

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานและผลการประเมินโครงการของงานไอซีที โรงเรียนขามแก่นนคร ตลอดปีการศึกษา 2566 เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการวางแผนพัฒนางานและโครงการในปีการศึกษา 2567 ต่อไป

หวังว่าเอกสารเล่มนี้จะยังประโยชน์ยิ่ง ต่อการปฏิบัติงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขามแก่นนคร และของประเทศชาติโดยรวม ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ของงานไอซีที เล่มนี้

นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์
ผู้จัดทำ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร	3
วิสัยทัศน์ งานไอซีที	15
งบหน้าโครงการ	16
ผลการดำเนินงานตามโครงการ	17

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนขามแก่นนคร

ประวัติโรงเรียนขามแก่นนคร

“โรงเรียนขามแก่นนคร” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 100 หมู่ที่ 15 ถนนกสิกรทุ่งสร้าง ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยคณะกรรมการสภาตำบลศิลาได้มอบที่ดินสาธารณประโยชน์ เนื้อที่ 47 ไร่ 60 ตารางวา ให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 9 มีนาคม 2526 เปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2526 มีจำนวน 9 ห้องเรียน มีนายพรรัตน์ จารย์โพธิ์ ผู้ก่อตั้งเป็นผู้อำนวยการคนแรก ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 1,500 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 92 คน มี นายศุภกิจ สานุสตัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2558 รายนามผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

นายพรรัตน์	จารย์โพธิ์	กศ.บ.	พ.ศ. 2526 – พ.ศ. 2536
นายมนตรี	แสนวิเศษ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2536 – พ.ศ. 2539
นายสุรียนต์	วะสมบัติ	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2539
นายอุดม	หินเฑาว์	กศ.บ.	พ.ศ. 2539 – พ.ศ. 2541
นายเจริญ	เวียงยศ	กศ.ม.	พ.ศ. 2541 – พ.ศ. 2543
นายวิชัย	ศรีสตัยรสนา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2543 – พ.ศ. 2549
นายบัวเรียน	นาชัย	กศ.บ.	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2551
นายปรีชา	มาละวรรณโณ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2551 – พ.ศ. 2552
นายวีระเดช	ซาตา	ศษ.ม.	พ.ศ. 2553 – พ.ศ. 2557
นายโสภณ	มาตราสงคราม	ศษ.ม.	พ.ศ. 2557 – พ.ศ. 2558
นายศุภกิจ	สานุสตัย	ค.ม.	พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน





พระธาตุขามแก่น

พระธาตุขามแก่น เป็นปูชนียสถานอันเป็นสัญลักษณ์ประจำเมืองขอนแก่น เป็นที่เคารพบูชาของชาวขอนแก่น ทางโรงเรียนจึงได้อัญเชิญมาเป็นสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน เพื่อเป็นสิริมงคล

สัญลักษณ์	พระธาตุขามแก่นเปล่งรัศมี 9 แฉก
คติพจน์	นตฺถิ ปญญา สมาอาภา “แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี”
ปรัชญาโรงเรียน	รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม
ชื่อย่อโรงเรียน	ข.ก.น.
สีประจำโรงเรียน	น้ำเงิน – แดง
ความหมาย	ความสามัคคี สุขุม รอบคอบ ก่อให้เกิดความเจริญก้าวหน้า
สัญลักษณ์นักเรียน	ลูกยางเหียง
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา
ค่านิยมของโรงเรียน	ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ
วัฒนธรรมของโรงเรียน	รู้รักสามัคคี ผูกพันฉันท์มิตร มีจิตอาสา
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งสู่ความเป็นเลิศ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care System)

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นมะขาม

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนขามแก่นนคร

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2570 โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ปรัชญาของโรงเรียน

รักหน้าที่ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนดี กิจกรรมเด่น เน้นทักษะชีวิต มีจิตอาสา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

เป็นกัลยาณมิตร มีจิตอาสา

ค่านิยม

ร่วมคิด ร่วมทำ มีจิตอาสา พาสู่ความสำเร็จ

วัฒนธรรมของโรงเรียน

รู้จักสามัคคี มีจิตอาสา

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนคร มุ่งพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การขับเคลื่อน 3 ระบบ คือ

1. ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System)
2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System)
3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System)

1.ระบบบริหารจัดการคุณภาพ (Quality Management System) หมายถึง การดำเนินงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน หรือข้อกำหนดที่ต้องการระบบบริหารจัดการคุณภาพ ประกอบไปด้วยงานที่สำคัญ ดังนี้ คือ

1.1 การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์ (Strategic Quality Management)

เป็นการกำหนดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และการวางแผนคุณภาพ เป็นจุดเริ่มต้นของการบริหารคุณภาพ โดยที่การจัดการคุณภาพจะต้องบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานทุกระดับ ตั้งแต่ การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ กลยุทธ์ และ แผนปฏิบัติการ ที่จะต้องคำนึงถึงความจำเป็น และให้ความสำคัญกับการสร้างคุณภาพที่เป็นรูปธรรมและเข้าถึงทุกส่วนขององค์การโดยผู้บริหารจะต้องสร้างวิสัยทัศน์คุณภาพให้สอดคล้องกับความ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

ต้องการของธุรกิจและนำวิสัยทัศน์ มาแปลเป็นภารกิจ กลยุทธ์ และแผนคุณภาพที่มีความชัดเจน ครอบคลุม และเป็นรูปธรรม

1.2 การปรับปรุงคุณภาพ (Quality Improvement)

เป็นการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาคุณภาพขององค์กรจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบแล ต่อเนื่องด้วยความรอบคอบและความเข้าใจในข้อจำกัดของสถานการณ์โดยผู้พัฒนาคุณภาพจะต้องศึกษา วิเคราะห์ และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นตามหลักเหตุผล และหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยพยายามหาวิธีการที่ เรียบง่าย แต่มีประสิทธิภาพที่สุด (Simple but Efficient) มาใช้ในการแก้ไขปัญหาและการพัฒนาผลงาน ซึ่ง ต้องดำเนินงานผ่านการบริหาร การฝึกอบรม และการเสริมแรงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สมาชิกทุกคนมีจิตสำนึก มี ความมุ่งมั่นและต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพในทุกระดับ เพื่อให้ห้องค์การสามารถบรรลุความเป็น เลิศ (Excellence) ของคุณภาพและการดำเนินงาน

1.3 การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)

เป็นกระบวนการจัดระบบการทำงาน และการปฏิบัติการ เพื่อให้แน่ใจว่าผลผลิต มีคุณสมบัติ สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ ซึ่งจะดำเนินการโดยกำหนดมาตรฐานเกณฑ์และวิธีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ เพื่อประเมินและเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับมาตรฐาน โดยปรับการดำเนินงานและผลลัพธ์ให้สอดคล้อง กับมาตรฐาน

2. ระบบการจัดการเรียนรู้ (Learning Management System) หมายถึง กระบวนการดำเนินงานการ จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการดำเนินการตั้งแต่การบริหารหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ การนิเทศ การสอน การวัดผลและการประเมินผลอย่างเป็นขั้นตอน ดังนี้

2.1 การบริหารหลักสูตร (Curriculum)

มีการวางแผนการสร้างหลักสูตรการนำหลักสูตรไปใช้การนิเทศติดตามหลักสูตรและประเมินผล การใช้หลักสูตร โดยใช้ทรัพยากรการบริหารให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการดำเนินงานเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาผู้เรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2 การจัดการเรียนการสอน (Instruction)

ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ สมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด เชื่อว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และ พัฒนาตนเองได้ ยึดประโยชน์ที่เกิดกับผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ คำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งครูผู้สอนต้องพัฒนาและ ปรับปรุงวิธีการสอนอยู่เสมอ

2.3 การนิเทศการสอน (Supervision)

มีกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดผลดีต่อการเรียนรู้ และพัฒนาการในด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครู และยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียน

2.4 การวัดผล (Measuring)

มีกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมสอดคล้องกับการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่ม ผู้เรียน โดยการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่ชัดเจน และกำหนดไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ทราบ ความก้าวหน้า ทั้งด้านองค์ความรู้ ทักษะ และเจตคติเพื่อการสร้างพฤติกรรมในการทำงาน ประกอบด้วย ตัว วัดผล (Indicator) วิธีการวัด (Measurement Method) และ ระดับ (Level) มีการป้อนกลับ (Feed Back) และส่งเสริมให้การวัดผลเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน มีเครื่องมือวัดผลที่ดี และมีความยุติธรรม

2.5 การประเมินผลการเรียนรู้ (Evaluation)

มีการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการประเมินที่หลากหลาย และรวบรวมหลักฐาน ข้อมูลเชิงประจักษ์ตามสภาพจริงของกระบวนการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นเพื่อให้เข้าใจการเรียนรู้ของผู้เรียน วินิจฉัย ปัญหาการเรียนรู้และให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีคุณภาพแก่ผู้เรียน ตัดสินระดับความสามารถของผู้เรียนโดยมุ่งหวัง พัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นำไปสู่การปรับการเรียนและเปลี่ยนการสอนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (Student Care Management System) หมายถึง กระบวนการ

ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และการแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนที่ชัดเจน เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำเนินชีวิต และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง โดยมีครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าวและมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา มีมาตรฐาน คุณภาพและหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

3.1 การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล

โดยการสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน ในด้านการเรียน ความสามารถ สุขภาพ สุขภาพจิต และพฤติกรรม เศรษฐกิจ การคุ้มครอง และด้านอื่น ๆ เช่น เพศ ยาเสพติด โดยใช้เครื่องมือและแหล่งข้อมูลที่ หลากหลาย เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำไปวิเคราะห์ ประกอบการคัดกรองนักเรียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการ ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

3.2 การคัดกรองนักเรียน

เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน จากเครื่องมือและแหล่งข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มา จำแนกตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กลุ่มปกติ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ควรได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ส่งเสริมและพัฒนา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

- กลุ่มเสี่ยง ซึ่งต้องให้การป้องกันหรือแก้ไขตามแต่กรณี
- กลุ่มมีปัญหา ซึ่งต้องช่วยเหลือและแก้ปัญหาโดยเร่งด่วน

3.3 การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน

การส่งเสริมและพัฒนานักเรียนเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนทุกคน ทุกกลุ่ม ให้คุณภาพมากยิ่งขึ้น ตามมาตรฐานที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวัง ได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีความภาคภูมิใจในตนเองในด้านต่าง ๆ มิใช่โดยการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสามารถของนักเรียนที่หลากหลาย โดยใช้กิจกรรมที่เสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและชุมชน เช่น การจัดกิจกรรมโฮมรูม การเยี่ยมบ้าน การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพ และกิจกรรมที่ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน

3.4 การป้องกันและแก้ไข้ปัญหา

โดยมีการใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการดำเนินการป้องกันและแก้ไข้ปัญหา ได้แก่ การให้คำปรึกษาเบื้องต้น การประสานกับครูและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพื่อการจัดกิจกรรมสำหรับการป้องกันและช่วยเหลือให้นักเรียนที่มีปัญหา เช่น กิจกรรมในห้องเรียน กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมซ่อมเสริม กิจกรรมสื่อสารกับผู้ปกครอง จิตสังคัมบำบัด เป็นต้น

3.5 การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

ในการป้องกันและแก้ไข้ปัญหาของนักเรียนโดยครูที่ปรึกษา/ครูประจำชั้น อาจมีบางกรณีที่มีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ควรดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อให้ปัญหาของนักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่างถูกต้องและรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพปัญหาและความต้องการของนักเรียน การส่งต่อ แบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ 1) การส่งต่อภายใน เป็นการส่งต่อจากครูที่ปรึกษาไปยังครูแนะแนว ครูกิจการนักเรียน ครูพยาบาล ครูประจำวิชา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องที่จะสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้ ภายในโรงเรียน และ 2) การส่งต่อภายนอก เป็นการส่งนักเรียนไปให้ผู้เชี่ยวชาญภายนอกสถานศึกษา เนื่องจากเห็นว่าปัญหาของนักเรียนคนนั้นควรจะใช้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษช่วยเหลือ โดยมีกระบวนการติดตามเพื่อรับทราบผลการช่วยเหลือเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

KHAM PLUS MODEL

Kham Plus Model หมายถึง การบริหารจัดการ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานมีมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานร่วมกันอย่างมีคุณภาพ มุ่งสู่ความสำเร็จ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ เกิดทักษะชีวิต มีจิตอาสา มีความพอเพียง

ตามเป้าหมายที่วางไว้ ขับเคลื่อนด้วยวงจรคุณภาพ PDCA

K : Knowledge หมายถึง ความรู้ความสามารถ โดยสร้างเครือข่ายร่วมกันในรูปแบบการจัดการความรู้ (KM) โดยผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้และให้ผู้เรียน ดี เก่ง มีทักษะชีวิต

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

Knowledge of teachers

1. ครูมีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. ครูมีความรู้ในการสร้างแหล่งเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ
3. ครูมีความรู้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน
4. ครูมีการวัด การประเมินผลมีคุณภาพ
5. ครูมีความรู้ในการบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์เพื่อการเรียนการสอน
6. ครูมีความรู้ในการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
7. ครูมีความรู้ในกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)
8. ครูมีความรู้การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

Knowledge of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามเกณฑ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร
3. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการคิด
4. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา
5. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. H :Human Relationships หมายถึง มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน สร้างความร่วมมือ ในการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้

Human Relationships of Teachers

1. ครูสร้างความร่วมมือในการทำงานร่วมกัน
2. ครูปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. ครูมีการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. ครูทำงานสำเร็จตามเป้าหมาย
5. ครูมีเครือข่ายในการทำงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร

Human Relationships of Students

1. นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำงาน
2. นักเรียนปฏิบัติงานตามแผนที่วางไว้
3. นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน
4. นักเรียนปฏิบัติงานอย่างเต็มที่และสำเร็จตามเป้าหมาย
5. นักเรียนมีเครือข่ายในการเรียนรู้

3. A : Achievement หมายถึง การทำงานที่มีคุณภาพมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

Achievement of Teachers

- 1.ครูพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

2. ครูส่งเสริมความสามารถตามความถนัดของผู้เรียน

Achievement of Students

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
3. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ
4. ผู้เรียนมีห่างไกลยาเสพติด
5. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดของตนเอง

4. M : Management หมายถึง การบริหารจัดการโดยใช้ 3 ระบบ คือ ระบบบริหารจัดการคุณภาพ ระบบการจัดการเรียนรู้ และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

Management of Teachers

การดำเนินงานระบบบริหารจัดการคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพเชิงกลยุทธ์
2. การปรับปรุงคุณภาพ
3. การควบคุมคุณภาพ

การดำเนินงานระบบการจัดการเรียนรู้

1. การบริหารหลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การนิเทศการสอน
4. การวัดผล
5. การประเมินผลการเรียนรู้

การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนานักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหา
5. การส่งต่อ (ภายในและภายนอก)

Plus หมายถึง การใช้นวัตกรรม SIAO SMART PLUS MODEL ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่นโดยใช้จุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะอาชีพนวัตกรรม ข้อที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) ข้อที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ข้อที่ 4 การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อการเรียนรู้เป็นผู้ประกอบการ ข้อที่ 5 การพัฒนาหลักสูตรอาชีพระยะสั้นหรือหลักสูตรส่งเสริมทักษะอาชีพรายวิชาเพิ่มเติม นำมาพัฒนาเป็นนวัตกรรม ดังนี้

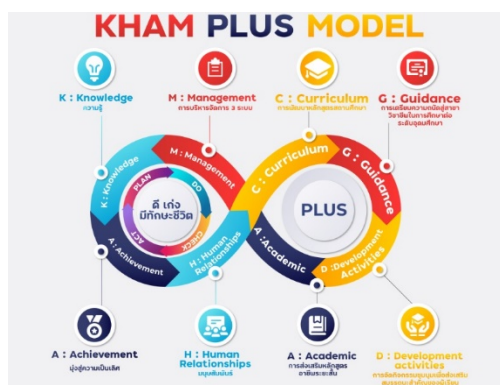
รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา (หลักสูตรฐานสมรรถนะ) หมายถึง การนำผลการประเมินหลักสูตรมาปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสมรรถนะของผู้เรียนสามารถปรับใช้องค์ความรู้ที่หลากหลายในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการและสภาพสังคม โดยเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพผ่านการปฏิบัติเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

2. การเตรียมความถนัดสู่สาขาวิชาชีพในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หมายถึง กระบวนการที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีศักยภาพในตนเองเพื่อสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ ประกอบไปด้วย การสร้างความตระหนักรู้และเข้าใจตนเอง ตนเอง (Self-Awareness) การสำรวจและวิเคราะห์ตนเอง (Self-Survey and assessment) การเลือกใช้อ้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาต่อ (Educational Information Selection) และการตัดสินใจด้วยตนเอง (Self-Decision) เพื่อการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. การจัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามความต้องการของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อการค้นพบความถนัดความสนใจของตนเอง และพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ ตลอดจนการพัฒนาทักษะชีวิต และปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีต่อสังคม

4. การส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง ด้านการส่งเสริมหลักสูตรอาชีพระยะสั้น หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรอาชีพระยะสั้นตามความถนัดของผู้เรียนผ่านกิจกรรมโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านกิจกรรมชุมนุม โดยมีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ เพื่อเพิ่มทักษะความสามารถ ในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการด้านอาชีพ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจนประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ คุณภาพชีวิตการทำงาน และเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการทำงานอาชีพสร้างคุณค่าเพิ่มในการทำงาน



วงจร KHAM PLUS MODEL

สมรรถนะพื้นฐาน 5 ประการ

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

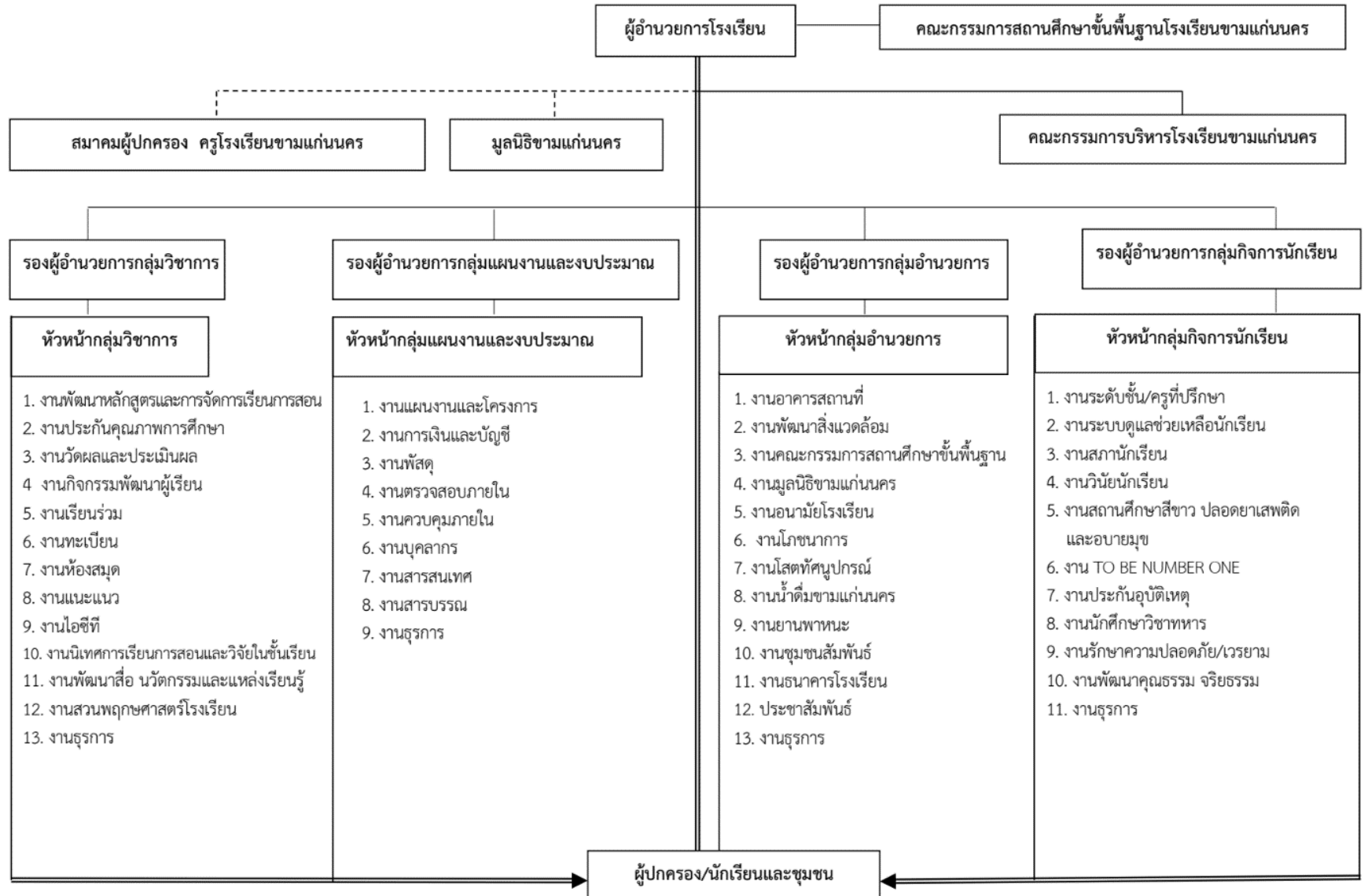
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของคณะกรรมการรักษาความสงบแห่งชาติ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนขามแก่นนคร



วิสัยทัศน์ของงาน ICTโรงเรียนขามแก่น

วิสัยทัศน์(Vision)

ทันสมัย ก้าวไกล เป็นผู้นำในการใช้ไอซีที

- พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย
- ให้บริการด้าน ICT แก่บุคลากรและนักเรียนทุกคน
- เครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวดเร็ว ครอบคลุมทั่วทั้งโรงเรียน
- นำ ICT มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์(Goals)

- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ โดยมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ และสรรหานักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคอมพิวเตอร์และ ICT
- พัฒนาสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา พัฒนาหลักสูตร วิธีการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (E-Learning) ในทุกกลุ่มสาระวิชาที่เปิดสอนในโรงเรียน โดยมีการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและให้ความรู้แก่ครู สามารถนำไปใช้ได้จริง
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สามารถดูแล ติดตามผลในทุกอย่างในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน และบุคลากรทั้งหมดในโรงเรียน สามารถให้ข้อมูลและให้บริการกับผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องได้
- ประสานสัมพันธ์ ติดต่о ขอความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนในการส่งเสริม สนับสนุนในด้านการพัฒนา ICT ของโรงเรียนให้เจริญรุดหน้าต่อไป

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

ใบปะหน้าโครงการ งานไอซีที
ปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
1	ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีที สู่ความเป็นเลิศ	โครงการที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	-	-	30,000	
2	สื่อการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคำนวณ	โครงการที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	-	-	87,500	
4	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต	โครงการที่ 3	กระบวนการบริหารและ การจัดการ	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้	-	192,600	-	
5	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอน ด้านไอซีที	โครงการที่ 4	กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-	-	400,000	
6	สรุปโครงการ	โครงการที่ 2	กระบวนการบริหารและ การจัดการ	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	1,000	-	-	รวมโครงการ แผนงาน

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	กิจกรรม	โครงการที่	มาตรฐาน	ตัววัดที่	ประเภทงบประมาณ			หมายเหตุ
					อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้	
7	วัสดุสำนักงานไอซีที	โครงการที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2,000	-	-	รวมโครงการพัสดุ
รวมทั้งสิ้น					3,000	192,600	510,566	706,100



โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

- นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเป็นเลิศทางด้าน ICT
- ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านไอซีทีในระดับต่างๆ

3.2 เสิ้งคุณภาพ

- นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
- นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT ด้านต่าง ๆ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง
- นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

4.กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม เตรียมการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน 1.3 จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน 1.4 ติดต่อสถานที่และวิทยากร	1-15 พ.ค. 66	นางปรียากร ศรีวงษา	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนสู่การปฏิบัติ 2.2 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการตาม คำสั่ง	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	24-30 ม.ค. 67	นางปรียากร ศรีวงษา	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	5 ก.พ. 67	นางปรียากร ศรีวงษา	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีที่สู่ความเป็นเลิศ			30,000	30,000	
รวม			30,000	30,000	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566– 30 กันยายน 2566) ระบุเดือนพ.ค.-ก.ย.

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือนต.ค.-ธ.ค.

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ เขตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าภูเขียว

8.ผู้รับผิดชอบ นางปรียากร ศรีวงษา และคณะ

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<p>9.1 ผลผลิต (Output)</p> <p>1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p> <p>2. ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเป็นเลิศทางด้านICT</p> <p>3. ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ</p>	<p>-ผลการเข้ารับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก</p>	<p>-แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>นางปรียากร ศรีวงษา</p>
<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกัน รับผิดชอบต่อสังคมโลก</p>	<p>-ผลการเข้ารับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่</p>	<p>-แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
2. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT ด้านต่าง ๆ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง 3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	จัดโดยหน่วยงานภายนอก		

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

10.2นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT ด้านต่าง ๆ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง

10.3นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางปริยากร ศรีวงษา) ตำแหน่งครู คศ.3	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาธุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการพัฒนาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
กิจกรรมที่ ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 30,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปรียากร ศรีวงษา

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหาร 4 มื้อ มื้อละ 100 บาท (400บาท/คน)	40	400x40	16,000	นางปรียากร
2	ค่าอาหารว่าง 4 ครั้ง ครั้งละ 25 (100บาท/คน)	40	100x40	4,000	นางปรียากร
3	ค่าป้ายประชาสัมพันธ์	1	240	240	นางปรียากร
4	ค่าเกียรติบัตร	1 ห่อ	200	200	นางปรียากร
5	ค่าเอกสารประกอบการอบรม	40	20	800	นางปรียากร
6	ค่าวิทยากร(600บาท x 5 ชั่วโมง)	1	3,000	3,000	นางปรียากร
7	ค่าสถานที่ (120 บาท x 48 คน)	1	5,760	5,760	นางปรียากร
รวม				30,000	

ตอนที่ 2 ผลปรากฏแก่นักเรียน โรงเรียน และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

2.1 นักเรียน

นักเรียนมีประสบการณ์และทักษะในการประยุกต์การทำงาน

2.2 โรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนครมีนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงาน

2.3 ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่

บุตรหลาน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

3.1 ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

3.2 แนวทางการแก้ไข ขออนุมัติงบประมาณเพิ่ม

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป -ไม่มี-

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม ค่ายพัฒนาทักษะด้านไอซีทีสู่ความเป็นเลิศ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89
2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	52			
รวมทั้งสิ้น		52		
คะแนนเฉลี่ย		4.00		

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้

ภาพกิจกรรม



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566





โครงการที่ 1

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ชื่อกิจกรรม	จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
ตัววัดที่ 4	พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

2. เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียนทางด้าน ICT
3. เพื่อให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความเป็นเลิศทางด้าน ICT

3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทักษะด้านไอซีทีในระดับต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

2. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT ด้านต่าง ๆ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง

3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1 ประชุม เตรียมการจัดทำโครงการ 1.2 จัดทำคำสั่งปฏิบัติงาน 1.3 จัดทำคู่มือและปฏิทินการดำเนินงาน 1.4 ติดต่อสถานที่และวิทยากร	1-15 พ.ค. 66	นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการทำแผนสู่การปฏิบัติ 2.2 แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการตาม คำสั่ง	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	24-30 ม.ค. 66	นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	5 ก.พ. 67	นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
สื่อการเรียนการสอนวิชา วิทยาการคำนวณ			87,500	87,500	
รวม			87,500	87,500	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566– 30 กันยายน 2566) ระบุเดือนพ.ค.-ก.ย.
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือนต.ค.-ธ.ค.

7.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขามแก่นนคร

8.ผู้รับผิดชอบ นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์ และคณะ

9.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 2. ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเป็นเลิศทางด้านICT 3. ร้อยละ 90ของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	- ผลการเข้ารับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก	- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนมีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 2. นักเรียนที่มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT ด้านต่างๆ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง 3. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ	- ผลการเข้ารับคัดเลือกให้เข้าร่วมแสดง/ประกวด/ แข่งขัน หรือได้รับรางวัล จากงานที่จัด โดยหน่วยงานภายนอก	- แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณลักษณะ เป็นเลิศด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

10.2นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเป็นเลิศทางด้าน ICT ด้านต่าง ๆ ได้แสดงศักยภาพของตนเอง

10.3นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับ ต่างๆ

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางกัญญาพร วีระภัทรทรัพย์) ตำแหน่งครู คศ.3</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89
2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพร้อมของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	52			
รวมทั้งสิ้น		52		
คะแนนเฉลี่ย		4.00		

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้ คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ชื่อกิจกรรม จัดหาสื่อการเรียนการสอนวิชาวิทยาการคำนวณ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด 3 หมายถึง พึงพอใจมาก
2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง 1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

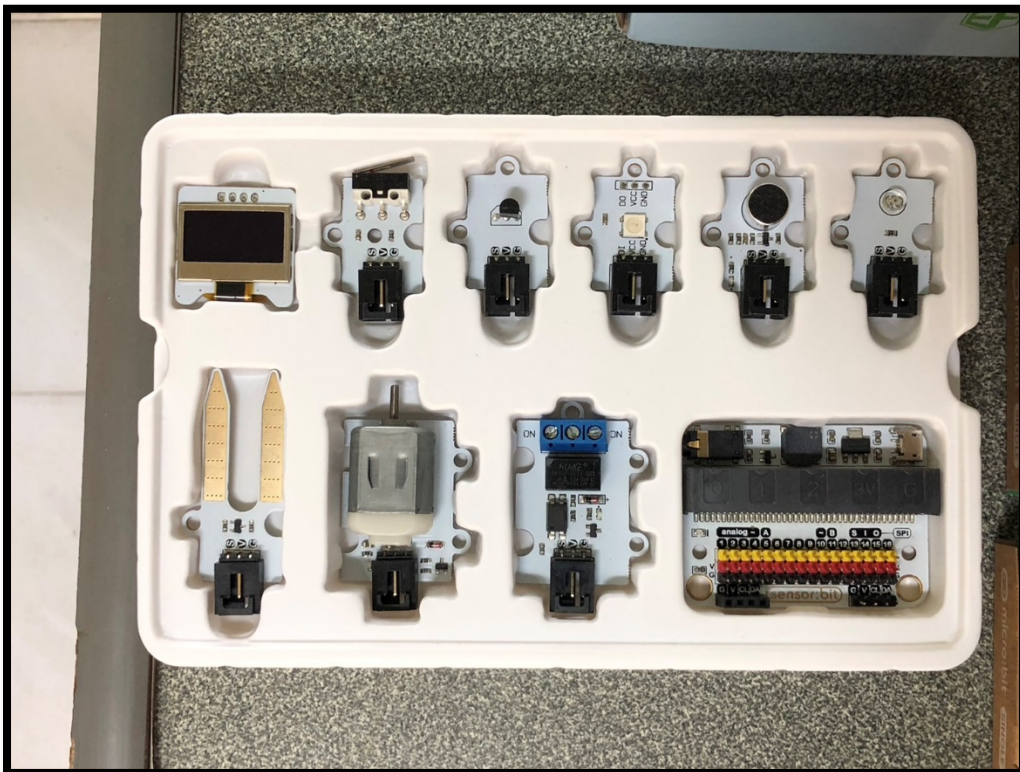
ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
3	คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
4	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
5	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้การดำเนินงาน/โครงการ	✓			
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
8	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓			
9	ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
10	ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓			
รวม		40			
รวมทั้งสิ้น		40			
คะแนนเฉลี่ย		4.00			

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้ คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้

ภาพกิจกรรม





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

1. หลักการและเหตุผล

วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ครูสามารถทำงานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกให้ครูนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำงานให้เรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมด้านต่าง ๆ
2. เพื่อให้งานนั้นสะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัว
3. จัดหาอุปกรณ์ที่จำเป็นเพื่อให้ครูนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ครูนำวัสดุอุปกรณ์ไปใช้จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูทำงานได้สะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ประชุม เตรียมการจัดทำโครงการ 1.2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แต่ละคน 1.3. เขียนโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ	1-15 พ.ค. 2566	นางสุภาณี คงกระโทก	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสุภาณี คงกระโทก	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีการศึกษา	นางสุภาณี คงกระโทก	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงาน ครั้งต่อไป	สิ้นปีการศึกษา	นางสุภาณี คงกระโทก	

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ บริการกลุ่มสาระ	2,000			2,000	
รวม	2,000			2,000v	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน พ.ค.

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือน.....

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุภาณี คงกระโทก และคณะ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) ครูมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ สะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม	นางสุภาณี คงกระโทก
9.2 ผลลัพธ์ (Outcome) สถานศึกษามีวัสดุอุปกรณ์บริการครู เพื่อใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อประสิทธิภาพของงาน	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม	นางสุภาณี คงกระโทก

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 ครูทำงานได้สะดวกรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสุภาณี คงกระโทก) ตำแหน่งครู คศ.3	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สาธุสัจย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
กิจกรรมที่ จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 2,000 บาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาณี คงกระโทก

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อ หน่วย	จำนวน เงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4	4 รีม	100	400	นางสุภาณี
2	กระดาษสีทำปก	1 รีม	150	150	นางสุภาณี
3	กระดาษกาวติดสัน	2 ม้วน	50	100	นางสุภาณี
4	ลวดเย็บกระดาษ	1 กล่อง	100	100	นางสุภาณี
5	คลิปหนีบกระดาษ	1 กล่อง	200	200	นางสุภาณี
6	คีย์บอร์ด	3 อัน	250	750	นางสุภาณี
7	เมาส์	3 อัน	100	300	นางสุภาณี
	รวม			2,000	

ตอนที่ 2 ผลปรากฏแก่นักเรียน โรงเรียน และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

2.1 นักเรียน

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.2 โรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนครมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

2.3 ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีแก่บุตร

หลาน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

3.1 ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

3.2 แนวทางการแก้ไข -ไม่มี-

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป -ไม่มี-

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์บริการกลุ่มสาระ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89

2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพร้อมของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	52			
รวมทั้งสิ้น	52			
คะแนนเฉลี่ย	4.00			

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบันนี้ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์มากขึ้นโดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตที่มีข้อมูลต่างๆ มากมายเปรียบเสมือนห้องสมุดโลกที่สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในวิชาต่างๆ ได้ทุกสาขาวิชา ทุกหัวข้อ ซึ่งถ้าหากว่าครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถเล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ตตลอดจนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพื่อการใช้งานแล้ว จะสามารถยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนและโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้จ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนขามแก่นนครมีงบประมาณสำหรับค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ตลอดปีการศึกษา (12 เดือน)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขามแก่นนครมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ประชุม เตรียมการจัดทำโครงการ 1.2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แต่ละคน 1.3. เขียนโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ	1-15 พ.ค. 2566	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจศ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจศ	
3. ขั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นปีการศึกษา	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจศ	
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	สิ้นปีการศึกษา	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจศ	

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต		192,600		192,600	
รวม		192,600		192,600	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน เม.ย.-ก.ย.
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือน ต.ค.-มี.ค.

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นายอนุสรณ์ ปิ่นใจศ และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
<u>ผลผลิต (Output)</u> ใช้จ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนร้อยละ 100	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปโครงการ	นายอนุสรณ์ ปินใจยศ
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> โรงเรียนขามแก่นนครมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าสาธารณูปโภคค่าบริการการใช้อินเทอร์เน็ต	ประเมินตามสภาพจริง	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปโครงการ	นายอนุสรณ์ ปินใจยศ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 โรงเรียนขามแก่นนครมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นายอนุสรณ์ ปินใจยศ) ตำแหน่งครู คศ.3	ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ (นางสาวปวีศา ประทุมจร) หัวหน้าแผนงานและโครงการ
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์) หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นายศุภกิจ สานุสสัย) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

กิจกรรมที่1 เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ต

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 192,600 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสรณ์ ปิ่นไฉยศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตรายเดือน (บ. CAT)	12 เดือน	16,050	192,600	นายอนุสรณ์
	รวม			192,600	

ตอนที่ 2 ผลปรากฏแก่นักเรียน โรงเรียน และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

2.1 นักเรียน

มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตใช้อย่างเพียงพอและครอบคลุม

2.2 โรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนครมีงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตอย่างเพียงพอ

2.3 ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่

บุตรหลาน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

3.1 ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

3.2 แนวทางในการแก้ไข -ไม่มี-

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนางาน/กิจกรรม/โครงการ ครั้งต่อไป -ไม่มี-

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

ชื่อกิจกรรม เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตและปรับปรุงประสิทธิภาพการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89
2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	52			
รวมทั้งสิ้น	52			
คะแนนเฉลี่ย	4.00			

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้ คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้





โครงการที่ 3

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ
ชื่อกิจกรรม	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 2	กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัววัดที่ 2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาชาติ มีแนวทางการปฏิบัติแก่หน่วยงานการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และเป็นแนวทางแห่งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้เข้มแข็งซึ่งหน่วยงานการศึกษา ต้องสำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบและระดมทรัพยากรไม่ว่าจะเป็น บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอื่น ๆ ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น สถานศึกษาต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้พัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

การเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบันนี้ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์มากขึ้นโดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตที่มีข้อมูลต่างๆ มากมายเปรียบเสมือนห้องสมุดโลกที่สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในวิชาต่างๆ ได้ทุกสาขาวิชา ทุกหัวข้อ ซึ่งถ้าหากว่าครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถเล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ตตลอดจนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพื่อการใช้งานแล้ว จะ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

สามารถยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนและโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษา โดยเน้นกรอบในการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มั่นคงปลอดภัย มีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
2. เพื่อบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
3. เพื่อบริหารจัดการการให้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีและสื่อสารสำหรับผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. <u>ขั้นเตรียมการ</u> (Plan) 1.1. ประชุม เตรียมการจัดทำโครงการ 1.2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่แต่ละคน 1.3. เขียนโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ	1-15 พ.ค. 2566	นางสุภาณี คงกระโทก	
2. <u>ขั้นดำเนินการ</u> (Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	ตลอดปีการศึกษา 2566	นางสุภาณี คงกระโทก	
3. <u>ขั้นประเมินผล</u> (Check)	สิ้นปีการศึกษา	นางสุภาณี คงกระโทก	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

3.1 สรุปและประเมินโครงการ			
3.2 ประเมินความพึงพอใจ			
4. ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Action)	สิ้นปีการศึกษา	นางสุภาณี คกงระโทก	
4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา			
4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป			

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การ เรียนการสอน ICT			31,300	31,300	
รวม			31,300	31,300	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

- ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566- 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน เม.ย.-ก.ย.
- ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 - 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือน ต.ค.-มี.ค.

