



ปีการศึกษา ๒๕๖๖

รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



โรงเรียนขามแก่นนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

[http:// www. kham.ac.th](http://www.kham.ac.th)





คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ โรงเรียนขามแก่นนคร ตลอดปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนางานและโครงการในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

หวังว่าเอกสารเล่มนี้仍将ประโยชน์ยิ่ง ต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขามแก่นนคร และของประเทศชาติโดยรวม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ เล่มนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
วิสัยทัศน์โรงเรียนขามแก่นนคร	4
วิสัยทัศน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	18
งบทันทีโครงการ	14
ผลการดำเนินงานตามโครงการ	21
คณะทำงาน	75



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

ประวัติโรงเรียนขามแก่นนคร

“โรงเรียนขามแก่นนคร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยคณะกรรมการสภาตำบลศิลาได้มอบที่ดิน สาธารณประโยชน์ เนื้อที่ 47 ไร่ 60 ตารางวา ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2526 เปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 มีจำนวน 9 ห้องเรียน มีนายพรรัตน์ จารย์ โปธิ์ ผู้ก่อตั้งเป็นผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนในระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,538 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 105 คน มี นายศุภกิจ สานุสตัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 รายงาน ผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายพรรัตน์	จารย์โปธิ์	กศ.บ.	พ.ศ. 2526 – พ.ศ. 2536
นายมนตรี	แสนวิเศษ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2539
นายสุรียนต์	วะสมบัติ	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2539
นายอุดม	หิโนเสาร์	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2541
นายเจริญ	เวียงยศ	กศ.ม.	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2543
นายวิชัย	ศรีสัตย์รสนา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2549
นายบัวเรียน	นาชัย	กศ.บ.	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2551
นายปรีชา	มาละวรรณโณ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2552
นายวีระเดช	ชาตา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557
นายโสภณ	มาตราสงคราม	ศษ.ม.	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2558
นายศุภกิจ	สานุสตัย	ค.ม.	พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน





สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระธาตุขามแก่น

พระธาตุขามแก่น เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำเมืองขอนแก่น เป็นที่เคารพบูชาของชาวขอนแก่น ทางโรงเรียนจึงได้อัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล

สัญลักษณ์	พระธาตุขามแก่นเก่าโล่งรัศมี 9 แฉก
คติพจน์	นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ชื่อย่อโรงเรียน	ข.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
ความหมาย	ความสามัคคี สุขุม รอบคอบ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า
สัญลักษณ์นักเรียน	ลูกยางเหียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ
วัฒนธรรมของโรงเรียน	รู้รักสามัคคี ผูกพันฉันท์มิตร มีจิตอาสา



อัตลักษณ์ของโรงเรียน

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ในการขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care System)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม



ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนขามแก่นนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา

ค่านิยม

ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้รักสามัคคี มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System)

1.ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) หมายถึง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน หรือข้อกำหนดที่ต้องการระบบบริหารจัดการคุณภาพ ประกอบไปด้วยงานที่สำคัญ ดังนี้ คือ

1.1 การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์ (Strategic Quality Management)

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และการวางแผนคุณภาพ เป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารคุณภาพ โดยที่การจัดการคุณภาพจะต้องบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานทุกระดับ ตั้งแต่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ กลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ ที่จะต้องคำนึงถึงความจำเป็น และให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพที่เป็นรูปธรรม และเข้าถึงทุกส่วนขององค์การโดยผู้บริหารจะต้องสร้างวิสัยทัศน์คุณภาพให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และนำวิสัยทัศน์ มาแปลเป็นภารกิจ กลยุทธ์ และแผนคุณภาพที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรม



1.2 การปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

เป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพขององค์กรจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ด้วยความรอบคอบและความเข้าใจในข้อจำกัดของสถานการณ์โดยผู้พัฒนาคุณภาพจะต้องศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเหตุผล และหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยพยายามหาวิธีการที่เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพที่สุด (Simple but Efficient) มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาผลงาน ซึ่งต้องดำเนินงานผ่านการบริหาร การฝึกอบรม และการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีจิตสำนึก มีความมุ่งมั่นและต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุความเป็นเลิศ (Excellence) ของคุณภาพและการดำเนินงาน

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

เป็นกระบวนการจัดระบบการทำงาน และการปฏิบัติการ เพื่อให้แน่ใจว่าผลผลิต มีคุณสมบัติสอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ซึ่งจะดำเนินการโดยกำหนดมาตรฐานเกณฑ์และวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ เพื่อประเมินและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับมาตรฐาน โดยปรับการดำเนินงานและผลลัพธ์ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน

2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) หมายถึง กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการดำเนินการตั้งแต่การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศการสอน การวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

2.1 การบริหารหลักสูตร (Curriculum)

มีการวางแผนการสร้างหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้การนิเทศติดตามหลักสูตรและประเมินผลการใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 การจัดการเรียนการสอน (Instruction)

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครูผู้สอนต้องพัฒนาและปรับปรุงวิธีการสอนอยู่เสมอ

2.3 การนิเทศการสอน (Supervision)

มีกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้



และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูและยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน

2.4 การวัดผล (Measuring)

มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มผู้เรียน โดยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ชัดเจน และกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทราบความก้าวหน้าทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติเพื่อการสร้างพฤติกรรมในการทำงาน ประกอบด้วย ตัววัดผล (Indicator) วิธีการวัด (Measurement Method) และ ระดับ (Level) มีการป้อนกลับ (Feed Back) และส่งเสริมให้การวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีเครื่องมือวัดผลที่ดี และมีความยุติธรรม

2.5 การประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation)

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรวบรวมหลักฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ตามสภาพจริงของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียน วินิจฉัยปัญหาการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตัดสินระดับความสามารถของผู้เรียนโดยมุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นำไปสู่การปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System) หมายถึง กระบวนการ

ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีมาตรฐานคุณภาพ และหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน ในด้านการเรียน ความสามารถ สุขภาพ สุขภาพจิตและพฤติกรรม เศรษฐกิจ การคุ้มครอง และด้านอื่น ๆ เช่น เพศ ยาเสพติด โดยใช้เครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ ประกอบการคัดกรองนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2 การคัดกรองนักเรียน

เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากเครื่องมือและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มาจำแนกตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มปกติ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมและพัฒนา
- กลุ่มเสี่ยง ซึ่งต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขตามแต่กรณี
- กลุ่มมีปัญหา ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน



3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ให้คุณภาพมากยิ่งขึ้นตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวัง ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ มีโดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย โดยใช้กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4 การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

โดยมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ได้แก่ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น การประสานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เช่น กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง จิตสังคมบำบัด เป็นต้น

3.5 การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น อาจมีบางกรณีที่มีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน การส่งต่อ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ 1) การส่งต่อภายใน เป็นการส่งต่อจากครูที่ปรึกษาไปยังครูแนะแนว ครูกิจการนักเรียน ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ภายในโรงเรียน และ 2) การส่งต่อภายนอก เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากเห็นว่าปัญหาของนักเรียนคนนั้นควรจะใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการติดตามเพื่อรับทราบผลการช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

KHAM PLUS MODEL

Kham Plus Model หมายถึง การบริหารจัดการ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

K : Knowledge หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

Knowledge of teachers

1. ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ



2. ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
5. ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
6. ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
8. ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

Knowledge of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. H :Human Relationships หมายถึง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงานตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

Human Relationships of Teachers

1. ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
2. ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

Human Relationships of Students

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน
2. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย
5. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

3. A : Achievement หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Achievement of Teachers

1. ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน



Achievement of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
4. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด
5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

4. M : Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Management of Teachers

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์
2. การปรับปรุงคุณภาพ
3. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การนิเทศการสอน
4. การวัดผล
5. การประเมินผลการเรียนรู้

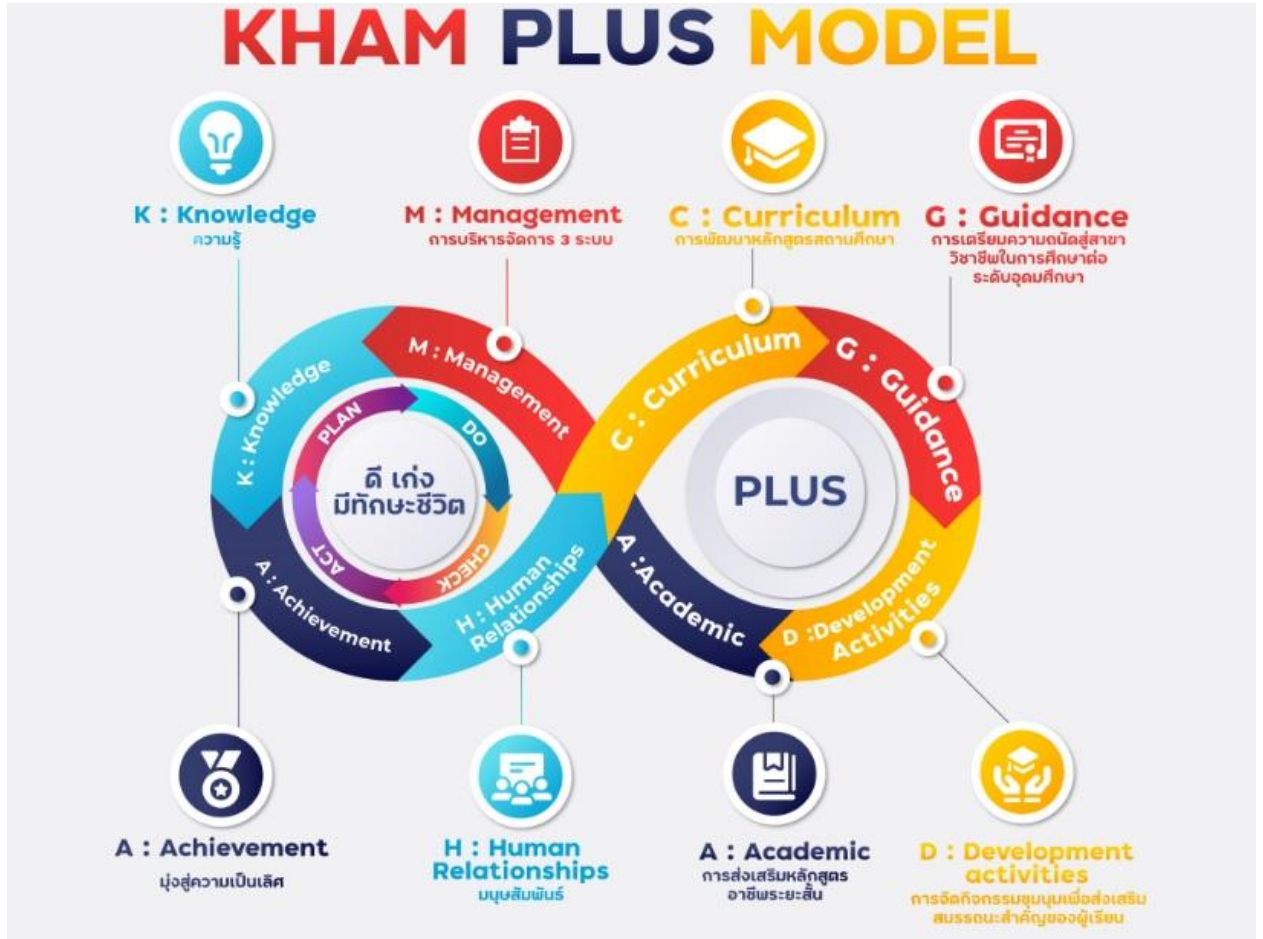
การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

Plus หมายถึง การใช้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัชฌมศึกษาขอนแก่นโดยใช้จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ข้อที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรม ดังนี้



1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) หมายถึง การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด
2. การเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในตนเองเพื่อสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ประกอบไปด้วย การสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง ตนเอง (Self-Awareness) การสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง (Self-Survey and assessment) การเลือกใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ (Educational Information Selection) และการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Decision) เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา
3. การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม
4. การส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง ด้านการส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นตามความถนัดของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุม โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง ที่ตอบสนองความต้องการด้านอาชีพ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิตการทำงาน และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานอาชีพสร้างคุณค่าเพิ่มในการทำงาน



วงจร KHAM PLUS MODEL

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง



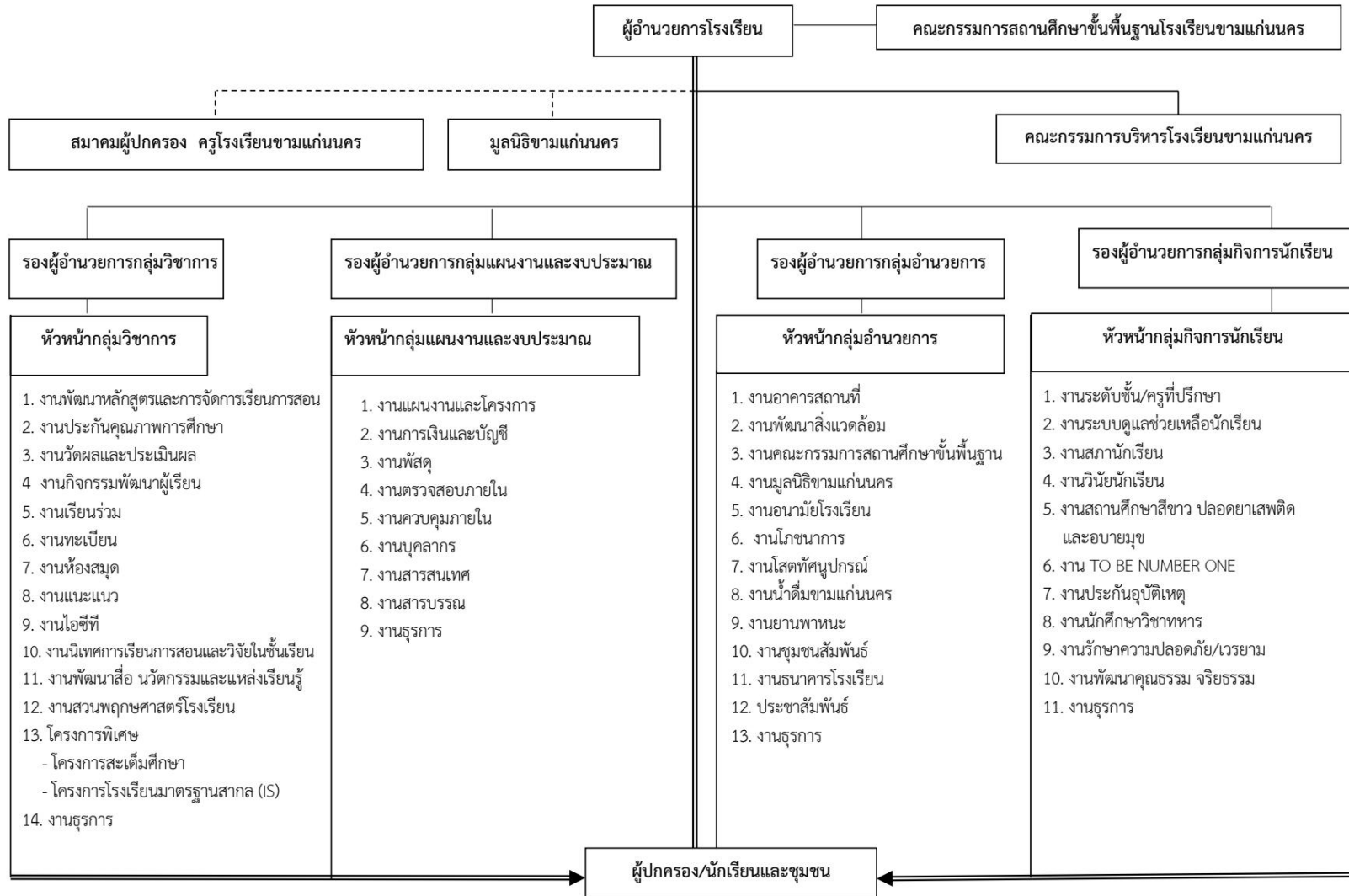
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

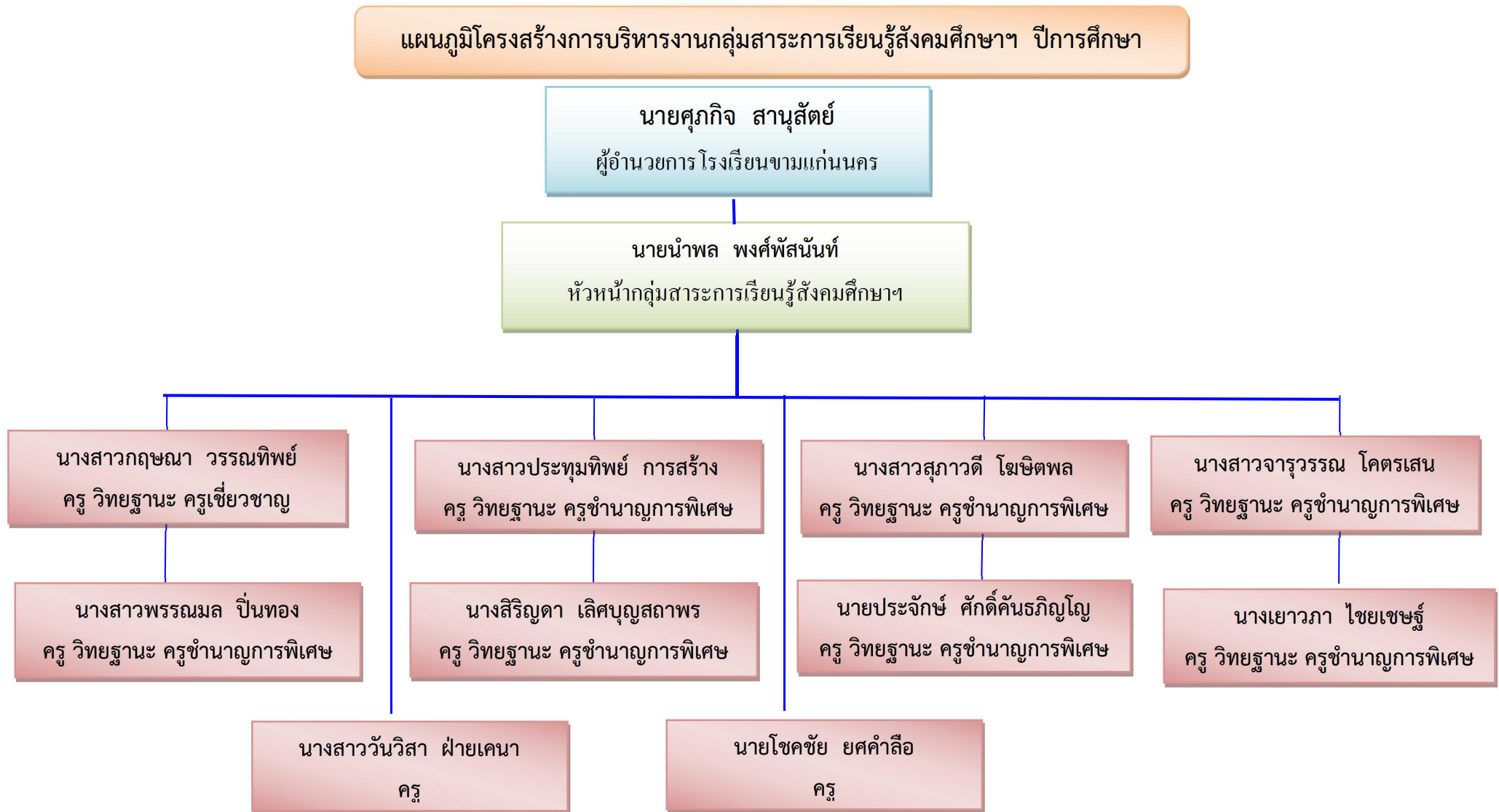
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร







กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม ร่วมมือกับชุมชน อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นชนชาติไทยและพลโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพเป็นพลโลก
2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ภูมิใจในความเป็นชนชาติไทย
3. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. ปลูกฝังผู้เรียนให้อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

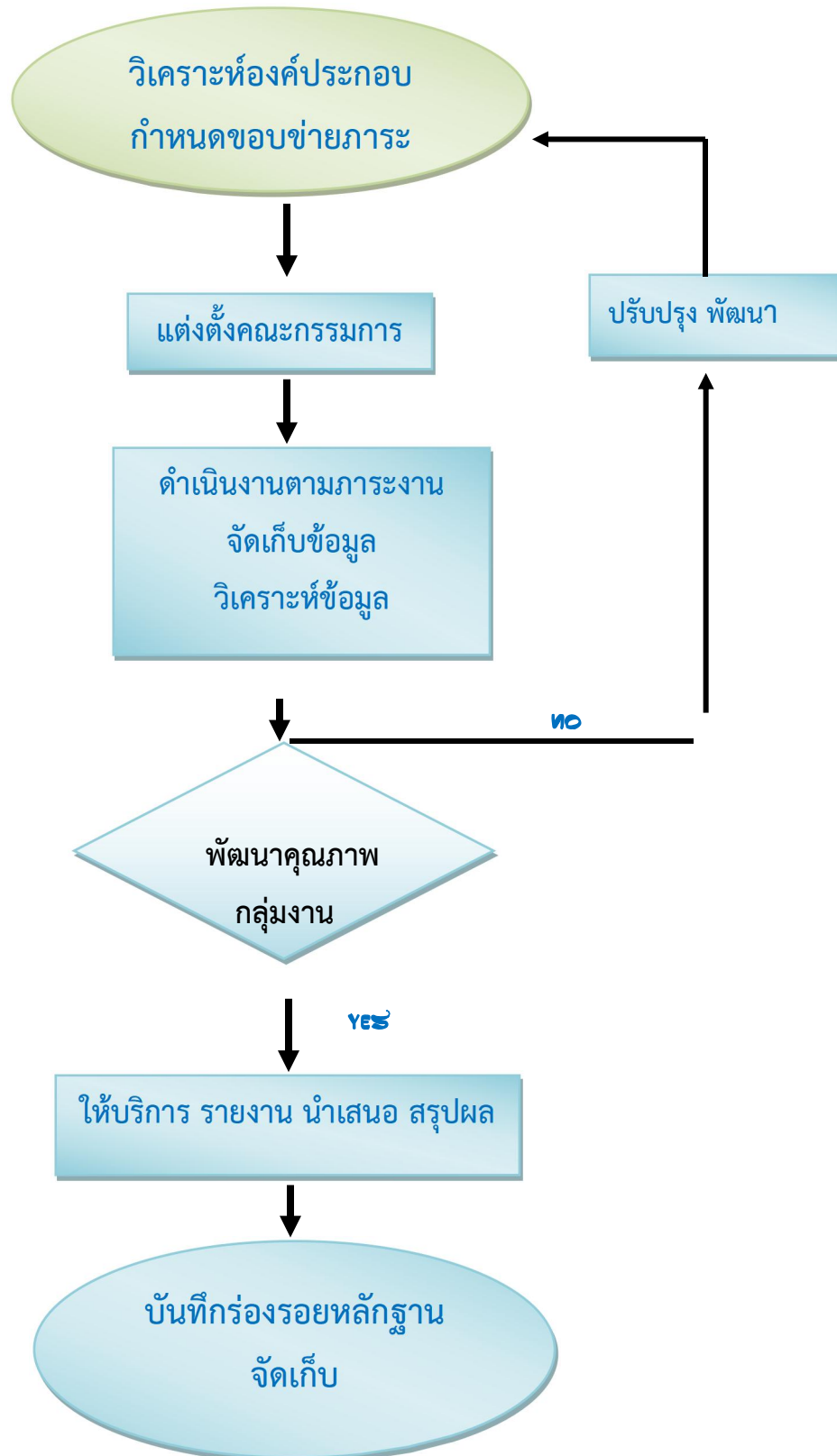
เป้าประสงค์

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถทางวิชาการเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะในการดำรงชีวิต



Flowchart

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม





ใบปะหน้าโครงการทั้งหมดของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	งาน/กลุ่มงาน	อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	การดำเนินงาน
1	วันสำคัญทางรัฐพิธี	5,000	-	-	ดำเนินการแล้ว
2	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3,000	-	-	ดำเนินการแล้ว
3	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	2,000	-	-	ยังไม่ดำเนินการ
4	กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม (อาเซียน/ ค่านิยม 12 ประการ/ เศรษฐกิจพอเพียง)	20,000	-	-	ดำเนินการแล้ว
5	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	5,000	-	-	ดำเนินการแล้ว
6	สรุปโครงการ	1,000	-	-	ดำเนินการแล้ว
	รวมทั้งสิ้น	36,000			



โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วันสำคัญทางรัฐพิธี)
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...1.....	ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีสถาบันที่สำคัญ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามนี้ไว้ให้ลูกหลานเห็นประจักษ์ สืบไป จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนควรมีกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกร่วมกันของคนในองค์กรให้รักและหวงแหนสถาบันสำคัญไว้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงถึงความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกัน

3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกัน

3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสืบไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นายนำพล พงศ์พัฒน์นัท นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง นางสาวพรรณมด ปิ่นทอง และคณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นายนำพล พงศ์พัฒน์นัท นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง นางสาวพรรณมด ปิ่นทอง และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นายนำพล พงศ์พัฒน์นัท นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง นางสาวพรรณมด ปิ่นทอง และคณะ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นายนำพล พงศ์พัฒน์นัท นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง นางสาวพรรณมด ปิ่นทอง และคณะ	



5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วันสำคัญทางรัฐพิธี)				5,000	5,000	
รวม				5,000	5,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

(/) ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

(/) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นายนำพล พงศ์พัฒน์ และคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรักเทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกัน</p> <p>3. ผู้เรียนเห็นความสำคัญในค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสืบไป</p>	สังเกต/สรุปผลการดำเนินโครงการ	แบบสังเกต/ แบบประเมินโครงการ	นายนำพล พงศ์พัฒน์
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)			



<p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 แสดงถึงความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกัน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 90 เห็นความสำคัญของค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>นายนำพล พงศ์พัสนันท์</p>
--	--	---	-----------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

10.2 ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ และกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกัน

10.3 ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในค่านิยมอันพึงประสงค์ และมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสืบไป

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นายนำพล พงศ์พัสนันท์)</p> <p>ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา</p> <p>ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ</p> <p>(นางสาวปวีศา ประทุมจร)</p> <p>หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายศุภกิจ สานุสัจย์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนำพล พงศ์พัสนันท์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	วัสดุ อุปกรณ์ในการจัด กิจกรรม	1	3,000	3,000	นายนำพล พงศ์พัสนันท์
2	ไวพจน์	2	800	1,600	นายนำพล พงศ์พัสนันท์
3	สรุปลงาน	2	200	400	นายนำพล พงศ์พัสนันท์
รวมเป็นเงิน (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วันสำคัญทางรัฐพิธี)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.91	0.28
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.89	0.32
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.83	0.38
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32



4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.86	0.32
คะแนนเฉลี่ย	3.89	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ / ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วันสำคัญทางรัฐพิธี)

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.77	0.43
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.28

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ / ระดับมากที่สุด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รูปภาพการดำเนินงาน





โครงการที่ 2

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ตักบาตรเปิดเทอมใหม่ ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ วันขึ้นปีใหม่/วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา /วันเข้าพรรษา)
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนข้อที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...2.....	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (/) โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยมีสถาบันที่สำคัญ คือ สถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามนี้ไว้ให้ลูกหลานเห็นประจักษ์ สืบไป จึงจำเป็นต้องที่โรงเรียนควรมีกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกร่วมกันของคนในองค์กรให้รักและหวงแหนสถาบันสำคัญไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.2 เพื่อให้ผู้เรียน มีกิจกรรมที่แสดงถึงความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกัน

2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสืบไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกัน

3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามสืบไป



3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2. ผู้เรียนมีความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกัน

3.

ผู้เรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามสืบไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (ตามวงจร PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุด ด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สำรวจความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการ ดำเนินงานครั้งต่อไป	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์ และคณะ	



5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้	งบกลาง		
วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	3,000				3,000	
รวม	3,000				3,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

(/) ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)

(/) ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล และคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้เรียนมีความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกัน</p> <p>3. ผู้เรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์</p>	<p>สังเกต/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>แบบสังเกต/ แบบประเมินโครงการ</p>	<p>นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล</p>
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล</p>



และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกัน 3. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงามสืบไป			
--	--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีจิตสำนึกและความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
2. ผู้เรียนมีความรัก เทิดทูนสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ร่วมกัน
3. ผู้เรียนมีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงามสืบไป

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุภาวดี ไชยิตพล) ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรมที่1 วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา (ตักบาตรเปิดเทอมใหม่ ภาคเรียนที่ 1 และ 2/ วันขึ้นปีใหม่/
วันมาฆบูชา/วันวิสาขบูชา/วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา)
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 3,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	อุปกรณ์จัดสถานที่	5 ชุด	120	600	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล
2	ค่าปัจจัยบำรุงวัด	2 วัด	300	600	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล
3	ภาชนะใส่อาหารบิณฑบาต	30 แพ็ค	60	1,800	นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล
รวมเป็นเงิน (สามพันบาทถ้วน)				3,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.86	0.36
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.86	0.36
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.86	0.36
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.83	0.38



คะแนนเฉลี่ย	3.87	0.35
-------------	------	------

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ / ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.77	0.43
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	3.83	0.38
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.85	0.34

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ / ระดับมากที่สุด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รูปภาพการดำเนินงาน





รูปภาพการดำเนินงาน





โครงการที่ 2

โครงการ	พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรม	1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม
สนอง สมศ.มาตรฐานที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 1	คุณภาพผู้เรียน
ตัววัดที่...2.....	ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนขามแก่นนคร มีการดำเนินงานขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและสามารถเข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียงในปีการศึกษา 2566 และได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องโดยมีนโยบายเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์พอเพียงในลำดับต่อไป กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่นักเรียนต้องนำหลักคิดมาสู่การปฏิบัติโดยการส่งเสริมให้นักเรียนได้ทำโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง

รวมไปถึงนโยบายของรัฐบาลปัจจุบันมีความพยายามในการพัฒนาเยาวชนโดยการส่งเสริมให้มีความเป็นพลเมืองดี ตามคำนิยาม 12 ประการให้เกิดขึ้นในสังคมไทย จากที่ได้กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนขามแก่นนคร จึงได้มีการจัดกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนร่วมสำนึกและระลึกถึงคุณความดีของสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ให้เยาวชนได้มีการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งทางตรงและทางอ้อม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นทั้งคนดี คนเก่ง และมีความสุข

อีกทั้งในปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ซึ่งมีสมาชิกทั้งหมด 10 ประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรและชุมชน ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการเป็นประชาคม



อาเซียนที่ดีและรู้เท่าทันประเทศเพื่อนบ้าน กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึง
จำเป็นต้องจัดกิจกรรม สื่อ อุปกรณ์ เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ครู บุคลากร และชุมชนให้มีความพร้อม
สามารถปรับตัวให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงบนความแตกต่างของสังคมโลกในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีในสังคมไทย

3. เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

นักเรียนของโรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2566 ร้อยละ 80 เป็นพลเมืองดี มีค่านิยม 12 ประการ มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต

2. เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีในสังคมไทย

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ	



- แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด			
3. ขั้นประเมินผล (Check) - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ	

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม	20,000			20,000	
รวม	20,000			20,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ก.ค. – ส.ค. 2566
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) 1. ผู้เรียนก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน 2. ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	สังเกต/สรุปผล การดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต/ แบบประเมิน โครงการ	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ



<p>พอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีในสังคมไทย</p>			
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 เป็นผู้ที่มีค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีในสังคมไทย</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ/ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ/แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ผู้เรียนก้าวเข้าสู่การเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียน
- 10.2 ผู้เรียนได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
- 10.3 ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีค่านิยม 12 ประการ เป็นพลเมืองดีในสังคมไทย

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง) ตำแหน่งครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสตัย์) ผู้อำนวยการ โรงเรียนขามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
กิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม



กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง และคณะ

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อ หน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	รางวัลการประกวดโครงงาน	7 ชุ้ม	400	2,800	นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง
2	รางวัลจัดนิทรรศการค่านิยม 12 ประการ	7 ชุ้ม	400	2,800	
3	รางวัลตอบปัญหา	18 รางวัล	200	3,600	
	รางวัลจัดนิทรรศการวันอาเซียน	9 ชุ้ม	400	3,600	
	รางวัลร้องเพลงคุณธรรม	5 รางวัล	200	1,000	
	รางวัลการแข่งขันวาดภาพ อาเซียนในอนาคต	18 รางวัล	150	2,700	
	รางวัลการแข่งขันชุดแต่งกาย อาเซียน นักเรียนและครู	10 รางวัล	150	1,500	
	อุปกรณ์การจัดสถานที่/ไวเนล	1 ชุด	1,500	1,500	
	สรุปงาน	2 เล่ม	250	500	
รวมเป็นเงิน (สองหมื่นบาทถ้วน)				20,000	



แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24



คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29
-------------	------	------

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ / ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม 1 กลุ่มสาระฯ 3 นวัตกรรม

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ / ระดับมากที่สุด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รูปภาพการดำเนินงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนจกมแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น
KHAM KAEN NAKORN SCHOOL

ขอเชิญชวนทุกท่านเที่ยวชมงาน...

1 กลุ่มสาระ 3 นวัตกรรม

KKN OPENHOUSE 2024

วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567

เปิดโลกวิชาการ เปิดบ้านจกมแก่นนคร

พบกับกิจกรรมภายในงาน

การประกวดชุดประจำชาติอาเซียน

ชมการประกวดชุดประจำชาติอาเซียน ในหัวข้อ "The Color of Asean" มีการแสดงศิลปวัฒนธรรมที่หลากหลายของภูมิภาคอาเซียนและร่วมสมัย อาทิ การเดินแบบชุดประจำชาติ การประชันความสามารถ และการตอบคำถาม

ขอเชิญชวนคณะครู บุคลากรทุกท่าน ร่วมแต่งกายชุดประจำชาติอาเซียน

งานแสดงผลงานกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

การจัดแสดงบูรณาการของงานของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อาทิ ภูมิปัญญาไทย สื่อการสอนสังคมศึกษา เป็นต้น

อย่าลืมร่วมสนุกลุ้นรับรางวัลจากครูสังคม

กิจกรรมให้ร่วมสนุกและลุ้นรับรางวัลมากมาย อาทิ ตักไข่ บิงโกอาเซียน

ร่วมชม ชิม ช้อป คาราอิวสินค้ำ และอาหารนานาชาติ

ขอเชิญร่วมติดแฮชแท็ก

#1กลุ่มสาระ3นวัตกรรม
#สังคมศึกษาโรงเรียนจกมแก่นนคร
#KKNOPENHOUSE2024

ติดต่อสอบถามเพิ่มเติมได้ที่

สังคมศึกษา โรงเรียนจกมแก่นนคร



ภาพการดำเนินงาน



ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนจามแก่นนคร

KHAMKAENNAKORN SCHOOL

1 กลุ่มสาระ 3 นวัตกรรม

วันที่ 8-9 กุมภาพันธ์ 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรมการแข่งขันการตอบปัญหาทางสังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องศูนย์อาเซียนศึกษา โรงเรียนจามแก่นนคร มีนักเรียนให้ความสนใจและเข้าร่วมการแข่งขันจำนวนมาก ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นมีนักเรียน สมัครเข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด 79 คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีนักเรียนสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ทั้งหมด 55 คน



