



ประกาศโรงเรียนขามแก่นนคร

เรื่อง มาตรการป้องกันภัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งว่า เนื่องจากสภาพปัญหาในปัจจุบันได้เกิดเหตุการณ์ที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ถูกกล่าวหาหรือได้กระทำความรุนแรงต่อเด็กนักเรียนในสถานศึกษา และมีการเผยแพร่ผ่านทางสื่อสังคมออนไลน์สาธารณะอย่างกว้างขวาง และรวดเร็ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดตั้งศูนย์เฉพาะกิจช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉก.คศ.) และศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน (ฉก.ชน.) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกรณีเกิดเหตุความรุนแรงอันนำไปสู่การฟ้องร้องต่าง ๆ

เพื่อให้เป็นไปตามแนวทางปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนขามแก่นนคร จึงได้ออกมาตรการการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการศึกษา ทบทวน บทบาทหน้าที่และแนวทางการปฏิบัติงานในกรณีกระทำผิด ตามเอกสารแนบท้าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๑

ลงชื่อ

(นายศุภกิจ สานุสัตย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

**มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
โรงเรียนชามแก่นนคร**

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
๑	ภัยกับบุคคล - ครูกับนักเรียน	<p>กำหนดแนวปฏิบัติให้ครูและบุคลากรถือปฏิบัติและให้มีข้อตกลงในระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน</p> <p>๑. กำหนดระเบียบว่าด้วยความประพฤติของนักเรียนร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองโดยไม่ขัดแย้งกับกฎกระทรวง หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. มีการประชุมผู้ปกครองประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ในการทำความเข้าใจ และการหารือข้อตกลงร่วมกัน เรื่องการลงโทษนักเรียนสามารถทำได้แต่ต้องไม่เกินกว่าเหตุ และสถานศึกษาทำหนังสือแจ้งความประพฤติของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๓. มีการเชิญนักจิตแพทย์มาสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของนักเรียน พฤติกรรมของนักเรียนแต่ละคนย่อมแตกต่างกันออกไปจากสภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัย และการอบรมเลี้ยงดู</p> <p>๔. ผู้บริหารสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ไม่ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงโทษนักเรียนด้วยวิธีความรุนแรง หรือแบบกลั่นแกล้งความโกรธหรือความพยาบาท โดยคำนึงถึงอายุของนักเรียน และความร้ายแรงของพฤติกรรมประกอบการลงโทษด้วย เพื่อที่จะแก่นิสัยความประพฤติที่ไม่ดีของนักเรียน</p> <p>ในกรณีที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงโทษนักเรียนที่มีความประพฤติผิดกฎ ระเบียบ ต้องทำหนังสือแจ้งให้ผู้บังคับบัญชาเหนือตนทราบพร้อมระบุเหตุ และการลงโทษการกระทำความผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนและนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำผิด มี ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>๑) ว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีนักเรียนกระทำความผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>๒) การทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียนตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤติของนักเรียน หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เช็ดหลาบการทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดามารดาหรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>๓) การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของแต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูลหลักฐาน</p> <p>๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p> <p>๕. สถานศึกษาจัดให้มีการประเมินสภาวะทางอารมณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง พร้อมรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ</p>

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
	- ครูกับบุคคลอื่น	<p>ประชุมนิเทศ กำกับ ติดตามที่เน้นการบริการกับผู้รับบริการ การมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และบุคคลอื่น</p> <p>๑. สถานศึกษาจัดให้มีประชุมผู้ปกครองในแต่ละภาคเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง เพื่อแจ้งพฤติกรรมของนักเรียนให้ผู้ปกครอง รวมทั้งหารือแนวทางในการแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน</p> <p>๒. เมื่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ลงโทษนักเรียนที่กระทำผิด กฎระเบียบ กฎหมายต้องแจ้งให้ผู้ปกครองของนักเรียนทราบพร้อมระบุเหตุและผลการลงโทษการกระทำผิด โดยให้ถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน และนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ซึ่งมีการลงโทษผู้กระทำผิดมี ๔ สถาน ดังนี้</p> <p>๑) ว่ากล่าวตักเตือน ใช้ในกรณีที่นักเรียนกระทำผิดไม่ร้ายแรง</p> <p>๒) การทำทัณฑ์บน ใช้ในกรณีที่นักเรียนประพฤติตนไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน ตามกฎกระทรวงว่าด้วยความประพฤตินักเรียนนักศึกษา หรือกรณีทำให้เสียชื่อเสียง และเกียรติศักดิ์ของสถานศึกษา หรือฝ่าฝืนระเบียบของสถานศึกษา หรือได้รับโทษว่ากล่าวตักเตือนแล้ว แต่ยังไม่เข็ดหลาบ การทำทัณฑ์บนเป็นหนังสือ และเชิญบิดา มารดา หรือผู้ปกครองมาบันทึกรับทราบความผิดและรับรองการทำทัณฑ์บนไว้ด้วย</p> <p>๓) การตัดคะแนนความประพฤติ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการตัดคะแนนความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา แต่ละสถานศึกษากำหนด และให้ทำบันทึกเป็นข้อมูล หลักฐาน</p> <p>๔) ทำกิจกรรมเพื่อให้ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ใช้ในกรณีที่นักเรียนและนักศึกษาก่อทำความผิดที่สมควรปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแนวทางกระทรวงกำหนด</p> <p>๓. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในพฤติกรรมของบุตรหลานของผู้ปกครอง ควรจะปรับเปลี่ยนพฤติกรรมโดยร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ร่วมกัน</p>
	- ครูกับครู	<p>กำหนดบทบาทหน้าที่ให้ครูปฏิบัติงานที่ชัดเจน รวมทั้งเงื่อนไขความสำเร็จ และกำหนดโครงสร้างคำสั่งคณะกรรมการและกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</p> <p>๑. มีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบของแต่ละบุคคล</p> <p>๒. ให้ถือปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน</p> <p>๓. ให้ถือปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๔. ให้ถือปฏิบัติตามวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๕. รายงานผลการปฏิบัติงาน ปีละ ๒ ครั้ง</p> <p>๖. มีการนิเทศ ติดตาม ปีละ ๒ ครั้ง</p>
	- อื่น ๆ	อาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมป้องกันภัยของกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
๒	อุบัติเหตุ	<p>มาตรการป้องกัน</p> <p>ด้านอัคคีภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที <p>ด้านวาทภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที <p>ด้านอุทกภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที <p>ด้านธรณีพิบัติภัย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที

ลำดับ	สาเหตุเกิดจาก	มาตรการป้องกัน
๓	สาธารณภัย	<p>กำหนดแนวทางปฏิบัติและกิจกรรมความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. การกำหนดมาตรการป้องกันภัย ๒. การจัดทำแผนหรือวางระบบ ๓. การปฏิบัติงาน ๔. การฝึกอบรม ๕. การเตรียมบุคลากรเครื่องมือ เครื่องใช้ การฝึกซ้อมแผนปฏิบัติการและประสานงาน การแจ้งเตือนภัย การลดอันตรายและระงับภัยที่เกิดขึ้น การบรรเทาภัย การอพยพ ผู้ประสบภัยและทรัพย์สินต่าง ๆ ไปไว้ยังสถานที่ปลอดภัย การจัดให้บริการด้านอาหาร น้ำดื่ม เสื้อผ้าที่พอกชั่วคราวและเวชภัณฑ์แก่ผู้ประสบภัย