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นางสุภาณี คกงระโทก และคณะ

9. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมน่าเรียน และมีแหล่งเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศบริการผู้เรียนเอื้อต่อ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม	นางสุภาณี คกงระโทก

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มั่นคงปลอดภัย มีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>	<p>นางสุภาณี คงกระโทก</p>
--	---------------------------------	--------------------	---------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีวัสดุอุปกรณ์พอเพียงต่อการจัดการเรียนการสอน

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นางสุภาณี คงกระโทก)</p> <p>ตำแหน่งครู คศ.3</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ</p> <p>(นางสาวปวีศา ประทุมจร)</p> <p>หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายศุภกิจ สานุสัจย์)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพ

กิจกรรมที่ ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 31,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุภาณี คงกระโทก

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ซ่อมคอมพิวเตอร์ (ห้อง 134)	20 ชุด	500	10,000	นางสุภาณี
2	ซ่อมคอมพิวเตอร์ (ห้อง 137)	15 ชุด	500	6,000	นางสุภาณี
3	ซ่อมคอมพิวเตอร์ (ห้อง 138)	15 ชุด	500	6,000	นางสุภาณี
4	Gigabit Switch hub 24 port 10/100/1000Mbps	1 ตัว	4,600	5,300	นางสุภาณี
5	Gigabit Switch hub 16 port 10/100/1000Mbps	1 ตัว	4,600	4,000	นางสุภาณี
	รวม			31,300	

ตอนที่ 2 ผลปรากฏแก่นักเรียน โรงเรียน และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

2.1 นักเรียน

มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน

2.2 โรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนครมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน

2.3 ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่

บุตรหลาน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

3.1 ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

3.2 แนวทางการแก้ไข -ไม่มี-

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป -ไม่มี-

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89
 2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	52			
รวมทั้งสิ้น		52		
คะแนนเฉลี่ย		4.00		

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ชื่องาน/โครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการบริหารและการจัดการ

ชื่อกิจกรรม ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์การเรียนการสอน ICT

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด

3 หมายถึง พึงพอใจมาก

2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง

1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
3	คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
4	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
5	ความเหมาะสมขอสถานที่ที่ใช้การดำเนินงาน/โครงการ	✓			
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
8	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓			
9	ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
10	ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓			
รวม		40			
รวมทั้งสิ้น		40			
คะแนนเฉลี่ย		4.00			

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้



โครงการที่ 4

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ชื่อกิจกรรม	จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที
สนอง สมศ. มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองมาตรฐานโรงเรียน ข้อที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัววัดที่ 3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ	งานไอซีที

1. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาชาติ มีแนวทางการปฏิบัติแก่หน่วยงานการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ และเป็นแนวทางแห่งการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การสร้างวิถีการเรียนรู้ และแหล่งเรียนรู้ให้เข้มแข็งซึ่งหน่วยงานการศึกษา ต้องสำรวจ จัดทำ และจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบและระดมทรัพยากรไม่ว่าจะเป็น บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกและอื่น ๆ ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ และสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น สถานศึกษาต้องมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ โดยให้สถานศึกษาดำเนินการด้านการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ที่เหมาะสม มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง และอยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

การเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบันนี้ต้องอาศัยเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน เนื่องจากปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีบทบาทกับชีวิตของมนุษย์มากขึ้นโดยเฉพาะระบบอินเทอร์เน็ตที่มีข้อมูลต่างๆ มากมายเปรียบเสมือนห้องสมุดโลกที่สามารถเข้าไปศึกษาหาความรู้ในวิชาต่างๆ ได้ทุกสาขาวิชา ทุกหัวข้อ ซึ่งถ้าหากว่าครูและนักเรียนมีความรู้ ความสามารถเล็งเห็นถึงประโยชน์และความสำคัญของการใช้อินเทอร์เน็ตตลอดจนมีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพื่อการใช้งานแล้ว จะ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

สามารถยกระดับการเรียนรู้ของนักเรียนและโรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากอินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันต่อเหตุการณ์

ดังนั้น เพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งเน้นให้เกิดความเท่าเทียมกันทางการศึกษา โดยเน้นกรอบในการจัดการศึกษาและการบริหารสถานศึกษา ที่จัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัลและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลในการผลิตงานในรูปแบบดิจิทัลและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3. เพื่อบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ครูร้อยละ 100 สามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัลและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ได้

2. นักเรียน ร้อยละ 60 มีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลในการผลิตงานในรูปแบบดิจิทัลและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ครบทั้ง 8 กลุ่มสาระ และมีอุปกรณ์ฝึกทักษะด้านไอซีที ครบทั้ง 4 ห้องปฏิบัติการ(ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์)

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)

ขั้นตอนการดำเนินงาน / กิจกรรม	เวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1. ประชุม เตรียมการจัดทำโครงการ 1.2. มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แต่ละคน 1.3. เขียนโครงการ เพื่อเสนอขออนุมัติ	1-15 พ.ค. 2566	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจยศ	
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1 ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ	16-30 พ.ค. 2566	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจยศ	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

3. ชั้นประเมินผล (Check) 3.1 สรุปและประเมินโครงการ 3.2 ประเมินความพึงพอใจ	สิ้นภาคเรียน	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจยศ	
4. ชั้นปรับปรุงพัฒนา (Action) 4.1 นำผลการประเมินรายงานหัวหน้าสถานศึกษา 4.2 นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้ง ต่อไป	สิ้นภาคเรียน	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจยศ	

5. กิจกรรม /งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	แหล่งงบประมาณ			รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	รายได้		
จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียน การสอนด้านไอซีที			411,200	411,200	
รวม			411,200	411,200	

6. ระยะเวลาที่ดำเนินการ

ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566) ระบุเดือน พ.ค.

ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567) ระบุเดือน.....

7. สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ โรงเรียนขามแก่นนคร

8. ผู้รับผิดชอบ นายอนุสรณ์ ปิ่นใจยศ และคณะ

9. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
9.1 ผลผลิต (Output) สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมน่าเรียน และมี แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศบริการ ผู้เรียนเอื้อต่อผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือ เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้เทคโนโลยีและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม	นายอนุสรณ์ ปิ่นใจยศ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

<p>9.2 ผลลัพธ์ (Outcome)</p> <p>1. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มั่นคงปลอดภัย มีเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสาร สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อบริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p>	<p>- สังเกต</p> <p>- สอบถาม</p>	<p>- แบบสอบถาม</p>	<p>นายอนุสรณ์ ปินใจยศ</p>
--	---------------------------------	--------------------	---------------------------

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 10.1 ครูสามารถผลิตสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบดิจิทัลและสามารถเผยแพร่ผ่านสื่อออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 10.2 นักเรียนมีทักษะในการใช้สื่อดิจิทัลในการผลิตงานในรูปแบบดิจิทัลและประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์
- 10.3 มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ/หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

<p>ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ</p> <p>(นายอนุสรณ์ ปินใจยศ)</p> <p>ตำแหน่งครู คศ.3</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้พิจารณาโครงการ</p> <p>(นางสาวปวีศา ประทุมจร)</p> <p>หัวหน้าแผนงานและโครงการ</p>
<p>ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ</p> <p>(นางสังวาลย์ อติรัตนวงษ์)</p> <p>หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ</p>	<p>ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ</p> <p>(นายศุภกิจ สานุสสัย)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร</p>

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน

เป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที

กลุ่ม/งาน/กลุ่มสาระฯ งานไอซีที งบประมาณ 411,200 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุสรณ์ ปินใจยศ

ที่	รายการ	จำนวน	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
	คอมพิวเตอร์ ห้อง 134				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์ - Cpu ไม่ต่ำกว่า core i5 หรือเทียบเท่า - หน่วยความจำไม่ต่ำกว่า 4 GB - HD ไม่ต่ำกว่า 1TB	20	19,060	381,200	นายอนุสรณ์
	ชุดอุปกรณ์สำหรับผลิตสื่อการสอน				
1	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุค	1	21,700	21,700	นายอนุสรณ์
2	ชุดไมโครโฟนคอนเดนเซอร์	1	1,100	1,100	นายอนุสรณ์
3	กล่องเว็บแคม	1	950	950	นายอนุสรณ์
4	แฟลชไดรฟ์ขนาด 16 GB	1	150	150	นายอนุสรณ์
5	External Harrrdisk ขนาดความจุ 1000 GB	1	1,500	1,500	นายอนุสรณ์
6	ฉากผ้า Green Screen พร้อมโครง ขนาด 2x2 เมตร	1	500	500	นายอนุสรณ์
7	ลำโพง	1	350	350	นายอนุสรณ์
8	ขาตั้งกล้อง	1	750	750	นายอนุสรณ์
9	เมาส์ปากกา(pen mouse)	1	1,500	1,500	นายอนุสรณ์
10	ไฟวงแหวน (ไฟกลม) พร้อมขาตั้ง	1	1,500	1,500	นายอนุสรณ์
	รวม			411,200	

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

ตอนที่ 2 ผลปรากฏแก่นักเรียน โรงเรียน และชุมชน (สรุปเฉพาะผลที่ปรากฏโดยตรง)

2.1 นักเรียน

มีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน

2.2 โรงเรียน

โรงเรียนขามแก่นนครมีวัสดุอุปกรณ์ใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน

2.3 ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยแก่

บุตรหลาน

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการปรับปรุงพัฒนาโครงการ

3.1 ปัญหาและอุปสรรค -ไม่มี-

3.2 แนวทางการแก้ไข -ไม่มี-

3.3 ข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรม/งาน/โครงการ ครั้งต่อไป -ไม่มี-

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

แบบประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 4 หมายถึง ดีมาก ระดับร้อยละ 90 ขึ้นไป | 3 หมายถึง ดี ระดับร้อยละ 75-89 |
| 2 หมายถึง พอใช้ ระดับร้อยละ 50-74 | 1 หมายถึง ปรับปรุง ระดับต่ำกว่าร้อยละ 50 |

รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
	4	3	2	1
1. ด้านสภาพแวดล้อมของกิจกรรม/โครงการ				
1.1 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน	✓			
1.2 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับนโยบาย เป้าหมายของโรงเรียน	✓			
1.3 กิจกรรม/โครงการสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	✓			
2. ด้านความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม				
2.1 ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2.2 ความพอเพียงของวัสดุ อุปกรณ์	✓			
2.3 ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ดำเนินงาน	✓			
2.4 ความเพียงพอของบุคลากร	✓			
2.5 ความร่วมมือของบุคลากรในการดำเนินงาน	✓			
3. ด้านความเหมาะสมของกระบวนการจัดกิจกรรม/โครงการ				
3.1 ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงานแต่ละกิจกรรม	✓			
3.2 วิธีการ/กิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละขั้นตอนสอดคล้องกับเป้าหมาย	✓			
4. ด้านความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการจัดกิจกรรม				
4.1 ปฏิบัติกิจกรรมได้ครบถ้วนตามลำดับที่กำหนด	✓			
4.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ	✓			
4.3 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	✓			
รวม	52			
รวมทั้งสิ้น	52			
คะแนนเฉลี่ย	4.00			

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้

คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการงานไอซีที ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนขามแก่นนคร ตำบลศิลา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

แบบประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ จัดซื้อครุภัณฑ์การเรียนการสอนด้านไอซีที

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม เกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ ดังนี้

- 4 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด 3 หมายถึง พึงพอใจมาก
2 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง 1 หมายถึง พึงพอใจน้อย

ที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	ความเหมาะสมของงบประมาณ	✓			
2	จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
3	คุณภาพความร่วมมือของบุคลากรในการปฏิบัติงาน/โครงการ	✓			
4	ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน/โครงการ	✓			
5	ความเหมาะสมขอสถานที่ที่ใช้การดำเนินงาน/โครงการ	✓			
6	ความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินงาน	✓			
7	วิธีการดำเนินงานเป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในโครงการ	✓			
8	ผลที่ได้รับจากการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓			
9	ระดับคุณภาพของผลงานที่ได้รับ	✓			
10	ผลการดำเนินงานสนองนโยบายโรงเรียน/มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน	✓			
รวม		40			
รวมทั้งสิ้น		40			
คะแนนเฉลี่ย		4.00			

สรุปผลการประเมินโครงการโดยเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.00 อยู่ในระดับ ดีมาก คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 อยู่ในระดับ ดี
คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 อยู่ในระดับ พอใช้ คะแนนเฉลี่ย 0.00 – 1.50 อยู่ในระดับ ปรับปรุง

สรุปผลการประเมินกิจกรรม/โครงการ ระดับดีมาก ระดับดี ระดับปรับปรุง ระดับพอใช้