ผลการแข่งขัน

1. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น		
รางวัล	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น
ชนะเลิศอันดับ 1	นางสาว อธิชา คำภูคา	ม.3/5
รองชนะเลิศอันดับ 1	เสาวภา วิมลพนา ขวัญ	ม.1/1
รองชนะเลิศอันดับ 2	นาย พงศกร ใจดี	ม.3/5
ชมเชย	มีลาภ ศุภพร ศรีธาดา	ม.1/9
ชมเชย	อภิรักษ์ ธีรเดช คำภักดิ์	ม.1/8
ชมเชย	เสาวภา สุวรา อิมฉัตรวัฒน์	ม.2/3

2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย		
รางวัล	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น
ชนะเลิศอันดับ 1	นางสาว ศศิลา อิมฉัตรวัฒน์	ม.6/2
รองชนะเลิศอันดับ 1	นางสาว อธิชา คำภูคา อิมฉัตรวัฒน์	ม.5/6
รองชนะเลิศอันดับ 2	นาย พงศกร ขวัญ	ม.4/4
ชมเชย	นาย พงศกร ใจดี	ม.4/5
ชมเชย	นาย สุวิทย์ อิมฉัตรวัฒน์	ม.5/1
ชมเชย	นางสาว อธิชา สุวรา	ม.5/5
ชมเชย	นาย อภินันท์ อิมฉัตรวัฒน์	ม.5/7



โรงเรียนจามแก่นนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น
 ที่อยู่ : เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 อ.กสิกรังษี อ.ศิลา อ.เมืองขอนแก่น จ.ขอนแก่น
 โทรศัพท์ : 043-241720 Email : khamkaen@kham.ac.th



สังคมศึกษา โรงเรียนจามแก่นนคร



ภาพการดำเนินงาน
นวัตกรรมที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น

1

รางวัลชนะเลิศ
นายตะวัน จอห์นสมจิตต์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น

2

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
เด็กหญิงพิมพ์พระคุณ รัตนพรพันธ์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3



ภาพการดำเนินงาน นวัตกรรมที่ 1 เศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น

รางวัลชนะเลิศ
นางสาวชนันรัตน์ เตชะสุน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
โรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น

รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1
นางสาวสุกัญญา นาเรียงรัตน์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5

WORLD CLASS STANDARD SCHOOL



ภาพการดำเนินงาน
นวัตกรรมที่ 2 ค่านิยม 12 ประการ





ภาพการดำเนินงาน
นวัตกรรมที่ 3 อาเซียน





ภาพการดำเนินงาน
นวัตกรรมที่ 3 อาเซียน





ภาพการดำเนินงาน
นวัตกรรมที่ 3 อาเซียน





ภาพการดำเนินงาน นวัตกรรมที่ 3 อาเซียน





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่...5.....	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันการศึกษาจำเป็นต้องมีเทคโนโลยี อุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ จึงจำเป็นที่โรงเรียน/กลุ่มสาระฯ ต้องจัดหาและซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ มีประสิทธิภาพ ทันสมัยเกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อเอื้อให้มีสภาพแวดล้อมทั้งทางสังคมและทางกายภาพที่มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ ซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ใช้ในการค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อจัดเตรียมห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ให้มีความพร้อมในการใช้งานของบุคลากรในกลุ่มสาระฯ

3. เป้าหมาย

3.1 เจริญปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อ ซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ใช้ในการค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ที่มีความพร้อมในการใช้งาน

3.2 เจริญคุณภาพ



1. ผู้เรียนใช้สื่อ ซอฟแวร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ใช้ในการค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ที่มีความพร้อมในการใช้งาน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) <ul style="list-style-type: none"> -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา 	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางเขาวภา ไชย เชษฐ์และคณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) <ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด 	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางเขาวภา ไชย เชษฐ์และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน 	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางเขาวภา ไชย เชษฐ์และคณะ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) <ul style="list-style-type: none"> -นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา -นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป 	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางเขาวภา ไชย เชษฐ์และคณะ	



5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ	5,000			5,000	
รวม	5,000			5,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางเยาวภา ไชยเชษฐ์และคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ผู้เรียนใช้สื่อ ซอฟแวร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ใช้ในการค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ที่มีความพร้อมในการใช้งาน</p>	<p>สังเกต/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>สังเกต/สรุปผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>แบบสังเกต/แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบสังเกต/แบบประเมินโครงการ</p>	นางเยาวภา ไชยเชษฐ์
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ใช้สื่อ ซอฟแวร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ใช้ในการค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ที่มีความพร้อมในการ</p>	<p>สรุปผลการดำเนินโครงการ</p> <p>ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินโครงการ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	



ใช้งาน			
--------	--	--	--

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ผู้เรียนใช้สื่อ ซอฟแวร์ที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์ใช้ในการค้นคว้า และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ

10.2 บุคลากรทุกคนในกลุ่มสาระฯ มีห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ที่มีความพร้อมในการใช้งาน

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางเยาวภา ไชยเชษฐ์) ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา โครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาณัฐย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเยาวภา ไชยเชษฐ์

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	หมึกพิมพ์เอกสสาร HP	2 ชุด	500	1,000	นางเยาวภา ไชยเชษฐ์
2	กระดาษ A4	16 รีม	125	2,000	
3	กระดาษการ์ดสี	3 รีม	140	420	



4	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	2 โหล	120	240
5	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 3	1 โหล	120	120
6	คลิปหนีบกระดาษ	1 โหล	120	120
7	กระดาษกาว (แกล็คซัน)	½ โหล	200	200
9	กาวลาเท็กซ์	2 ขวด	50	100
10	เทปใส	½ โหล	200	200
11	กระดาษโต้	2 แพค	250	500
12	เทปกาวสองหน้า	5 ม้วน	20	100
รวมเป็นเงิน (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)				5,000

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม วัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระฯ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.91	0.28
1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.89	0.32
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอใจของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอใจของวัสดุ อุปกรณ์	3.83	0.38
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32



2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.86	0.32
คะแนนเฉลี่ย	3.89	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ / ระดับดีมาก

ระดับดี

ระดับพอใช้

ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม วัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระฯ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.77	0.43
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.28

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ / ระดับมากที่สุด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รูปภาพการดำเนินงาน





