88	0.33
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.96	0.20
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.88	0.33
คะแนนเฉลี่ย		3.90	0.32

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

.....

รูปภาพกิจกรรมงานเรียนรวม





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนาางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 7	มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความว่า“...การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้ กล่าวหาว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว...”

สวนพฤษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้เพื่อรักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืช ที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ ซึ่งสามารถดำเนินการในพื้นที่ของโรงเรียน เพื่อใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนขามแก่นนคร ได้เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และส่งเสริมงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และพัฒนาางานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนตลอดมา เพื่อส่งเสริมและสร้างจิตสำนึกของนักเรียนให้มีการอนุรักษ์พืชพรรณในท้องถิ่นของตนเองอย่างยั่งยืน



2. วัตถุประสงค์

1. มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อรักษาและพัฒนาผลงานในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
3. เพื่อจัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของ อพ.สธ.
4. เพื่อเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาด้านงานสวนพฤกษศาสตร์แก่โรงเรียนทั่วไป

เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- พัฒนาผลงานในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป

- สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาด้านงานสวนพฤกษศาสตร์แก่โรงเรียนทั่วไปได้ อย่างน้อย 3 โรงเรียนต่อ 1 ปีการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- พัฒนาผลงานในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอสามารถรายงานผลเป็นรูปเล่มผ่านการประเมินการรักษามาตรฐานของ อพ.สธ. ระดับดีมาก

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1. ขออนุมัติโครงการ 2. ชี้แจงความสำคัญของการเข้ารับฝึกอบรมปฏิบัติการต่อที่ประชุม 3. วางแผนการปฏิบัติงานจัดทำปฏิทินและมอบหมายผู้รับผิดชอบ	15-30 เมษายน 2566	นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาลและคณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 4. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติงาน 4.1 สรุปรื่องงานเพื่อรองรับการประเมินเพื่อรับเกียรติบัตรขั้นที่ 2	1 พฤษภาคม 2566- 30 พฤษภาคม 2566	นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาลและคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 5. เข้ารับการประเมิน 6. สรุปรื่องงานเสนอผู้บริหาร	1 มิถุนายน 2566- 30 กรกฎาคม 2566	นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาลและคณะ	



4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 7. นำผลการประเมินรายงานสถานศึกษา 8. นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	30 กันยายน 2566	นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ ไพศาลและคณะ	
---	-----------------	--	--

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
1. พัฒนางองค์ประกอบที่ 1			7,000			ครูพิกุลรัตน์
2. พัฒนางองค์ประกอบที่ 2			5,000			ครูณภัทรพี
3. พัฒนางองค์ประกอบที่ 3			7,000			ครูสุทิสรา
4. พัฒนางองค์ประกอบที่ 4			3,000			ครูอดิเรก
5. พัฒนางองค์ประกอบที่ 5			3,000			ครูกรรณิกา
6. พัฒนา สามสาระฯ - สาระที่ 1 - สาระที่ 2 - สาระที่ 3			20,000			ครูไกรเพชร
7. พัฒนารูานทรัพยากร ท้องถิ่น			5,000			ครูกฤษณา
8. เตรียมรับการประเมิน			50,000			
9. แสดงนิทรรศการ			100,000			
รวม			200,000			

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน...ตลอดปี...

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 16 ธันวาคม 2565) ระบุเดือน....ตลอดปี...

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม.....โรงเรียนขามแก่นนคร.....

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม.....ครูพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาลและคณะ.....



9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการบริหารและการจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ - รักษาและพัฒนาผลงานในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ - จัดการเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของ อพ.สธ. - สามารถเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษาด้านงานสวนพฤกษศาสตร์แก่โรงเรียนทั่วไป 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สังเกต - สังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบประเมิน 	<p>ครูพิกุลรัตน์ และคณะ</p>
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถรักษาและพัฒนาผลงานในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พรรณไม้ในโรงเรียนต่อไปและสามารถรักษาคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินของ อพ.สธ. ในปี 2565 ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - การสังเกต 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบประเมิน 	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- พัฒนาผลงานในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สามารถรายงานผลเป็นรูปเล่มผ่านการประเมินการรักษามาตรฐานของ อพ.สธ. ระดับดีมาก



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางพิกุลรัตน์ บรรดาศักดิ์ไพศาล) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ.....งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน.....งบประมาณ....200,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางพิภุภรณ์ บรรดาศักดิ์ไพศาลและคณะ.....

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	1. พัฒนางองค์ประกอบที่ 1	1	7,000	7,000	ครูพิภุภรณ์
2	2. พัฒนางองค์ประกอบที่ 2	1	5,000	5,000	ครูณภัสรพี
3	3. พัฒนางองค์ประกอบที่ 3	1	7,000	7,000	ครูสุทิสรา
4	4. พัฒนางองค์ประกอบที่ 4	1	3,000	3,000	ครูอดิเรก
5	5. พัฒนางองค์ประกอบที่ 5	1	3,000	3,000	ครูกรรณิกา
6	6. พัฒนา สามสาระฯ - สาระที่ 1 - สาระที่ 2 - สาระที่ 3	1	20,000	20,000	ครูไกรเพชร
7	7. พัฒนาฐานทรัพยากร ท้องถิ่น	1	5,000	5,000	ครูกฤษณา
8	เตรียมการวันรับการประเมิน	1	50,000	50,000	
9	แสดงนิทรรศการ		100,000	100,000	
รวมเป็นเงิน (สองแสนบาทถ้วน)				200,000	งบรายได้



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

โครงการที่ 3 ชื่อโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม ต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ ระดับมากที่สุด ระดับมาก ระดับปานกลาง ระดับน้อย

รูปภาพกิจกรรมต่อยอด เติมเต็มและพัฒนางานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน







คณะทำงานกลุ่มวิชาการ

- | | | | |
|-----|------------------|------------------|----------------------------|
| 1. | นางสาวจิราพรรณ | ดอนม่วง | ประธานกรรมการ |
| 2. | นางสุทิศา | อารามพงษ์ | รองประธานกรรมการ |
| 3. | นางราตรี | หาญสุโพธิ์ | กรรมการ |
| 4. | นางอัจฉริยา | สุวอ | กรรมการ |
| 5. | นางกนกพิชญ์ | จิตตภาณันท์ | กรรมการ |
| 6. | นายนิกร | สีกวนชา | กรรมการ |
| 7. | นางพรทิภา | สีกวนชา | กรรมการ |
| 8. | ว่าที่ ร.ต.ณัฐฐ์ | เนาวิชัย | กรรมการ |
| 9. | นางสาวกรรณิการ์ | ทองยศ | กรรมการ |
| 10. | นางกรรณิกา | เกียรติจรุงพันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. | นางสาววันวิสา | ฝ่ายเคนา | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |