

2566

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ



กลุ่มกิจการนักเรียน  
โรงเรียนขามแก่นนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการของกลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนขามแก่นนคร ตลอดปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนางานและโครงการในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะยังประโยชน์ยิ่ง ต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขามแก่นนคร และของประเทศชาติโดยรวม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของกิจการนักเรียนเล่มนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
วิสัยทัศน์โรงเรียนขามแก่นนคร		1
วิสัยทัศน์ กลุ่มแผนงานและงบประมาณ		11
งบทันทีโครงการ		16
ผลการดำเนินงานตามโครงการ		17



## ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

### ประวัติโรงเรียนขามแก่นนคร

“โรงเรียนขามแก่นนคร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๐๐ หมู่ที่ ๑๕ ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยคณะกรรมการสภาตำบลศิลาได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ เนื้อที่ ๔๗ ไร่ ๖๐ ตารางวา ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๒๖ เปิดเรียน ในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๒๖ มีจำนวน ๙ ห้องเรียน มีนายนพรัตน์ จารย์โพธิ์ ผู้ก่อตั้งเป็น ผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปี ที่ ๑-๖ ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๕๘๐ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๓๒ คน มีนายศุภกิจ สานุสตัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ รายงานผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายนพรัตน์	จารย์โพธิ์	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๒๖ – พ.ศ. ๒๕๓๖
นายมนตรี	แสนวิเศษ	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๓๖ – พ.ศ. ๒๕๓๙
นายสุรียนต์	วะสมบัติ	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๓๙ – พ.ศ. ๒๕๓๙
นายอุดม	หินเฑาว์	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๓๙ – พ.ศ. ๒๕๔๑
นายเจริญ	เวียงยศ	กศ.ม.	พ.ศ. ๒๕๔๑ – พ.ศ. ๒๕๔๓
นายวิชัย	ศรีสัตย์รสนา	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๔๓ – พ.ศ. ๒๕๔๙
นายบัวเรียน	นาชัย	กศ.บ.	พ.ศ. ๒๕๔๙ – พ.ศ. ๒๕๕๑
นายปรีชา	มาละวรรณโณ	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๕๑ – พ.ศ. ๒๕๕๒
นายวีระเดช	ชาดา	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๕๓ – พ.ศ. ๒๕๕๗
นายโสภณ	มาตราสงคราม	ศษ.ม.	พ.ศ. ๒๕๕๗ – พ.ศ. ๒๕๕๘
นายศุภกิจ	सानุสตัย	ค.ม.	พ.ศ. ๒๕๕๘ – ปัจจุบัน

## สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

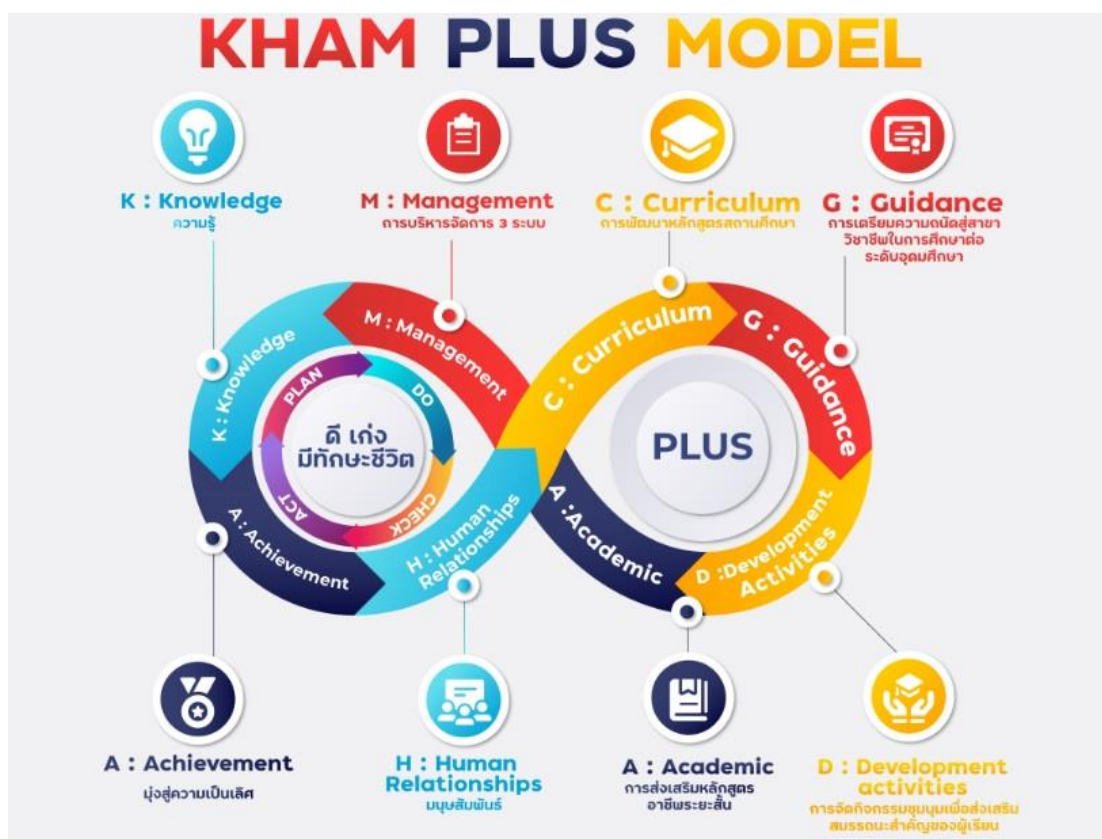


### พระธาตุขามแก่น

พระธาตุขามแก่น เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำเมืองขอนแก่น เป็นที่เคารพบูชาของชาวขอนแก่น

สัญลักษณ์	พระธาตุขามแก่นปลั่งรัศมี ๑ แฉก
คติพจน์	นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่ว่า”
ปรัชญา	รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ชื่อย่อโรงเรียน	ช.ก.น.
สีประจำ	น้ำเงิน – แดง
ความหมาย	ความสามัคคี สุขุม รอบคอบ ก่อให้เกิดความ
สัญลักษณ์	ลูกยางเหียง
เอกลักษณ์	เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา
ค่านิยม	ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ
วัฒนธรรมของโรงเรียน	รู้จักสามัคคี ผูกพันฉันท์มิตร มีจิตอาสา
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

โมเดลการขับเคลื่อนการบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ  
โรงเรียนขามแก่นนครอย่างมีคุณภาพ  
KHAM PLUS MODEL



### KHAM PLUS MODEL

Kham Plus Model หมายถึง การบริหารจัดการ ๓ ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

**K : Knowledge** หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

### Knowledge of teachers

- ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
- ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
- ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
- ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
- ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
- ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
- ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

### Knowledge of Students

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
๓. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
๔. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
๕. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๖. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

**๒. H: Human Relationships** หมายถึง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

#### Human Relationships of Teachers

- ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
- ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
- ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
- ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
- ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

#### Human Relationships of Students

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน
๒. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
๓. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
๔. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย
๕. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

**๓. A : Achievement** หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

#### Achievement of Teachers

๑. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน

### Achievement of Students

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
๓. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
๔. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด
๕. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

๔. M : Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ ๓ ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

### Management of Teachers

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

๑. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์
๒. การปรับปรุงคุณภาพ
๓. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

๑. การบริหารหลักสูตร
๒. การจัดการเรียนการสอน
๓. การนิเทศการสอน
๔. การวัดผล
๕. การประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๒. การคัดกรองนักเรียน
๓. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
๕. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

**Plus** หมายถึง การใช้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่นโดยใช้จุดเน้นที่ ๖ ด้านทักษะอาชีพวินวัตกรรม ข้อที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ข้อที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ข้อที่ ๔ การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ข้อที่ ๕ การพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรม ดังนี้

๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) หมายถึง การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด



๒. การเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในตนเองเพื่อสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ประกอบไปด้วย การสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง ตนเอง (Self-Awareness) การสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง (Self-Survey and assessment) การเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ (Educational Information Selection) และการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Decision) เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

๓. การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

๔. การส่งเสริมหลักสูตรอาชีพพระยาศรี หมายถึง ด้านการส่งเสริมหลักสูตรอาชีพพระยาศรี หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรอาชีพพระยาศรีตามความถนัดของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุม โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรม เฉพาะอย่างที่ต้องบสนองความต้องการด้านอาชีพ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิตการทำงาน และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานอาชีพ สร้างคุณค่าเพิ่มในการทำงาน

#### สมรรถนะพื้นฐาน ๕ ประการ

๑. ความสามารถในการสื่อสาร
๒. ความสามารถในการคิด
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

#### ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

# แผนผังโรงเรียนขามแก่นนคร



## แผนผังโรงเรียนขามแก่นนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น



ประตูด้านหลังโรงเรียน



- 1 อาคาร1
  - 2 อาคาร2
  - 3 อาคาร3
  - 4 อาคาร4
  - 5 อาคาร5
  - 6 หอพระ
  - 7 ห้องประชาสัมพันธ์
  - 8 ป้อมยาม
  - 9 อาคารกิจการนักเรียน
  - 10 ธนาคารโรงเรียน
  - 11 อาคารห้องพยาบาล
  - 12 ห้องสมุดไอซีที
  - 13 สนามฟุตบอล
  - 14 โดมเนกประสงค์
  - 15 หอประชุม
  - 16 โดมโรงอาหาร
  - 17 อาคารอุตสาหกรรม
  - 18 ห้องดนตรีสากล
  - 19 อาคารคหกรรม
  - 20 อาคารเกษตรกรรม
  - 21 ห้องดนตรีไทย
  - 22 โรงผลิตน้ำดื่ม
  - 23 บ้านพักครู
  - 24 ธนาคารขยะ
  - 25 เรือนเพาะชำ
  - 26 สำนักงานนันทนาการโรงเรียน  
และโรงจอดรถ
  - 27 ดึงประปา
  - 28 อาคารสำนักงานลูกเสือ
  - 29 ห้องน้ำนักเรียน
  - 30 สนง.ศึกษาธิการภาค
- A ลานหอพระ  
B ลานอุดม(ลานลูกเสือ)  
C สระน้ำ  
D แปลงเกษตร

## ผู้บริหารโรงเรียนขามแก่นนคร



นายศุภกิจ สานุสตัย  
ผู้อำนวยการโรงเรียน



นายรัตนชัย ไวนุสิทธิ์  
รองผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



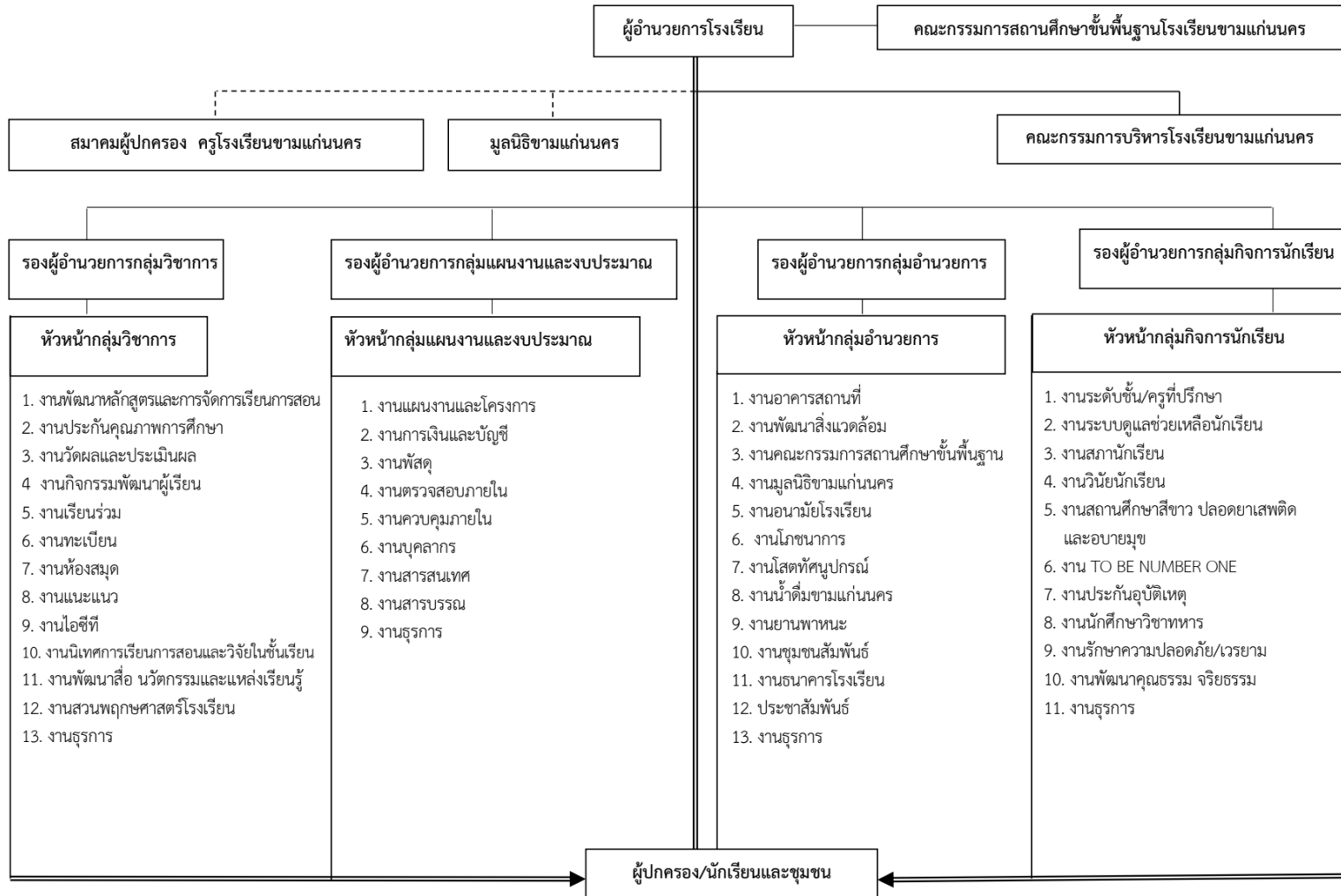
นางสาวจิราพรรณ ดอนม่วง  
รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ



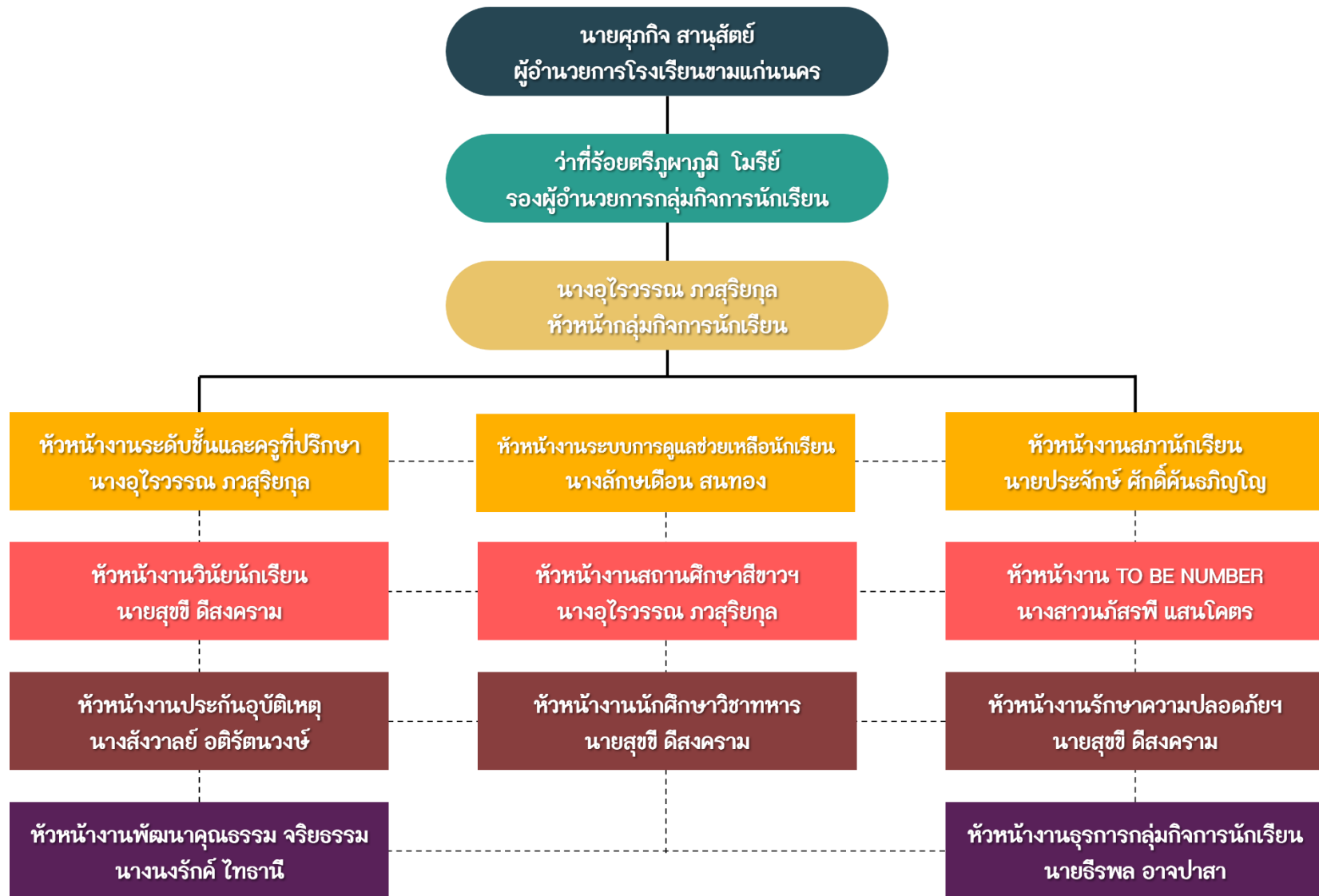
ว่าที่ ร.ต. ภูผาภูมิ โมเรีย  
รองผู้อำนวยการกลุ่มกิจการ

# โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่น

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร



# แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานกลุ่มกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2566



**กลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร**  
**“Student Affairs Office, Kham Kaenakorn School”**

**ชื่อเต็ม (Title Name)**

ภาษาไทย	กลุ่มงานกิจการนักเรียน โรงเรียนขามแก่นนคร
ภาษาอังกฤษ	Student Affairs Office, Kham Kaenakorn School

**อักษรย่อ (Abbreviation)**

ภาษาไทย	กจ.นร. หรือ ปค.
ภาษาอังกฤษ	SAO-ST or PK

**วิสัยทัศน์ (Vision)**

มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะหลัก (Core Competencies) ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลทั้งในบริบทสังคมไทยและสังคมโลก

**พันธกิจ (Mission)**

- ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความมีความฉลาดรู้และสมรรถนะขั้นสูงควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนการรู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การพัฒนาปัญญาภายใน ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเองในการเรียนรู้และใช้ชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (Resilience) เพื่อไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดีและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี
- ส่งเสริมสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณบนหลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรมกำกับการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ใช้จินตนาการและความรู้สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถรับรู้ รับฟัง ตีความ และส่งสารด้วยภาษาต่าง ๆ ทั้งวจนภาษาและอวจนภาษา โดยใช้กระบวนการคิด ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ ความเข้าใจ ในระบบคุณค่า

การแก้ปัญหาาร่วมกันผ่านกลวิธีการสื่อสาร อย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

5. ส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจการ และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบต่อส่วนร่วม สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ยุ่งยาก

6. ส่งเสริมการปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรม คำนึงมประชาธิปไตย และสันติวิธี

7. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

### เป้าประสงค์ (Goal)

1. นักเรียนมีความฉลาดรู้และสมรรถนะขั้นสูงควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต

2. นักเรียนรู้จักรัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การพัฒนาปัญญาภายใน ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเองในการเรียนรู้และใช้ชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (Resilience) เพื่อไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดีและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี

3. นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณบนหลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรมกำกับการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกันอย่างเป็นระบบ ใช้จินตนาการและความรู้สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเป้าหมาย

4. นักเรียนมีความสามารถรับรู้ รับฟัง ตีความ และส่งสารด้วยภาษาต่าง ๆ ทั้งวจนภาษาและอวจนภาษา โดยใช้กระบวนการคิด ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ ความเข้าใจ ในระบบคุณค่า การแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกลวิธีการสื่อสาร อย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

5. นักเรียนสามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจการ และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตาม



เป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อย่างรับผิดชอบร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ยุ่งยาก

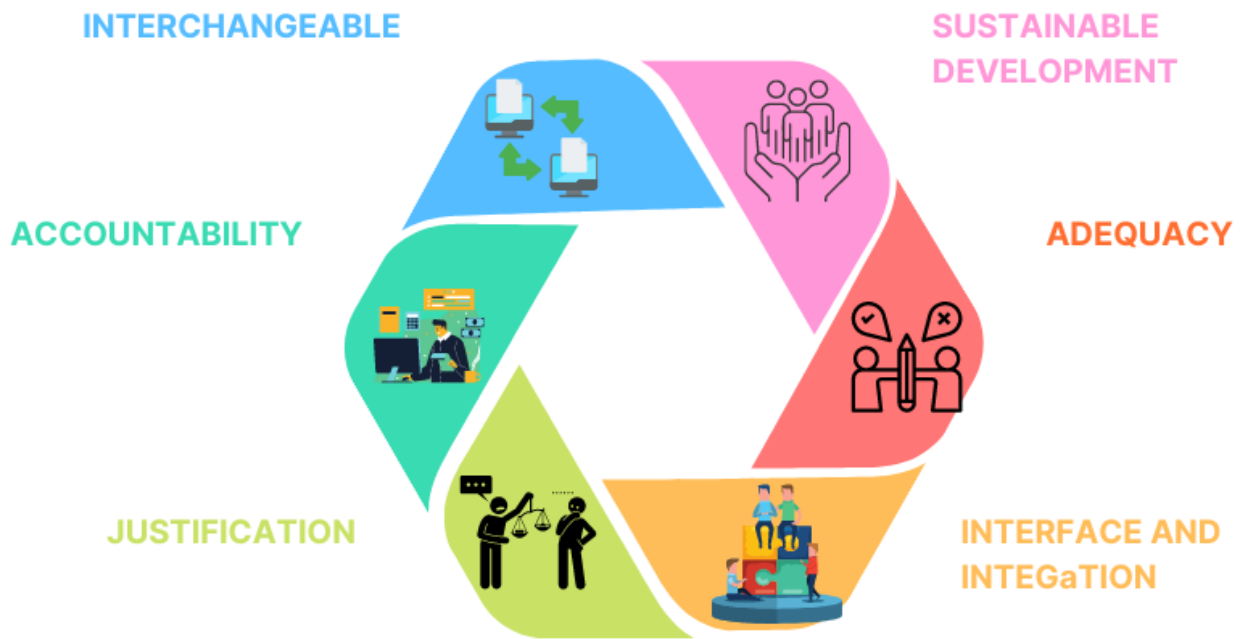
6. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี

7. นักเรียนมีจิตสำนึกให้นักเรียนรักษาประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

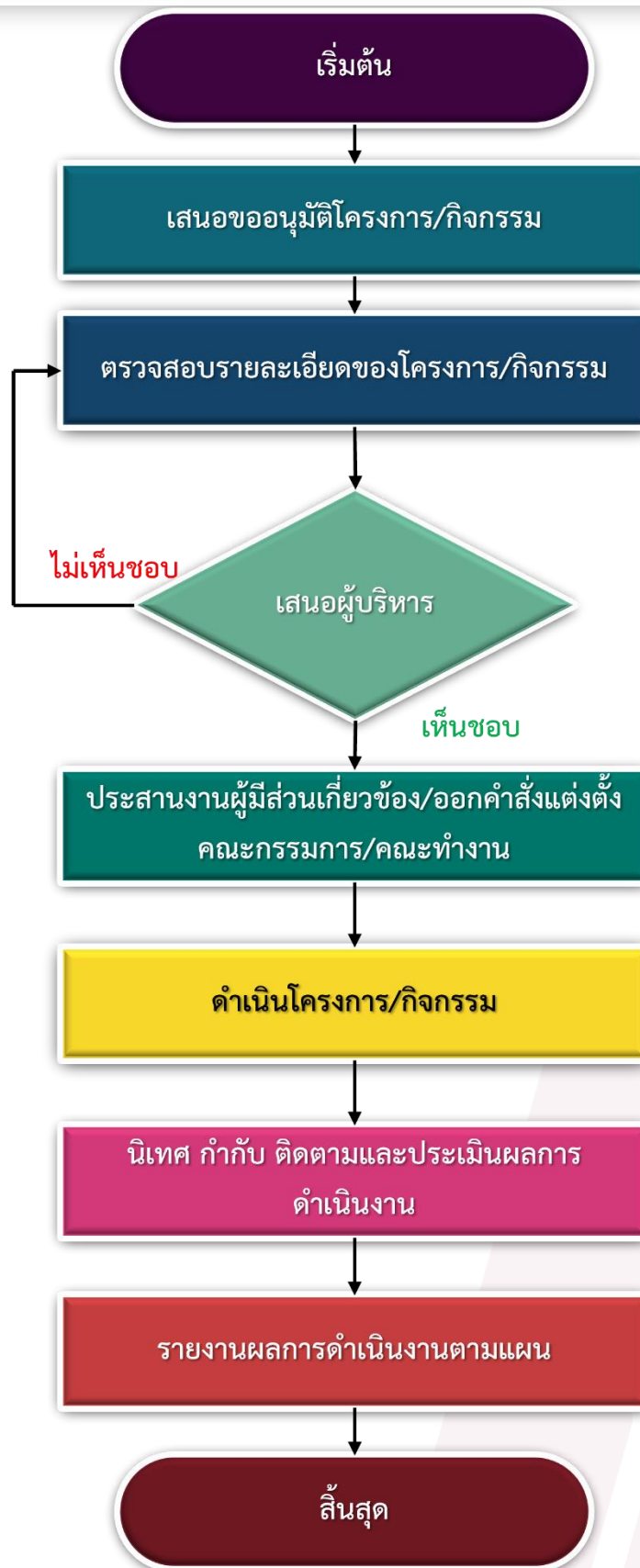
### วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

S:	SUSTAINABLE DEVELOPMENT	การพัฒนาอย่างยั่งยืน
A:	ADEQUACY	ความเพียงพอ
I:	INTERFACE AND INTEGATION	การเชื่อมต่อและบูรณาการ
J:	JUSTIFICATION	ความยุติธรรมและเที่ยงธรรม
A:	ACCOUNTABILITY	ความรับผิดชอบ
I:	INTERCHANGEABLE	การแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสร้างความรู้

# SAIJAI MODEL



## Flowchart การดำเนินงานกลุ่มกิจการนักเรียน



ใบปะหน้าโครงการทั้งหมดของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน  
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566  
กลุ่มกิจการนักเรียน

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			รวม
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2	1	1	88,000	-	-	88,000
2	พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	2	1	2	-	88,900	-	88,900
3	บัตรประจำตัวนักเรียน	2	1	1	-	-	42,500	42,500
4	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.1 และ ม.4	1	1	1	5,000	-	-	5,000
5	พิธีไหว้ครู	2	1	2	5,000	-	-	5,000
6	กีฬาประเพณีข้ามแก่นนคร-สาธิต	2	1	3	30,000	-	-	30,000
7	ประกันอุบัติเหตุ	2	1	1	-	-	-	เก็บจริง
8	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ	2	1	3	-	350,000	-	350,000
9	ศึกษาดูงานและทัศนศึกษาสภาฯ	2	1	3	10,000	-	-	10,000
11	อบรมสถานนักเรียนฯ	2	1	3	5,000	-	-	5,000
12	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสมอ	4	3	3.3	4,000	-	-	4,000
13	TO BE NUMBER ONE	2	1	3	100,000	-	-	100,000
14	ประกวดนักเรียนพระราชทาน				10,000	-	-	10,000
15	วัสดุสำนักงานกลุ่มกิจการนักเรียน	3	2	2.6	5,000	-	-	5,000
16	สรุปโครงการ	3	2	2.2	1,000	-	-	1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>					<b>263,000</b>	<b>438,900</b>	<b>42,500</b>	<b>744,400</b>



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 (1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดและในการที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่า มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมนั้นจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกันและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นการดูแลและให้การช่วยเหลือนักเรียน นั่นคือ การส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง คุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ โดยมีครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน เพื่อให้ นักเรียนได้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้ครูที่ปรึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.3 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครองนักเรียนแลกเปลี่ยนประสบการณ์หาแนวทางร่วมกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

### 3.เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นร้อยละ อ้างอิงจากค่าเป้าหมายของโรงเรียน/ SAR โรงเรียน)

#### เชิงปริมาณ

- 1.ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.ร้อยละ 80 ของครูที่ปรึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 3.ร้อยละ 80 ของครูและผู้ปกครองนักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีแลกเปลี่ยนประสบการณ์หาแนวทาง ร่วมกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูที่ปรึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูและผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีแลกเปลี่ยนประสบการณ์หาแนวทางร่วมกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน

### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย</li> <li>ปัญหา อุปสรรค</li> <li>- กำหนดปัญหา</li> <li>- กำหนดแนวทางแก้ปัญหา</li> </ul>	พฤษภาคม 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1 - 6
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค</li> <li>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล</li> <li>- กำหนดเครื่องมือวัด</li> </ul>	ภาคเรียนที่ 1/2566 พฤษภาคม- กันยายน 2566  ภาคเรียนที่ 2/2566 พฤศจิกายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1 - 6 คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดระยะเวลาในการวัดผล</li> <li>- วัดผลและประเมิน</li> <li>- จัดทำรายงาน</li> </ul>	กุมภาพันธ์ 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดทำเอกสารบันทึก ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	2,000			2,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยม บ้านนักเรียน	48,000			48,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การประชุมใหญ่สามัญ ประจำปีและการประชุม ผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)	25,000			25,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ดำรวจสายตรวจ สภ.ย่อย ศิลา	10,000			10,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>รวมเป็นเงิน (เก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)</b>				<b>88,000</b>	

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พฤษภาคม – กันยายน 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์ 2567

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ครูที่ปรึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. ครูและผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หาแนวทางร่วมกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80 2. ครูที่ปรึกษาพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ 80 3. ครูและผู้ปกครองนักเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หาแนวทางร่วมกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูที่ปรึกษาได้พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. ครูและผู้ปกครองนักเรียนได้สร้างความสัมพันธ์อันดีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ หาแนวทางร่วมกันในการป้องกันแก้ไขและพัฒนานักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ โครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
กลุ่มงาน กลุ่มกิจการนักเรียน งบประมาณ 88,000 บาท  
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

**กิจกรรมที่ 1** จัดทำเอกสารบันทึกติดตามพฤติกรรมนักเรียน  
ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำเอกสารบันทึกพฤติกรรมนักเรียนประจำชั้น จำนวน 48 ห้อง (ภาคเรียนที่ 1-2 รวม 96 เล่ม)	96	20	1,920	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
2	สมุดบันทึกการปฏิบัติหน้าที่เวรสวัสดิการของครู จำนวน 6 ระดับ (ภาคเรียนที่ 1-2 รวม 12 เล่ม)	12	5	80	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันเก้าร้อยแปดสิบบาทถ้วน)				2,000	

**กิจกรรมที่ 2** ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน  
ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยมบ้านนักเรียน	48	1,000	48,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นแปดพันห้าร้อยบาทถ้วน)				48,000	

**กิจกรรมที่ 3** การประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน ภาคเรียนที่ 1	จำนวนเงิน ภาคเรียนที่ 2
1	ค่าซองเอกสาร	48	15	720	720
2	ค่าเอกสาร สรุปกิจกรรม	1	200	200	200
3	ค่าอาหารว่างต้อนรับผู้ปกครองนักเรียน	1,550	20	9,130	9,130
4	ค่าอาหารนักแสดงต้อนรับ	40	35	1,400	1,400
5	ค่าอาหารนักศึกษาวิชาทหาร	30	35	1,050	1,050
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นแปดพันสามร้อยหกสิบบาทถ้วน)				12,500	12,500
				25,000	

**กิจกรรมที่ 4** ดำรวจสายตรวจ สภ.ย่อยศิลา

ผู้รับผิดชอบ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	พฤษภาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	อุไรวรรณ ภาสุริยกุล
2	มิถุนายน พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	
3	กรกฎาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	
4	สิงหาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	
5	กันยายน พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	
6	ตุลาคม พ.ศ.2566	-	-	-	
7	พฤศจิกายน พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	
8	ธันวาคม พ.ศ.2566	1	1,000	1,000	
9	มกราคม พ.ศ.2567	1	1,000	1,000	
10	กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	1	1,000	1,000	
11	มีนาคม พ.ศ.2567	1	1,000	1,000	
12	เมษายน พ.ศ.2567	-	-	-	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)				10,000	

## สรุปรวม

ค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคณะลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กลุ่ม กลุ่มกิจการนักเรียน งบประมาณ 88,000 บาท

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวมเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเอกสารบันทึก ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	2,000			2,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
กิจกรรมที่ 2 ค่าน้ำมันเดินทางเยี่ยม บ้านนักเรียน	48,000			48,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
กิจกรรมที่ 3 การประชุมใหญ่สามัญ ประจำปีและการประชุม ผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)	28,000			28,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
กิจกรรมที่ 4 ตำรวจสายตรวจ สภ.ย่อยศิลา	10,000			10,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
รวมเป็นเงิน (เก้าหมื่นแปดพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน)				88,000	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.87
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.52
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.32	0.36
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.41	0.48
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.71	0.35
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.65	0.41
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.64	0.30
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.57	0.39
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.79	0.42
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.80	0.55
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.85	0.54
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.89	0.34
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.95	0.39
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.46</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

## กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



## กิจกรรมจัดทำเอกสารบันทึกติดตามพฤติกรรมนักเรียน



แบบบันทึกการจัดกิจกรรม  
ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
(ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...4./...1....  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ครูที่ปรึกษา (1) ..... นางสาว นุศรี จันอุบล ..... สุภัท ไกรพิ .....

(2) ..... นางสาว ดุสิตา ..... ศิริ ประจักษ์ .....

(3) .....

งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข กลุ่มกิจการนักเรียน  
โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## กิจกรรมจัดทำเอกสารบันทึกติดตามพฤติกรรมนักเรียน



แบบบันทึกการจัดกิจกรรม  
ห้องเรียนสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข  
(ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..1../..9...  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ครูที่ปรึกษา (1) นายจิรพล อาจปาส่า.....  
(2) นางสาวกรรณิการ์ ทองยศ.....  
(3) .....

งานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข กลุ่มกิจการนักเรียน  
โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

การประชุมใหญ่สามัญประจำปีและการประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน (Classroom Meeting)



## ตำรวจสายตรวจ สภ.ย่อยศิลา





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.1 - 2 - 4 - 5 และอบรมนักเรียนในคาบคุณธรรม
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างรุนแรง ทำให้เกิดผลกระทบต่อสถานะความเป็นอยู่ของบุคคล เด็กและเยาวชนขาดการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การแข่งขันอย่างรุนแรงทางด้านเศรษฐกิจ ทำให้คนส่วนใหญ่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตน ขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนาและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร ทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม สำนึกในความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ห่วงไกลสิ่งเสพติด อบายมุขและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นผู้มีความรับผิดชอบ และเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีค่านิยม 12 ประการ จึงจัดการอบรมด้านวินัยและด้านคุณธรรมจริยธรรม

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

**เป้าหมายเชิงปริมาณ** (กำหนดเป็นร้อยละ อ้างอิงจากค่าเป้าหมายของโรงเรียน/ SAR โรงเรียน)

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำความรู้ หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

#### เชิงคุณภาพ

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ใน

ชีวิตประจำวัน

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤศจิกายน 2566	นางฉวีวรรณ บุญระมี หัวหน้าระดับ ม.1 - 6 ครูประจำชั้น
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ภาคเรียนที่ 2/2566 - ม.1 วันพุธ ที่ 22 พ.ย. 2566 - ม.2 วันพฤหัสบดี ที่ 23 พ.ย. 2566 - ม.4 วันพฤหัสบดี ที่ 30 พ.ย. 2566 - ม.5 วันศุกร์ ที่ 1 ธ.ค. 2566	นางฉวีวรรณ บุญระมี หัวหน้าระดับ ม.1 - 6 ครูประจำชั้น
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	ธันวาคม 2566	นางฉวีวรรณ บุญระมี หัวหน้าระดับ ม.1 - 6 ครูประจำชั้น

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ธันวาคม 2566	นางฉวีวรรณ บุญระมี หัวหน้าระดับ ม.1 - 6 ครูประจำชั้น

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	ผู้รับผิดชอบ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
อบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ชั้น ม.1 ,2 ,4 ,5 และอบรมนักเรียนในคาบ คุณธรรม	-	88,600	-	-	88,600	นางฉวีวรรณ บุญระมี
<b>รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นแปดพันหกร้อยบาทถ้วน)</b>					88,600	

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พฤษภาคม – 30 กันยายน 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นางฉวีวรรณ บุญระมี และ หัวหน้าระดับ ม.1,2,4 และ 5 และครูประจำชั้น

## 9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 3. ผู้เรียนนำความรู้ หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมิน - โครงการ - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 80 2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ร้อยละ 80 3. ผู้เรียนนำความรู้ หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมิน - โครงการ - แบบประเมิน - ความพึงพอใจ

## 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
3. ผู้เรียนนำความรู้ หลักธรรมคำสอนในพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางฉวีวรรณ บุญระมี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา โครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ โครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตน์วงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ โครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ.....พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม...อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.1 - 2 - 4 -5...และอบรมนักเรียนในคาบคุณธรรม

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน งบประมาณ...88,600...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางฉวีวรรณ...บุญระมี

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าจัดทำเอกสารสรุปกิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	ระดับละ 2 เล่ม X4 (8 เล่ม)	100	800
2	ค่าตอบแทนวิทยากร อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	ระดับละ 2,000 บ X 4 ระดับ	2,000	8,000
3	ค่าอาหารกลางวันและน้ำดื่ม คนละ 50 บาท อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	1,014	50	52,000
4	ค่าอาหารว่างนักเรียน (น้ำกับนม)	1,014	20	20,280
5	ค่าอาหารวิทยากร อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	จำนวน 4 ระดับ	500	2,000
6	ค่าอาหารกลางวันครู อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	จำนวน 4 ระดับ จำนวนครู 64 คน		
7	ค่าอาหารว่างครู (น้ำ กาแฟ และขนม) อบรมคุณธรรมจริยธรรม ม.1 - 2 - 4 -5	จำนวน 4 ระดับ จำนวนครู 64 คน		
8	ค่าจัดทำเกียรติบัตร วิทยากร ครู และนักเรียน			-
9	กิจกรรมคาบคุณธรรม ระดับ ม.1 , 2, 4 และ 5	18 ครั้ง/ปี		4,110
10	กิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน เช่น ตักบาตร/ตอบปัญหา	4 ครั้ง/ปี	375	1,500
11	งานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย	4 ครั้ง/ปี		
<b>รวมเป็นเงิน (แปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน)</b>				<b>88,600</b>



**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม อบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ชั้น ม.1 - 2 - 4 -5 และอบรมนักเรียนในคาบ

คุณธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.56	0.22
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.74	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.72	0.24
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.68	0.41
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.85	0.42
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.92	0.36
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.74	0.34
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.48	0.28
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.87	0.24
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.64	0.33
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.52	0.45
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.60	0.18
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.89	0.23
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.71</b>	<b>0.31</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.01	0.18
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.54	0.20
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.23	0.24
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.29	0.32
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.80	0.19
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.94	0.21
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.90	0.25
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.70	0.22
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.80	0.29
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.84	0.35
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.61</b>	<b>0.25</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย



### โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน)
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคของการบริหารงานด้วยระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อให้ทันเวลา ทันเหตุการณ์ โรงเรียนขามแก่นนครเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ มีนักเรียนและบุคลากรเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก ทำให้ต้องมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ จึงมีความจำเป็นที่นักเรียนจะต้องมีบัตรประจำตัวเพื่อเป็นหลักฐานแสดงความเป็นนักเรียนและที่สำคัญให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการมีบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อใช้แสดงตนในการติดต่อกับสถานที่ราชการหรือสถานศึกษาอื่นๆให้เกิดความสะดวก มีความคล่องตัว รวดเร็วขึ้น

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวการเป็นนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นหลักฐานใช้ติดต่อกับสถานที่ราชการทั่วไป

#### 3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นร้อยละ อ้างอิงจากค่าเป้าหมายของโรงเรียน/ SAR โรงเรียน)

3.1.1 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวการเป็นนักเรียนโรงเรียนชาม  
แก่นนคร

3.1.3 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานติดต่อสถานที่ราชการทั่วไป

### 3.2 แข็งคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3.2.2 ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวการเป็นนักเรียนโรงเรียนชามแก่นนคร

3.2.3 ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานติดต่อสถานที่ราชการทั่วไป

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2566	นายสุขชี ดีสงคราม
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566	นายสุขชี ดีสงคราม
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	มีนาคม 2567	นายสุขชี ดีสงคราม
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มีนาคม 2567	นายสุขชี ดีสงคราม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไปคุณ		

#### 5. งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	-	-	42,500	42,500
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)				42,500

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2567) พฤษภาคม – กันยายน 2567

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) พฤศจิกายน 2567 -

กุมภาพันธ์ 2568

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นายสุขชี ดิสงคราม

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวการเป็นนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร 3. ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานติดต่อสถานที่ราชการทั่วไป	-การสังเกต -การสัมภาษณ์ -ประเมิน	-แบบประเมินโครงการ -แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80 2. ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวการเป็นนักเรียนโรงเรียนชามแก่นนครร้อยละ 80 3. ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานติดต่อสถานที่ราชการทั่วไปร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานแสดงตัวการเป็นนักเรียนโรงเรียนชามแก่นนคร
3. ผู้เรียนใช้เป็นหลักฐานติดต่อสถานที่ราชการทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  (นายสุขชี ดีสงคราม) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา โครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบ โครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตน์วงศ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ โครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนชามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่าย โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มงาน/งาน กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ.....42,500 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ ดีสงคราม

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน ม.1	225	100	22,500	นายสุชาติ ดีสงคราม
2	จัดทำบัตรประจำตัว นักเรียน ม.4	200	100	20,000	
รวมเป็นเงิน (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)				42,500	



**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

**ชื่องาน/โครงการ** พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

**ชื่อกิจกรรม** พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน)

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.54	0.21
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.60	0.32
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.72	0.40
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.51	0.41
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.60	0.57
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.65	0.23
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.74	0.35
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.84	0.28
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.89	0.22
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.94	0.19
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.77	0.18
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.19
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.80	0.25
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.73</b>	<b>0.38</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (จัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.02	0.21
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.15	0.15
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.33	0.18
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.28	0.19
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.89	0.11
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.74	0.25
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.88	0.68
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.80	0.60
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.74	0.54
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.90	0.35
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.57</b>	<b>0.33</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย



## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ปฐมนิเทศนักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่. 1	ผู้เรียนการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ซึ่งถือว่าเป็นนักเรียนเข้ามาเรียนเป็นปีแรก ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ นักเรียนเกิดความรักและภูมิใจในสถาบัน รู้จักการเรียนและการวางตัวให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะของตนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะของนักเรียนในสถาบันเดียวกันรวมทั้งมีความรับผิดชอบ มีความเป็นระเบียบวินัยในการมาเรียนในโรงเรียนได้อย่างมีความสุขตั้งนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการจัดปฐมนิเทศให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในหน้าที่มีความรักความภูมิใจในสถาบันการศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนได้พบกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนขามแก่นนคร

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ (กำหนดเป็นร้อยละ อ้างอิงจากค่าเป้าหมายของโรงเรียน/SAR โรงเรียน)

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความตระหนักในหน้าที่มีความรักความภูมิใจในสถาบันการศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้พบกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนข้ามแก่นนคร

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีความตระหนักในหน้าที่มีความรักความภูมิใจในสถาบันการศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- ผู้เรียนได้พบกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนข้ามแก่นนคร

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	มิถุนายน 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	มิถุนายน 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
ปฐมนิเทศ	5,000				5,000
รวมเป็นเงิน ห้าพันบาทถ้วน					5,000

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พฤษภาคม 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนมีความตระหนักในหน้าที่มีความรักความภูมิใจในสถาบันการศึกษา มีความสามัคคี	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ในหมู่คณะและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนได้พบกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนข้ามแก่นนคร</p>		
<p><b>ผลลัพธ์(Outcome)</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ 80</p> <p>2. ของผู้เรียนมีความตระหนักในหน้าที่มีความรักความภูมิใจในสถาบันการศึกษา มีความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนได้พบกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนข้ามแก่นนคร ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

