

ชื่องานวิจัย : การศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียน
โรงเรียนขามแก่นนคร อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
ชื่อผู้วิจัย : นางวิไลลักษณ์ ชูสกุล
โรงเรียนขามแก่นนคร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
ปีที่วิจัย : ปีที่วิจัย 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร จังหวัดขอนแก่น โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 ระยะ ระยะที่ 1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร จำนวน 348 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการใช้สูตรคำนวณของ Yamane โดยใช้แบบวัดพฤติกรรมวินัยในตนเอง ผลการศึกษาระยะที่ 1 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีพฤติกรรมวินัยในตนเองต่ำที่สุด

การวิจัยระยะที่ 2 เพื่อพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ซึ่งเป็นนักเรียนระดับชั้นที่มีคะแนนพฤติกรรมวินัยในตนเองต่ำที่สุด จำนวน 76 คน แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่มโดยการสุ่มอย่างง่ายเพื่อเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มทดลองพัฒนา โดยการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว ส่วนกลุ่มควบคุมเรียนตามปกติ ใช้เวลาในการพัฒนา 13 สัปดาห์ โดยให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่างประเมินตนเองโดยแบบวัดพฤติกรรมวินัยในตนเอง ทั้งก่อนและหลังการทดลอง

รวมทั้งให้ครูผู้สอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษและผู้ปกครองทำการประเมินนักเรียน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการคำนวณค่า 1) ค่าเฉลี่ย 2) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) ค่า t-test

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเอง โดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว มีพฤติกรรมความมีวินัยในตนเองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งจากการประเมินตนเอง ครูและผู้ปกครอง
- 2) นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองโดยใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว มีพฤติกรรมวินัยในตนเองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งจากการประเมินตนเอง ครูและผู้ปกครอง



Abstract

Title : A Study and Discipline Behavior Development of
The Students of Khamkaennakorn School.

Researcher : Mrs. Wilailak Choosakun
Kham Kean Nakorn School, Khon Kaen

The purposes of this research were to study and develop the discipline behavior of the students in Kham Kaen Nakorn School. There were two phases of the study : Phase I ; to study the discipline of the 348 samples from Yamane random by using the Discipline Behavior Evaluation form. It was found that the Mattayom Suksa 2 students were the lowest.

Phase 2 ; to develop discipline behavior of the Mattayom Suksa 2 students who were the lowest discipline behavior level. The samples were 76 students. The students were assigned into 1 experimental group and 1 control group. The experimental group was developed by using guidance activities package for 13 weeks and the control group didn't receive any treatment. All of them were asked to evaluate their own behavior by using the Discipline Behavior Evaluation form before and after the experiment. Besides, the teachers and the parents evaluated the students discipline behavior both before and after the experiment. Data were analyzed by means, standard deviation and t-test.

The results were :

1) the students who were developed by using guidance activities package had a significantly higher discipline behavior than before the experiment at the 0.5 significant level from the evaluation by themselves, their teachers and their parents.

2) the students who were developed by using guidance activities package had a significantly higher discipline behavior than the control group at the .05 significant level from the evaluation by themselves, their teachers and their parents.