

เส้นทางสู่ความเป็นสากล



....วิไลลักษณ์ ชูสกุล....

โลกยุคโลกาภิวัตน์มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา และเทคโนโลยีที่ทันสมัย จากการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้ประเทศไทยซึ่งอยู่ในเวทีโลก จำเป็นต้องพัฒนาและแข่งขันกับนานาประเทศในทุก ๆ ด้าน อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่ว่าจะเป็นองค์กรธุรกิจ หรือองค์กรทางการศึกษา ซึ่งล้วนแล้วแต่ต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อันเป็นพื้นฐานที่สำคัญ เพื่อรองรับภาวะการณ์ที่ท้าทายของโลกยุคไร้พรมแดน โรงเรียนซึ่งถือว่าเป็นองค์กรทางการศึกษาหรือเป็นหน่วยงานหนึ่งของสังคมที่มีบทบาทสำคัญในการผลิตบุคลากร ซึ่งเป็นเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรู้ความสามารถ จำเป็นต้องเร่งพัฒนามาตรฐานการศึกษาและการจัดการศึกษาให้มีความเป็นสากลและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

โรงเรียนมาตรฐานสากลเป็นโรงเรียนในโครงการที่จัดหลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีจุดมุ่งหวังไว้ว่านักเรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีระยะเวลาดำเนินการตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553-2555 วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้คือ 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสาร 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก 2) ยกกระตบการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความเป็นสากล ได้แก่ ทฤษฎีความรู้ (Theory of Knowledge) การเขียนความเรียงขั้นสูง (Extended - Essay) และโลกศึกษา (Global Education) 3) ยกกระตบการบริหารจัดการด้วยระดับคุณภาพ (Quality System Management) ซึ่งในจำนวน 500 โรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา 381 โรงเรียน ประถมศึกษา 119 โรงเรียน ทั้งนี้ การดำเนินการพัฒนาและยกกระตบโรงเรียนมาตรฐานสากลจะมุ่งพัฒนา 5 ด้าน คือ 1) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล 2) พัฒนาการเรียนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษภายในปี 2555 3) พัฒนาครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ 2 และครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์-วิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน 4) พัฒนาผู้บริหารโรงเรียนร่วมกับสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5) พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผนกลยุทธ์โรงเรียนมาตรฐานสากล การบริหารจัดการระบบคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ โดยใช้ภาษาอังกฤษ เป็นหนึ่งในเป้าหมายในการพัฒนาและยกกระตบโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนขามแก่นนครกำหนดไว้ในปีการศึกษา 2555 นี้ จะเปิดห้องเรียนพิเศษที่จัดการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยร่วมเป็นเครือข่าย EIS (English for Intergrated Studies)

ซึ่งเป็นรูปแบบการสอนที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนข้ามแก่นนคร นั่นคือ บูรณาการภาษาอังกฤษ เข้ามาในการจัดการเรียนการสอนโดยครูคนไทยที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในด้านภาษาอังกฤษ ไม่ต้องจ้างครูชาวต่างชาติ ดังนั้น ค่าใช้จ่ายในการเรียนก็จะไม่สูงมากนัก ทำให้ผู้เรียนที่มาจากฐานะปานกลาง หรือค่อนข้างยากจนได้มีโอกาสเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เป็นการประยุกต์หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทำให้ผู้ด้อยโอกาสทางเศรษฐกิจเข้าถึงการศึกษาสองภาษา ขณะเดียวกันประโยชน์ที่ครูได้รับคือ ครูได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษได้

เมื่อประเทศไทยเป็นหนึ่งในสมาชิกของประชาคมอาเซียน ภาษาอังกฤษยังมีความสำคัญและความจำเป็นมากขึ้น ครูซึ่งเป็นบุคลากรหลักในการพัฒนาผู้เรียน จึงจำเป็นต้องปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนและยอมรับในการนำรูปแบบใหม่ ๆ มาใช้จัดการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมพร้อมให้แก่ผู้เรียน และกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาต่างประเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้และดำรงชีวิตในสังคมอาเซียนและเวทีโลกต่อไป.....

.....