#### 10.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีความตระหนักในหน้าที่มีความรักความภูมิใจในสถาบันการศึกษามีความสามัคคีในหมู่คณะและปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
3. ผู้เรียนได้พบกับฝ่ายบริหารของโรงเรียนข้ามแก่นนคร

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล)</p> <p>ตำแหน่ง ครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ</p> <p>(นางสาวปวีศา ประทุมจร)</p> <p>หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายศุภกิจ สานุสัจย์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนข้ามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคณะลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ...ปฐมนิเทศนักเรียน

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ 5,000

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	หมายเหตุ
1	ไว้นิลขนาดกว้าง 2.5 เมตร ยาว 6.0 เมตร	15 ตารางเมตร	ตารางเมตรละ 120 บาท	1,800	
2	น้ำดื่มและอาหารว่าง			3,200	
รวมเป็นเงินห้าพันบาทถ้วน				5,000	



**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.84	0.23
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.54	0.32
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.18
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.48	0.28
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.30
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.60	0.26
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.79	0.25
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.17
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.90	0.15
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.81	0.21
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.32</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.45
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.61	0.52
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.45	0.23
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.80	0.21
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.94	0.28
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.90	0.32
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.92	0.35
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.78	0.40
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.65	0.31
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.55	0.55
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.71</b>	<b>0.36</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

## กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน ปีการศึกษา 2566





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พิธีไหว้ครู
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2	ผู้เรียนความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย การจัดพิธีไหว้ครูจึงเป็นพิธีกรรมที่มีความสำคัญสำหรับนักเรียน ทุกปีการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนครได้จัดพิธีไหว้ครูขึ้นเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความกตัญญูต่อบิดามารดา ผู้ปกครอง มีสัมมาคารวะต่อครูอาจารย์ ผู้มีพระคุณ รักษาวัฒนธรรมประเพณีอันดีงามของไทย มีระเบียบวินัย ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน

ดังนั้นโรงเรียนขามแก่นนครจึงได้จัดพิธีไหว้ครูขึ้น เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้สืบสานพิธีไหว้ครูด้วยตนเองจากประสบการณ์ตรงเพื่อที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. เพื่อให้ผู้เรียนไหว้ครูตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ไหว้ครูตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ผู้เรียนได้ไหว้ครูตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธ ภิญโญ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	มิถุนายน 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธ ภิญโญ
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	มิถุนายน 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธ ภิญโญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธ ภิญโญ

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
พิธีไหว้ครู	5,000	-	-	-	5,000
<b>รวม</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>
<b>รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)</b>					<b>5,000</b>

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) มิถุนายน 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 2. ผู้เรียนได้ไหว้ครูตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย 3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมิน โครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบประเมิน โครงการ
2. ผู้เรียนได้ไหว้ครูตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ร้อยละ 80	- ประเมิน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์ร้อยละ 80		

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. ผู้เรียนได้ไหว้ครูตามประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และค่านิยมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายประจักษ์ ศักดิ์คันทิณี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนхамแก่นนคร



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม...พิธีไหว้ครู

กลุ่ม...กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ...5,000...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ...นายประจักษ์ ศักดิ์คั่นธัญญ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	อาหารว่างสำหรับผู้บริหารและครู ที่ปรึกษาเข้าร่วมพิธี	เหมาะจ่าย		1,000	นายประจักษ์ ศักดิ์คั่นธัญญ์
2	คำมาลัยกร /ธูปเทียน/ดอกไม้ แจกันบูชาพระ/แป้งเจิมหนังสือ	เหมาะจ่าย		1,500	
3	ไวน์ลและอุปกรณ์ตกแต่งเวที	1	2,500	2,500	
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พิธีไหว้ครู

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.35	0.21
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.45	0.23
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.65	0.18
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.84	0.34
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.95	0.41
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.75	0.39
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.45	0.22
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.78	0.15
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.24
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.65	0.36
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.78	0.35
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.74	0.19
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.90	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.35</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พิธีไหว้ครู

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.20	0.21
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.51	0.15
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.45	0.18
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.65	0.32
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.74	0.34
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.56	0.36
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.62	0.41
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.75	0.39
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.82	0.32
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.89	0.33
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.62</b>	<b>0.27</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

กิจกรรมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2566





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	กีฬาประเพณีข้ามแก่น-สาธิตมอดินแดง
สนอง สมศ. มาตรฐานที่1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การที่ผู้เรียนมีสุขภาพกาย พร้อมสุขภาพใจที่ดีถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาพที่ไม่ถูกต้องของบุคคล ตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้นดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็งด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสถานการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนข้ามแก่นนครจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง และเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนข้ามแก่นนครกับโรงเรียนสาธิตมอดินแดง
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนข้ามแก่นนครกับโรงเรียนสาธิตมอดินแดง
3. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม
2. ผู้เรียนได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนข้ามแก่นนครกับโรงเรียนสาธิตมอดินแดง
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	มกราคม 2567	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ	กุมภาพันธ์ 2567	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด		
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ 2567	นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
กีฬาประเพณีข้ามแก่น- สาริตมอดินแดง	30,000	-	-	-	30,000
รวมเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)					30,000

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) กุมภาพันธ์ 2567

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

....โรงเรียนข้ามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

....นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ



## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนข้ามแก่นนครกับโรงเรียนสาธิตมอดินแดง</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ร้อยละ 75</p> <p>2. ผู้เรียนได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนข้ามแก่นนครกับโรงเรียนสาธิตมอดินแดง ร้อยละ 75</p> <p>3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 75</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
2. ผู้เรียนได้เชื่อมสัมพันธ์ไมตรีที่ดีระหว่างโรงเรียนข้ามแก่นนครกับโรงเรียนสาธิตมอดินแดง
3. ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม กีฬาประเพณีขามแก่น-สาธิตมอดินแดง

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ 30,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจัดทำแสตนด์เชียร์	เหมาะจ่าย		7,000.-	นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ ภิญโญ
2	ชุดลีดเดอร์ พร้อมอุปกรณ์	เหมาะจ่าย		12,000.-	
3	ค่าอาหาร-น้ำดื่มครู	เหมาะจ่าย		5,000.-	
4	ค่าอาหารนักเรียนระหว่างฝึกซ้อม เตรียมความพร้อม	เหมาะจ่าย		3,000.-	
5	ค่าอุปกรณ์ประกอบการเชียร์	เหมาะจ่าย		2,000.-	
6	ค่าของที่ระลึกระหว่างโรงเรียน	1 ชิ้น		1,000.-	
	รวมเป็นเงิน (สามหมื่นบาทถ้วน)			30,000.-	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กีฬาประเพณีขามแก่น-สาธิต ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.87
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.52
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.32	0.36
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.41	0.48
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.71	0.35
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.65	0.41
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.64	0.30
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.57	0.39
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.79	0.42
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.80	0.55
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.85	0.54
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.89	0.34
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.95	0.39
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.46</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม กีฬาประเพณีขามแก่น-สาธิต ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

กิจกรรมกีฬาประเพณีข้ามแก่น-สาริต ปีการศึกษา 2566





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ตัววัดที่ 2.3	ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองโดยผสมผสานความรู้ต่างๆอย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆอย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้ และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ กลุ่มกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค</li> <li>- กำหนดปัญหา</li> <li>- กำหนดแนวทางแก้ปัญหา</li> </ul>	กันยายน 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 ครูที่ปรึกษา
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- สัมภาษณ์ความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค</li> <li>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล</li> </ul>	ตุลาคม 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 ครูที่ปรึกษา คณะกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กำหนดเครื่องมือวัด		
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 ครูที่ปรึกษา
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 ครูที่ปรึกษา

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของ นักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร	-	290,000	-	-	290,000
รวมเป็นเงิน (สองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)					290,000

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567) ตุลาคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2567

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับชั้น ม.1-6 และครูประจำชั้น

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</li> <li>3. ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 80</li> <li>2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ร้อยละ 80</li> <li>3. ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การสัมภาษณ์</li> <li>- ประเมิน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินโครงการ</li> <li>- แบบประเมินความพึงพอใจ</li> </ul>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
3. ผู้เรียนนำความรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ.....300,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล หัวหน้าระดับ ม.1-6 ครูที่ปรึกษาคณะกรรมการที่  
ได้รับมอบหมาย

ที่	รายการ	จำนวน คน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1450	200	290,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
2	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				
3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3				
4	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				
5	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				
6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6				
	รวมเป็นเงิน (สองแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)			290,000	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.84	0.23
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.54	0.32
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.18
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.48	0.28
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.30
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.60	0.26
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.79	0.25
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.17
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.90	0.15
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.81	0.21
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.32</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

ศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2566





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	สถานักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษา
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2).	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1 (1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ เป็นหัวใจสำคัญสำหรับการสร้างความสามารถในการแข่งขันอย่างยั่งยืนที่ควรเกิดขึ้นกับองค์กร สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่สำคัญยิ่งเพราะภารกิจคือสร้างคนที่มีคุณภาพสู่สังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งคณะกรรมการสถานักเรียนซึ่งถือได้ว่าเป็นผู้นำและเป็นตัวแทนของนักเรียนทั้งโรงเรียน ในการทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานกิจกรรมต่างๆระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ตลอดจนหน่วยงานภายนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อขับเคลื่อนองค์กรของสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สถานักเรียนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาด้วยการศึกษาเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา การศึกษาดูงานเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีโลกทัศน์มีทักษะและประสบการณ์ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

งานสถานักเรียน โรงเรียนขามแก่นนคร เห็นความสำคัญเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพคณะกรรมการสถานักเรียน โครงการนี้เป็นกระบวนการหนึ่งที่จะให้คณะกรรมการสถานักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อผลลัพธ์คือเป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย</li> </ul> ปัญหา อุปสรรค <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดปัญหา</li> <li>- กำหนดแนวทางแก้ปัญหา</li> </ul>	พฤษภาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธฤญโญ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค</li> <li>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล</li> <li>- กำหนดเครื่องมือวัด</li> </ul>	สิงหาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธฤญโญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	สิงหาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธฤญโญ
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คันธฤญโญ

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
สถานักเรียนศึกษาดูงาน และทัศนศึกษา	10,000	-	-	-	10,000
<b>รวม</b>	<b>10,000</b>				<b>10,000</b>
<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)</b>					<b>10,000</b>

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) สิงหาคม 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นายประจักษ์ ศักดิ์คันธฤญโญ

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ 3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 80 2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ ร้อยละ 80 3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธฤญโณ ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
 กิจกรรม.....สถานักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษา  
 กลุ่ม.....กิจกรรมนักเรียน (งานสถานักเรียน).....งบประมาณ .....10,000 บาท  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ..นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธฤญโณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารนักเรียน 2 มื้อ	80 คน	เหมาะจ่าย	4,800	นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธฤญโณ
2	ค่าอาหารว่างนักเรียน 2 มื้อ	80 คน	เหมาะจ่าย	4,000	
3	ค่าอาหารครู	20 คน	50	1,000	
4	ค่าป้ายไวนิล			200	
	รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)			10,000	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม สำนักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.84	0.23
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.54	0.32
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.18
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.48	0.28
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.30
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.60	0.26
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.79	0.25
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.17
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.90	0.15
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.81	0.21
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.32</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม สถานักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.20	0.21
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.51	0.15
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.45	0.18
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.65	0.32
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.74	0.34
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.56	0.36
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.62	0.41
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.75	0.39
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.82	0.32
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.89	0.33
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.62</b>	<b>0.27</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