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	สรุปงาน โครงการ และสารสนเทศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานของโรงเรียนที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่...6.....	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง
กลุ่มงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานของทุกหน่วยงาน ถ้าหากขาดระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน หน่วยงานนั้นอาจจะไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างสมบูรณ์ การจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศในสถานศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จึงมีความสำคัญเป็นอย่างมากที่จะนำไปประกอบการจัดการศึกษา การวางแผน ในการพัฒนาบุคลากร และอื่น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความถูกต้องสู่เป้าหมายอย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการประเมิน พัฒนาผลการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

2.2 เพื่อเป็นการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

3.1 ครูร้อยละ 100 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



3.2 ครูร้อยละ 100 สามารถรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และนำสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีประสิทธิภาพ

ด้านคุณภาพ

ครูสามารถประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และนำสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) -สำรวจสภาพแวดล้อม จุดเด่น จุดด้อย ปัญหา อุปสรรค -กำหนดปัญหา -กำหนดแนวทางแก้ปัญหา	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางสาววันวิสา ฝ้ายเคนา และคณะ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียด - สืบหาความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง - ศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค - แบ่งหน้าที่รับผิดชอบ - กำหนดเกณฑ์ ตัวชี้วัด วิธีการวัดผล - กำหนดเครื่องมือวัด	ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)	นางสาววันวิสา ฝ้ายเคนา และคณะ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) - กำหนดระยะเวลาในการวัดผล - วัดผลและประเมิน - จัดทำรายงาน	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางสาววันวิสา ฝ้ายเคนา และคณะ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) - นำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณา - นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)	นางสาววันวิสา ฝ้ายเคนา และคณะ	



5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
สรุปรงานโครงการ และ สารสนเทศ	1,000			1,000	
รวม	1,000			1,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) เดือน มี.ค. 2567

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางเยาวภา ไชยเชษฐ์และคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) 1. ครูร้อยละ 100 ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม ของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม 2. ครูร้อยละ 100 สามารถรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ และนำสารสนเทศมาใช้ให้เกิด ประโยชน์และมีประสิทธิภาพ	สังเกต/สรุปรผล การดำเนิน โครงการ สังเกต/สรุปรผล การดำเนิน โครงการ	แบบสังเกต/แบบ ประเมิน โครงการ แบบสังเกต/แบบ ประเมิน โครงการ	นางสาววันวิสา ฝ่ายkena
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) ครูสามารถประเมินผลการดำเนินกิจกรรมของ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ และนำ สารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมี ประสิทธิภาพได้	สรุปรผลการ ดำเนินโครงการ ความพึงพอใจ	แบบประเมิน โครงการ แบบประเมินความ พึงพอใจ	



10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูมีการประเมิน พัฒนาผลการดำเนินงานกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

10.2 ครูมีการรวบรวมข้อมูลสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์และมีประสิทธิภาพ

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา) ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณา โครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้างานแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>



แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่ 1 สรุปรโครงการ/สารสนเทศ

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม งบประมาณ 1,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา

ลำดับที่	รายการ	จำนวน (หน่วย)	ราคาต่อหน่วย (บาท)	รวมเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	กระดาษ A4	2 รีม	125	250	
2	เข้าเล่มสรุปรงาน/โครงการ	6 เล่ม	125	750	
รวมเป็นเงิน (หนึ่งพันบาทถ้วน)				1,000	

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม สรุปรโครงการ/สารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	X	S.D.
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ		
1.1 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	3.89	0.32



1.2 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับ นโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	3.91	0.28
1.3 โครงการ/กิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	3.89	0.32
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม		
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.89	0.32
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	3.97	0.17
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ ที่ใช้ดำเนินงาน	3.89	0.32
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	3.89	0.32
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	3.86	0.36
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ		
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	3.86	0.36
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	3.83	0.38
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม		
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	3.89	0.32
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	3.97	0.17
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย	3.90	0.29

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับพอใช้

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับดี

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ / ระดับดีมาก ระดับดี ระดับพอใช้ ระดับปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโครงการ ปีการศึกษา 2566
โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม สรุปลงโครงการ/สารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสมเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	3.83	0.38
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	3.83	0.38
3	ความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน	3.77	0.43
4	วัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน	3.83	0.38
5	ความเหมาะสมของสถานที่ในการดำเนินงาน	3.97	0.17
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	4.00	0.00
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	3.91	0.28
8	ผลการดำเนินงานสนอง มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	3.94	0.24
9	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	3.77	0.43
10	คุณภาพของผลงานที่ได้รับ	3.94	0.24
คะแนนเฉลี่ย		3.88	0.29

สรุปผลความพึงพอใจโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 - 4.00 อยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 2.51 - 3.50 อยู่ในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 1.51 - 2.50 อยู่ในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 0.00 - 1.50 อยู่ในระดับน้อย

สรุปผลความพึงพอใจของโครงการ / ระดับมากที่สุด

ระดับมาก

ระดับปานกลาง

ระดับน้อย

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รูปภาพการดำเนินงาน



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



โรงเรียนขามแก่นนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



[http:// www. kham.ac.th](http://www.kham.ac.th)



รูปภาพการดำเนินงาน



รายงานผลการดำเนินงาน โครงการดีเด่น

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



โรงเรียนขามแก่นนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาขอนแก่น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



[http:// www. kham.ac.th](http://www.kham.ac.th)



ภาคผนวก



คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

1. นายนำพล พงศ์พัฒน์นันท
2. นางสาวประทุมทิพย์ การสร้าง
3. นางสาวสิริญดา เลิศบุญสถาพร
4. นางสาวกฤษณา วรรณทิพย์
5. นางสาวสุภาวดี โฆษิตพล
6. นางสาวจารุวรรณ โคตรเสน
7. นางเยาวภา ไชยเชษฐ
8. นางสาวพรรณมล ปิ่นทอง
9. นางสาววันวิสา ฝ่ายเคนา
10. นายประจักษ์ ศักดิ์คันธวิทยุโณ
11. นายโชคชัย ยศคำลือ