กิจกรรมสถานักเรียนศึกษาดูงานและทัศนศึกษาปีการศึกษา 2566







## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

การบริหารโรงเรียนที่ดีมีคุณภาพจึงจำเป็นต้องให้นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารงานโดยเน้นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนมีส่วนในการคิดอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน โดยไม่บังคับให้นักเรียนได้เรียนรู้ความต้องการของตน ได้เรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นระบบและมีความสุข เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพและสิ่งสำคัญที่สุดจะบรรลุเป้าหมายได้ นักเรียนต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการนักเรียนมีโครงสร้างในการบริหารงานชัดเจน ทำงานด้วยระบบทีม มีบทบาทและบทบรรณงานอย่างชัดเจน

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. เพื่อให้คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 3.เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. ร้อยละ 80 ของคณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

### 4.กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธิญโญ
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	กรกฎาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธิญโญ
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	กรกฎาคม 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธิญโญ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	กันยายน 2566	นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธัญญ์

#### 5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน	5,000	-	-	-	5,000
<b>รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)</b>					<b>5,000</b>

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) กรกฎาคม 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

#### 7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8.ผู้รับผิดชอบ

นายประจักษ์ ศักดิ์คັນธัญญ์

#### 9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ 3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์(Outcome)</b> 1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายร้อยละ 80 2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบร้อยละ 80 3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. คณะกรรมการนักเรียนมีการทำงานเป็นระบบ
3. คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายประจักษ์ ศักดิ์คันธภิญโญ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตน์วงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณุสสัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม...อบรมคณะกรรมการสถานักเรียน

กลุ่ม...กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ...5,000...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ

ที่	รายการ (เวลาอบรม 1 วัน )	จำนวน (คน)	ราคาต่อ หน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ	80	50	4,000	นายประจักษ์ ศักดิ์คันทัญญะ
2	ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ	80	เหมาะจ่าย	1,000	
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74              1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.35	0.21
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.45	0.23
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.65	0.18
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.84	0.34
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.95	0.41
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.75	0.39
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.45	0.22
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.78	0.15
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.24
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.65	0.36
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.78	0.35
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.74	0.19
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.90	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.35</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม อบรมคณะกรรมการสภานักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.20	0.21
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.51	0.15
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.45	0.18
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.65	0.32
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.74	0.34
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.56	0.36
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.62	0.41
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.75	0.39
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.82	0.32
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.89	0.33
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.62</b>	<b>0.27</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย



กิจกรรมอบรมคณะกรรมการสถานักเรียน ปีการศึกษา 2566





#### โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ ถือเป็นลักษณะอันพึงประสงค์ประการแรกของคนไทย แต่ปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาสุขภาพและการสาธารณสุขได้เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ทั้งนี้สาเหตุเนื่องมาจากการมีพฤติกรรมสุขภาวะที่ไม่ถูกต้องของบุคคลตลอดจนปัญหาสภาพแวดล้อมทั้งทางกายภาพและทางสังคม ซึ่งนับวันแนวโน้มของปัญหาเหล่านี้มีความรุนแรงขึ้น ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนได้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ ซึ่งเป็นการวางรากฐานด้านสุขภาพให้เข้มแข็ง ด้วยการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันปัญหาสุขภาพตั้งแต่แรกเริ่มเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเผชิญกับปัญหาและสภาวะการณ์ที่คุกคามต่อสุขภาพได้โรงเรียนขามแก่นนครจึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพดีขึ้นเพื่อมุ่งเน้นให้แสดงออกที่เหมาะสมของตนเพื่อหลีกเลี่ยงในสถานการณ์ที่ไม่พึงประสงค์โดยเฉพาะการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อผู้เรียน เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ของบุคคลในครอบครัวรวมทั้งการความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ซึ่งมีความสัมพันธ์ต่อการมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## 3. เป้าหมาย

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะ

ที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สํารวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค</li> <li>- กำหนดปัญหา</li> <li>- กำหนดแนวทางแก้ปัญห</li> </ul>	พฤษภาคม 2566	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะทำงาน</li> <li>- ประชุมชี้แจงรายละเอียด</li> <li>- สํารวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค</li> </ul>	ภาคเรียนที่ 1 พฤษภาคม-กันยายน 2566	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ</li> <li>- กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล</li> <li>- กำหนดเครื่องมือวัด</li> </ul>	<b>ภาคเรียนที่ 2</b> พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดระยะเวลาในการวัดผล</li> <li>- วัดผลและประเมิน</li> <li>- จัดทำรายงาน</li> </ul>	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา</li> <li>- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</li> </ul>	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย ยาเสพติดและอบายมุข	4,000	-	-	-	4,000	
<b>รวมเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน)</b>					<b>4,000</b>	

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พฤษภาคม – กันยายน 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567

2567

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ร้อยละ 80</p> <p>3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
3. ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน .....งบประมาณ .....8,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ..นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบคาร์บอนมอนนอกไซด์

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดนิทรรศการให้ความรู้ โรงเรียนปลอดบุหรี่ ฐานความรู้ 5 ฐาน - วัยรุ่นยุคใหม่ห่างไกล บุหรี่ - พิษภัยบุหรี่/แอลกอฮอล์ - บุหรี่กับชีวิตประจำวัน - ใครติดยากมือขึ้น - ตรวจสอบคาร์บอนมอนนอกไซด์ - ป้ายคำขวัญ	120	วิทยากร	500	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
รวมเป็นเงิน (ห้าร้อยบาทถ้วน)				500	

กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด RE-X-RAY

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ตรวจสอบสารเสพติดในปัสสาวะนักเรียนภาคที่ 1 วิทยากร 3 คน			1,000	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000	

กิจกรรมที่ 3 วันเอดส์โลก/อบรมนักเรียนแกนนำห้องเรียนสีขาวฯ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	อบรมนักเรียนแกนนำ 80 คน -ค่าอาหารว่าง-น้ำ นักเรียน	80 คน	เหมาจ่าย	1,500	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
2	ป้ายนิเทศการ/คำขวัญ	1	-		
3	ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน	3 คน	เหมาจ่าย	1,000	
รวมเป็นเงิน (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)				2,500	

สรุปงบประมาณ กิจกรรม...สถานศึกษาสีเขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข  
กลุ่มกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 ตรวจสอบคาร์บอนมอนนอกไซด์ฐานนิทรรศการ(บุหรีไฟฟ้า)	500	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล
2	กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด RE-X-RAY ขอนแก่นเมืองสีเขาว,เดินรณรงค์	1,000	
3	กิจกรรมที่ 3 วันเอดส์โลก กิจกรรมอบรมให้ความรู้,การตรวจเลือดกลุ่มMSM	2,500	
รวมเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน)		4,000	



**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74              1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.84	0.23
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.54	0.32
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.18
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.48	0.28
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.30
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.60	0.26
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.79	0.25
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.17
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.90	0.15
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.81	0.21
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.32</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.02	0.21
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.15	0.15
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.33	0.18
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.28	0.19
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.89	0.11
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.74	0.25
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.88	0.68
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.80	0.60
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.74	0.54
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.90	0.35
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.57</b>	<b>0.33</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566





## โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	TO BE NUMBER ONE
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1(1.2)	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 3	ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

### 1. หลักการและเหตุผล

TO BE NUMBER ONE เป็นโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขยาเสพติด โดยใช้กิจกรรมให้คำปรึกษา แก้ปัญหา พัฒนา EQ และสร้างสุข เป็นกิจกรรมที่ดึงเยาวชนไปในทางที่ดี ห่างไกลยาเสพติดค้นพบตนเอง

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. เพื่อปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชนป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. ร้อยละ 80 ของเครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้รับการพัฒนา

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนได้ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. เครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้รับการพัฒนา

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2566	น.ส.นภัสรพี แสนโคตร น.ส.พรรณมด ปิ่นทอง
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สสำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	<b>ภาคเรียนที่ 1/2566</b> พฤษภาคม – กันยายน 2566 <b>ภาคเรียนที่ 2/2566</b> พฤศจิกายน 2566 – มีนาคม 2567	น.ส.นภัสรพี แสนโคตร น.ส.พรรณมด ปิ่นทอง
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	กุมภาพันธ์ 2567 - มีนาคม 2567	น.ส.นภัสรพี แสนโคตร น.ส.พรรณมด ปิ่นทอง
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	น.ส.นภัสรพี แสนโคตร น.ส.พรรณมด ปิ่นทอง

## 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
TO BE NUMBER ONE	100,000	-	-	-	100,000
รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)					100,000

## 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พฤษภาคม – กันยายน 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) พฤศจิกายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

## 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

ห้อง FRIEND CORNER TO BE NUMBER ONE โรงเรียนขามแก่นนคร

## 8. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนภัสรพี แสนโคตร นางสาวพรรณมด ปิ่นทอง และคณะ

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Output)</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>2. ผู้เรียนได้ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด</p> <p>3. เครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้รับการพัฒนา</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b></p> <p>1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ร้อยละ 80</p> <p>2. ผู้เรียนได้ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ร้อยละ 80</p> <p>3. เครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้รับการพัฒนาร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- ประเมิน</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
2. ผู้เรียนได้ปลูกจิตสำนึกและเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตให้แก่เยาวชนในชุมชนป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. เครือข่ายโครงการ TO BE NUMBER ONE ได้รับการพัฒนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรม TO BE NUMBER ONE

กลุ่ม.....กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ 100,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร

#### กิจกรรมที่ 1 ค่ายอาสาสมัครแกนนำและศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เอกสารและอุปกรณ์	80 ชุด	10	800	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	อาหารกลางวัน 1 วัน	80	50	4,000	
3	อาหารว่าง 2 มื้อ	80	50	4,000	
4	ค่าสรุปรงาน	2 เล่ม	250	500	
5	ค่าวิทยากร	2 คน	1,200	2,400	
	รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)			11,700	



กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการประกวด Mr.& Miss TO BE NUMBER ONE IDOL ปี 2564 ระดับ  
โรงเรียนและจังหวัด

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดสถานที่ไวนิล/ เอกสาร/ถ่านไม้คัลอย	1 ชุด	1,100	1,100	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	รางวัลผู้เข้าร่วมประกวด	12 คน	100	1,200	
3	ค่าอาหารฝึกซ้อม ประกวดไปดอล IDOL ระดับจังหวัด	4 คน	250	1,000	
รวมเป็นเงิน (สามพันสามร้อยบาทถ้วน)				3,300	

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสร้างสุข การประกวด TO BE THE RAPPER & KKN DANCE

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานที่ไวนิล/ เอกสาร/ถ่านไม้คัลอย	1 ชุด	1,000	1,000	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	รางวัล	10 รางวัล	300	3,000	
รวมเป็นเงิน (สี่พันบาทถ้วน)				4,000	

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับภาค เดือนกุมภาพันธ์ ปี 2566

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เอกสารสรุปงาน พิมพ์สี จำนวน 10 เล่ม	15 เล่ม	200	3,000	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	ค่าแต่งตัวผู้นำเสนอ 4 คน	4 ชุด	เหมาะจ่าย	2,500	
3	อาหารฝึกซ้อมนักเรียน ที่นำเสนอจำนวน 2 ครั้ง	10	50	500	
4	อุปกรณ์(ฉาก) ประกอบการนำเสนอ	1 ชุด	5,000	5,000	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)				11,000	

กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุมพัฒนาเครือข่าย นวัตกรรมและองค์ความรู้

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เอกสารและอุปกรณ์	50 ชุด	10	500	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	อาหาร 1 วัน	50	30	1,500	
3	อาหารว่าง 2 มื้อ	50	เหมาะจ่าย	3,200	
4	ค่าสรุปรงาน	2 เล่ม	150	300	
5	ค่าวิทยากร	1 คน	500	500	
รวมเป็นเงิน (หกพันบาทถ้วน)				6,000	

กิจกรรมที่ 6 กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รร.คู่ขนานในภาค/ต่างภาค รร. ต้นแบบระดับเพชร

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ของที่ระลึก รร.สกลนครพัฒนศึกษา จังหวัดสกลนคร * อาจมีการเปลี่ยนแปลง สถานที่ศึกษาดูงาน	1 ชุด	1,000	1,000	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	รถตู้โรงเรียน	1คัน พร้อม น้ำมัน			*รถตู้โรงเรียน 1คัน
3	ที่พัก/อาหารครูที่ปรึกษา/ นักเรียนแกนนำ	10 คน /1คืน /2 วัน		เบี้ยเลี้ยงไปราชการ	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000	

กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมการนำเสนอผลงานชมรม To Be Number One

ระดับประเทศ รอบลงพื้นที่โรงเรียนขามแก่นนคร มิถุนายน 2564

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เอกสารสรุปรงาน พิมพ์สี จำนวน 20 เล่ม	10 เล่ม	200	2,000	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	ค่าจัดทำ วีซีดี ค่า แต่งตัวผู้นำเสนอ ฝึกซ้อม	1 ครั้ง	2,500	2,500	
3	ของที่ระลึกกรรมการ	5 คน	500	2,500	
4	ค่าจัดสถานที่ ไลน์ล	1	2,000	2,000	
รวมเป็นเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)				9,000	

กิจกรรมที่ 8 กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับประเทศ เดือนกรกฎาคม ปี 2566 ที่อิมแพค  
ฟอรัม เมืองทองธานี

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	เอกสารสรุปงาน พิมพ์สี จำนวน 20 เล่ม	10 เล่ม	200	2,000	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร และคณะ
2	-ค่าจัดทำ วีซีดี -ค่าชุดและแต่งตัวผู้นำ เสนอ -อุปกรณ์(ฉาก) ประกอบกรนำเสนอ -อาหารช่วงฝึกซ้อม	1 ครั้ง 4 คน 1 3 วัน	400 1,000 3,000 400	400 4,000 3,000 1,200	
3	-จัดนิทรรศการ - ชุดและแต่งกายผู้ นำเสนอ และแสดงหน้าบูท - ที่พักและอาหารผู้ นำเสนอ 4 คน	1 ครั้ง 8 คน 4 วัน	20,000 - -	20,000 3,000 7,000	
4	ค่าอาหาร/ที่พักนักเรียน แกนนำที่เป็น คณะกรรมการ ดำเนินงานปี 64 และครูที่ปรึกษาชมรม	นร. 25 ครู 10	4วัน	9,400	
รวมเป็นเงิน (เก้าพันบาทถ้วน)				50,000	

กิจกรรมที่ 9 กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน TO BE E-SPORT

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานที่ไวเนิล/ เอกสาร/ถ่านไม้คัลลอย	1 ชุด	200	200	นางสาวนภัสสรพี แสนโคตร
2	รางวัล	6 รางวัล	300	1,800	
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000	

กิจกรรมที่ 10 กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน Acoustic Guitar

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	สถานที่เวนิล/ เอกสาร/ถ่านไม้ค้ลอย	1 ชุด	200	200	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
2	รางวัล	6 รางวัล	300	1,800	
รวมเป็นเงิน (สองพันบาทถ้วน)				2,000	

สรุปงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ชมรม TO BE NUMBER ONE  
กลุ่มกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อกิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่ายอาสาสมัครแกนนำและศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2566	11,700	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
2	กิจกรรมการประกวด Mr.& Miss TO BE NUMBER ONE IDOL ปี2566	3,300	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
3	กิจกรรมสร้างสุข การประกวด TO BE THE RAPPER & KKN DANCE	4,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
4	กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับภาค กุมภาพันธ์ ปี 2566 ที่โรงแรมพลูแมน	11,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
5	กิจกรรมประชุมพัฒนาเครือข่าย นวัตกรรม และองค์ความรู้	6,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
6	กิจกรรมศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รร.คู่ขนาน ในภาค/ต่างภาค รร. ต้นแบบระดับเพชร	1,000	ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่า น้ำมันรถโดยใช้รถตู้ โรงเรียน
7	กิจกรรมการนำเสนอผลงานชมรม To Be Number One ระดับประเทศ รอบลง พื้นที่โรงเรียนขามแก่นนคร มิถุนายน 2566	9,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
8	กิจกรรมการนำเสนอผลงานระดับประเทศ เดือนกรกฎาคม ปี 2566 ที่อิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี	50,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
9	กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน TO BE E- SPORT	2,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
10	กิจกรรมสร้างสุข การแข่งขัน Acoustic Guitar	2,000	นางสาวนภัสรพี แสนโคตร
	<b>รวมเป็นเงิน (หนึ่งแสนบาทถ้วน)</b>	<b>100,000</b>	

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.87
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.52
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.32	0.36
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.41	0.48
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.71	0.35
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.65	0.41
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.64	0.30
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.57	0.39
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.79	0.42
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.80	0.55
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.85	0.54
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.89	0.34
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.95	0.39
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.46</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม TO BE NUMBER ONE

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย



# กิจกรรม TO BE NUMBER ONE ปีการศึกษา 2566

**โรงเรียนชาวมกนนคร**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**E-News ฉบับที่ ๕๓ / ๒๕๖๖**

**ผ่านเข้าแข่งขันระดับประเทศ  
ประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE**




**ชมรม TO BE NUMBER ONE โรงเรียนชาวมกนนคร นำโดยนายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
ผ่านการคัดเลือกระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ เข้าแข่งขันระดับประเทศ ประเภทชมรม  
TO BE NUMBER ONE ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นสูงที่รักษามาตรฐานพร้อมเป็นต้นแบบระดับ  
เพชร ปีที่ ๓**

**ประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖  
ประเภทชมรม TO BE NUMBER ONE  
ในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาชั้นสูง  
(วันที่ 16-17 กุมภาพันธ์ 2566  
ที่ โรงแรมอิมพีเรียล (Imperial) ภูเก็ต, ภูเก็ต)**




**บรรณาธิการ : นายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนชาวมกนนคร  
รองฯ นายไพโรจน์ บงสวนานันต์ ศึกษารักษ์ ประชามติโรงเรียนชาวมกนนคร**

**โรงเรียนชาวมกนนคร**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**E-News ฉบับที่ ๕๑ / ๒๕๖๖**

**TO BE NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**




**๑๘ - ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โรงเรียนชาวมกนนคร นำโดยนายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
มอบหมายให้ คร. เทียนสุภา กุฑมรินทร์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และแกนนำชมรม TO BE  
NUMBER ONE นำโดยวิชชุศุภมภ์ บุระคำ นางสาวแก้วขวัญ ชีชาลัย และนางสาวศิริภรณ์ กิจโกศล  
นักเรียนโรงเรียนชาวมกนนคร ตัวแทนจังหวัดขอนแก่น เข้าร่วมประกวดเยาวชนต้นแบบเก่ง และดี TO BE  
NUMBER ONE IDOL รุ่นที่ ๑๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ ห้างสรรพสินค้า เดอะมอลล์ จังหวัด  
นครราชสีมา**




**บรรณาธิการ : นายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชาวมกนนคร  
รองฯ นายไพโรจน์ บงสวนานันต์ ศึกษารักษ์ ประชามติโรงเรียนชาวมกนนคร**

**โรงเรียนชาวมกนนคร**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**E-News ฉบับที่ ๕๖ / ๒๕๖๖**

**ประกวดผลงานโครงการ TO BE NUMBER ONE  
ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖**




**๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โรงเรียนชาวมกนนคร นำโดยนายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
มอบหมายให้ คร. เทียนสุภา กุฑมรินทร์ รองผู้อำนวยการ และคณะครู ชมรม TO BE NUMBER ONE  
นักเรียนแกนนำชมรม TO BE NUMBER ONE เข้าร่วมประกวดผลงานชมรมต้นแบบ ประเทศสถานศึกษา  
พร้อมเป็นต้นแบบระดับเพชร ปีที่ ๓ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ ห้องออดิโตนคร  
โรงแรมพุดแมน ขอนแก่น ราชธานี**




**บรรณาธิการ : นายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญโรงเรียนชาวมกนนคร  
รองฯ นายไพโรจน์ บงสวนานันต์ ศึกษารักษ์ ประชามติโรงเรียนชาวมกนนคร**

**โรงเรียนชาวมกนนคร**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

**E-News ฉบับที่ ๓๕ / ๒๕๖๖**

**กิจกรรม TO BE บอกรัก X สกอบอกให้**




**๑๐ - ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ โรงเรียนชาวมกนนคร นำโดยนายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
มอบหมายให้ชมรม TO BE NUMBER ONE ร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียน โรงเรียนชาวมกนนคร  
จัดกิจกรรม TO BE บอกรัก X สกอบอกให้ เพื่อส่งเสริมกำลังใจ พลังบวก และความรู้สึกที่ดีแก่กัน**




**บรรณาธิการ : นายศุภกิจ สาธุสิทธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชาวมกนนคร  
รองฯ นายไพโรจน์ บงสวนานันต์ ศึกษารักษ์ ประชามติโรงเรียนชาวมกนนคร**



### โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	งานเวรยามรักษาการวันหยุดวันนักขัตฤกษ์และกลางคืน
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

เพื่อรักษาทรัพย์สิน ความปลอดภัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในโรงเรียนทั้งในเวลาปฏิบัติราชการและนอกเวลาราชการ วันหยุดและวันนักขัตฤกษ์ต่าง ๆ จะต้องมีการเวรทำหน้าที่อยู่ประจำการและมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำเพื่อดูแลรักษาทรัพย์สินสมบัติของทางราชการ และเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ปกครอง และนักเรียน หรือประชาชนทั่วไปที่ต้องการประสานงานติดต่อกับทางโรงเรียนในเวลาดังกล่าว จึงต้องมีการแต่งตั้งครูเวร และเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำตลอดเวลา

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. เพื่อให้มีการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในโรงเรียน
3. เพื่อให้มีครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำโรงเรียนตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

### 3. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนมีการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและความเป็นระเบียบเรียบร้อย

#### ในโรงเรียน

3. ร้อยละ 80 ของครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำโรงเรียนตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำโรงเรียนตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

### 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พฤษภาคม 2566	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล
<b>2. ขั้นดำเนินการ</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล	กุมภาพันธ์ 2567	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน		
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภวสุริยกุล

#### 5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
งานเวรยามรักษาการวันหยุดวัน นักชัตฤกษ์และกลางคืน	-				-
					-

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน – 30 กันยายน 2566) พฤษภาคม 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) พฤศจิกายน 2566

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นายสุชชี ดีสงคราม

## 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 2. โรงเรียนมีการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและความเป็นระเบียบเรียบร้อย 3. ครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำโรงเรียนตลอดเวลา 24 ชั่วโมง	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcome)</b> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ 80 2. โรงเรียนมีการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและความเป็นระเบียบเรียบร้อยในโรงเรียน ร้อยละ 80 3. ครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำโรงเรียนตลอดเวลา 24 ชั่วโมง ร้อยละ 80	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
2. โรงเรียนมีการดูแลรักษาทรัพย์สินของทางราชการและความเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ครูเวรและเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยอยู่ประจำโรงเรียนตลอดเวลา 24 ชั่วโมง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตน์วงศ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม งานเวรยามรักษาการวันหยุดวันนักขัตฤกษ์และกลางคืน

กลุ่ม กิจกรรมนักเรียน.....งบประมาณ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุขชี ดีสงคราม

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ที่ใช้ในงานเวรยาม ได้แก่ เอกสารแบบบันทึกเวรยาม - เวรยามครูชาย 12 เล่ม - ครูเวรหญิงวันหยุดราชการ 12 เล่ม - ถ่ายเอกสารคำสั่ง	-	-	-	นายสุขชี ดีสงคราม
รวมเป็นเงิน				-	-

**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

**ชื่องาน/โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

**ชื่อกิจกรรม** งานเวรยามรักษาการวันหยุดวันนักขัตฤกษ์และกลางคืน

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74              1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.84	0.23
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.54	0.32
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.18
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.48	0.28
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.30
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.60	0.26
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.79	0.25
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.17
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.90	0.15
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.81	0.21
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.32</b>



### สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

### สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม งานเวรยามรักษาการวันหยุดวันนักขัตฤกษ์และกลางคืน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

กิจกรรมงานเวรยามรักษาการวันหยุดวันนักขัตฤกษ์และกลางคืน ปีการศึกษา 2566



รายงานการปฏิบัติหน้าที่เวรรักษาการณ์นอกเวลาทำการ  
ประจำเดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖  
ตามคำสั่งโรงเรียนชาวมกนนคร ที่ ๒๖๕/๒๕๖๖

กลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนชาวมกนนคร  
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



### โครงการที่ 3

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการบริหารและการจัดการ
กิจกรรม	วัสดุสำนักงาน
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กลุ่มกิจการนักเรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการกลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนขามแก่นนคร มีระบบบริหารจัดการที่ให้บริการแก่คณะครูและบุคลากรโรงเรียนขามแก่นนคร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน งานธุรการกลุ่มกิจการนักเรียน จึงจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานอย่างมีระบบและเป็นปัจจุบันทันเหตุการณ์และเกิดผลดีต่อระบบราชการ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างคุณภาพ
2. เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในงานธุรการ กลุ่มกิจการนักเรียน
3. เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนขามแก่นนคร และ ผู้ปกครองนักเรียน

#### 3. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. ร้อยละ 80 ของงานธุรการ กลุ่มกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและผู้ปกครองนักเรียนได้รับ

ความสะดวกรวดในการติดต่อกับราชการ

**เชิงคุณภาพ**

1. กลุ่มกิจการนักเรียนโรงเรียนชาวมแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. งานธุรการกลุ่มกิจการนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอด ปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชาวมแก่นนครและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความสะดวกรวดในการรับบริการ

**4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)**

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> - ตรวจสอบสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค - กำหนดปัญหา - กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	พ.ค. 66	นายธีรพล อางปาสา
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - ตรวจสอบความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัววัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายธีรพล อางปาสา
<b>3. ขั้นประเมินผล (Check)</b> - ประเมินความพึงพอใจ - สรุปและประเมินโครงการและจัดทำ รายงาน	มี.ค. 67	นายธีรพล อางปาสา
<b>4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> - นำผลการประเมินรายงานหัวหน้า สถานศึกษา	มี.ค. 67	นายธีรพล อางปาสา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป		

#### 5. กิจกรรม/งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง	
วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน	5,000	-	-	-	5,000
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)					5,000

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน พฤษภาคม 2566

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ระบุเดือน พฤศจิกายน 2566

#### 7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 8. ผู้รับผิดชอบ

นายธีรพล อางปาสา

#### 9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. กลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ</p> <p>2. งานธุรการ กลุ่มกิจการนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2564</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความสะดวกในการรับบริการ</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ประเมินโครงการ</p> <p>- ใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>คณะกรรมการที่ได้รับ</p> <p>การแต่งตั้ง</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>1. กลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ร้อยละ 80</p> <p>2. งานธุรการ กลุ่มกิจการนักเรียน มีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียน และครูบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและผู้ปกครองได้รับความสะดวกในการรับบริการ ร้อยละ 80</p>	<p>- การสังเกต</p> <p>- ประเมิน</p> <p>โครงการ</p> <p>- ใช้แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมิน</p> <p>โครงการ</p> <p>- แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>คณะกรรมการที่</p> <p>ได้รับ</p> <p>การแต่งตั้ง</p>

#### 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. กลุ่มกิจการนักเรียน โรงเรียนขามแก่นนครมีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
2. งานธุรการ กลุ่มกิจการนักเรียน มีวัสดุ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ที่จำเป็นในการดำเนินงานตลอดปีการศึกษา 2566
3. นักเรียนและครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขามแก่นนครและผู้ปกครองนักเรียน ได้รับความสะดวกในการรับบริการจากกลุ่มกิจการนักเรียน

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางฉวีวรรณ บุญระมี)</p> <p>ตำแหน่งครู</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ</p> <p>(นางสาวปวีศา ประทุมจร)</p> <p>หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ</p> <p>โครงการ</p> <p>(นายศุภกิจ สานุสัจย์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม วัสดุสำนักงาน

กลุ่มกิจ ...การนักเรียน...งบประมาณ...5,000...บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายธีรพล อวจปาสา

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)
1.	กระดาษถ่ายเอกสาร เอ 4	20 รีม	110	2,200
2.	กระดาษปกสี	5 รีม	110	550
3.	หมึกปริ้นเตอร์สีดำ	5 ซิน	350	1,750
4.	ลวดเสียบกระดาษชนิดกลมโรบิน ขนาด 200 กรัม (300 ตัว)	2 กล่อง	50	100
5.	สมุด รับ-ส่ง หนังสือราชการ	2 เล่ม	100	200
6.	กระดาษกาวติดสันปก	4 ม้วน	50	200
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000



**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม วัสดุสำนักงาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74      1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.87
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.52
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.32	0.36
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.41	0.48
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.71	0.35
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.65	0.41
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.64	0.30
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.57	0.39
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.79	0.42
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.80	0.55
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.85	0.54
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.89	0.34
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.95	0.39
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.70</b>	<b>0.46</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม วัสดุสำนักงาน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย



### โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	กิจการนักเรียน

#### 1. หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของชาติ ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 25

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2564 บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ งานแผนงานและโครงการจึงได้จัดทำโครงการ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ การใช้งบประมาณตามโครงการ และเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการติดตามและประเมินผลงานโครงการและข้อมูลสารสนเทศเป็นข้อมูลพื้นฐานในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2. เพื่อติดตามการใช้งบประมาณตามโครงการ
3. เพื่อรายงานผล ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปรับปรุง ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

## 3. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 กลุ่มงานรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ร้อยละ 100 กลุ่มงานมีการติดตามผลการใช้งบประมาณตามโครงการ
3. ร้อยละ 90 กลุ่มงานนำผลการประเมินไปใช้วางแผนและพัฒนางานในปีต่อไป

### เชิงคุณภาพ

1. มีรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี
2. มีการติดตามผลการใช้งบประมาณตามโครงการ
3. กลุ่มงานนำผลการประเมินไปใช้วางแผนและพัฒนางานในปีต่อไป

## 4. กิจกรรมและการดำเนินการ

### ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นเตรียมการ (Plan)</b> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	มิถุนายน – กันยายน 2566	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>2. ขั้นดำเนินการ (Do)</b> -แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมชี้แจงรายละเอียด -สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง -ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค -แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ -กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล -กำหนดเครื่องมือวัด	ตลอดปีการศึกษา 2566	คณะกรรมการตามคำสั่ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ชั้นประเมินผล (Check)</b> -กำหนดระยะเวลาในการวัดผล -วัดผลและประเมิน -จัดทำรายงาน	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
<b>4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)</b> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	มีนาคม 2567	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

#### 5.งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	1,000	-	-	-	1,000	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)					1,000	

#### 6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน กันยายน 2567

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ระบุเดือน มีนาคม 2567

#### 7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

...โรงเรียนขามแก่นนคร

#### 7. ผู้รับผิดชอบ

นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

## 9. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Output)</b>		
1. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ
2. มีการติดตามผลการใช้งบประมาณตามโครงการ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นำผลการประเมินไปใช้วางแผนและพัฒนางานในปีต่อไป		ความพึงพอใจ
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b>		
1. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ร้อยละ 90	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบประเมินโครงการ
2. มีการติดตามผลการใช้งบประมาณตามโครงการร้อยละ 100	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. นำผลการประเมินไปใช้วางแผนและพัฒนางานในปีต่อไป ร้อยละ 90		ความพึงพอใจ

## 10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา
2. โรงเรียนติดตามการใช้งบประมาณตามโครงการ
3. โรงเรียนรายงานผล ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปรับปรุง ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีริศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาล อติรัตนวงศ์) หัวหน้างานกลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาธุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรม สรุปโครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

กลุ่มงาน/งาน กิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล

รายละเอียดงบประมาณ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	รายงานโครงการ	2	200	400	นางอุไรวรรณ ภาสุริยกุล
2	โครงการดีเด่น	2	150	300	
3	สารสนเทศ	2	150	300	
	รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)			1,000	



**แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น**

\*\*\*\*\*

**ชื่องาน/โครงการ** ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

**ชื่อกิจกรรม** สรุปโครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

**คำชี้แจง** โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป      3 หมายถึง ดี                      ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74              1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
<b>1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ</b>		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.84	0.23
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.65	0.31
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.54	0.32
<b>2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม</b>		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.50	0.18
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.48	0.28
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.62	0.30
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.60	0.26
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.79	0.25
<b>3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ</b>		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.84	0.17
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.90	0.15
<b>4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม</b>		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.31
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.88	0.22
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.81	0.21
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>3.72</b>	<b>0.32</b>

**สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย**

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

**สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ**

ระดับดีมาก       ระดับดี       ระดับพอใช้       ระดับปรับปรุง

**ข้อเสนอแนะ**

.....

.....

.....

.....



## แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

\*\*\*\*\*

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม สรุปรโครงการกลุ่มกิจการนักเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ( ✓ ) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	$\bar{x}$	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		<b>3.88</b>	<b>0.29</b>

#### สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

#### สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ

ระดับมากที่สุด  ระดับมาก  ระดับปานกลาง  ระดับน้อย

กิจกรรมสรุปโครงการกลุ่มกิจการนักเรียน ปีการศึกษา 2566



2566

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการ



กลุ่มกิจการนักเรียน  
โรงเรียนขามแก่นนคร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



**กลุ่มกิจการนักเรียน**  
**โรงเรียนขามแก่นนคร**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