**การเรียงลำดับเอกสารในแผนการจัดการเรียนรู้
 1. ปกแผน
 2. หลักสูตรแกนกลางฯ
 3. ผังมโนทัศน์การบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของกลุ่มสาระฯ
 4. ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับ
 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
 5. คำอธิบายรายวิชา
 6. แผนการจัดการเรียนรู้วิชา ..............................
 (แบบทดสอบ....ถ้ามี)
 7. ใบความรู้
 8. ใบงาน
 9. ตัวอย่างชิ้นงานนักเรียน
 10. ภาพกิจกรรมการเรียนการสอนทุกขั้นตอน
 11. แบบประเมินความพึงพอใจ
 12. ตารางสรุปใบงาน**

**ปก**

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**รายวิชา ……………. ……………………………………**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ............... ภาคเรียนที่ ............. ปีการศึกษา ๒๕๕๙**

**สอนโดย**

**................................**

**ตำแหน่งครู วิทยฐานะ.................................
กลุ่มสาระการเรียนรู้ .............................................**

**โรงเรียนขามแก่นนคร**

**อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕**

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**

**วิสัยทัศน์**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตาศักยภาพ

**หลักการ**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหลักการที่สำคัญ ดังนี้

 ๑. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อความเป็นเอกภาพของชาติ มีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำหรับพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐาน ของความเป็นไทยควบคู่กับความเป็นสากล

๒. เป็นหลักสูตรการศึกษาเพื่อปวงชน ที่ประชาชนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเสมอภาค และมีคุณภาพ

๓. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สนองการกระจายอำนาจ ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น

๔. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีโครงสร้างยืดหยุ่นทั้งด้านสาระการเรียนรู้ เวลาและการจัด การเรียนรู้

๕. เป็นหลักสูตรการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖. เป็นหลักสูตรการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถเทียบโอนผลการเรียนรู้ และประสบการณ์

**จุดหมาย**

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข
มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ จึงกำหนดเป็นจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยี และมีทักษะชีวิต

๓. มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัย และรักการออกกำลังกาย

๔. มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและ การปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

**ผังมโนทัศน์บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ .......................................................................**

**(ตัวอย่าง: กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ))**

****

**ตารางวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้กับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
กลุ่มสาระการเรียนรู้----.....รหัสวิชา ................. รายวิชา ....................................**

|  |  |
| --- | --- |
| หน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนองค์ประกอบที่ ๔ ข้อ ๑ – ๔ |
| .......................... | ......................................................... |

**คำอธิบายรายวิชา**

**รายวิชา .........................................**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**แผนการจัดการเรียนรู้ที่ .................**

**หน่วยการเรียนรู้ที่ ...................................................**

**วิชา .......................................................................
เรื่อง ..........................................................................................................................**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .......... ภาคเรียนที่ ........... ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เวลา ...... ชั่วโมง**

**ชื่อผู้สอน ........................................**

**บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ .......... ข้อ .......................**

**๑. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด (K)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๒. สาระสำคัญ (K)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๓. จุดประสงค์การเรียนรู้**

 **๓.๑ ความรู้ (K)**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๓.๒ ทักษะ/กระบวนการ (P)** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 **๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)** ................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๔๔. ภาระ/ชิ้นงาน**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๕. สาระการเรียนรู้ (K)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๖. หลักฐานหรือร่องรอยของการเรียนรู้การวัดและประเมินผล**

| **การวัดผล/ภาระงาน/ชิ้นงาน** | **วิธีการวัด (P)** | **เครื่องมือ (วัตถุ)** | **เกณฑ์ที่ใช้ประเมิน** (ภูมิคุ้มกัน, คุณธรรม) | **ผู้ประเมิน**(สังคม, วัฒนธรรม) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. ด้านความรู้ (K)**- แบบฝึกหัด- แบบทดสอบ | - ตรวจคำตอบจากแบบฝึก แบบทดสอบ | -แบบฝึกหัด-แบบทดสอบ | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป | ครูและเพื่อนนักเรียน |
| **๒. ด้านทักษะกระบวนการ (P)**๒.๑. ทักษะการทำงานกลุ่ม๒.๒. ทักษะ ............ | -การสังเกต-การสังเกต | แบบประเมินแบบประเมิน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกหัวข้อการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกหัวข้อการประเมิน | ครูครู |
| **๓. ด้านคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ (A)** **๓.๑** ใฝ่เรียนรู้  **๓.๒ ........................** | การสังเกตการสังเกต | แบบประเมินแบบประเมิน | ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกหัวข้อการประเมินผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกหัวข้อการประเมินผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป ทุกหัวข้อการประเมิน | ครูครู |

**๗. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้** (ทำตัวเข้มหรือขีดเส้นใต้ข้อความที่แสดงถึงการบูรณาการสวนพฤกษศาสตร์) ตัวอย่าง เช่น

......................................................................................................................................................................... – **นำนักเรียนศึกษาพรรณไม้ที่บริเวณสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**...........................................................
- **นักเรียนวาดพรรณไม้ที่สนใจ ๑ ชนิด ลงในใบงานที่ ๓** .......................................
- **นักเรียนสืบค้นข้อมูลพรรณไม้ จากจำนวนพรรณไม้ ๑๐๕ ชนิดที่มีในบริเวณสวนพฤกษศาสตร์** .....................................................................................
**๘. สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**๙. เกณฑ์การประเมินด้านต่างๆ**

 **๙.๑ เกณฑ์การประเมินด้านความรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับการประเมิน** | **เกณฑ์** |
| **ผ่าน** | **ตอบคำถามถูกต้องร้อยละ 70 ขึ้นไป** |
| **ไม่ผ่าน** | **ตอบคำถามได้ถูกต้องต่ำกว่าร้อยละ 70** |

 **๙.๒ เกณฑ์การประด้านทักษะกระบวนการฯ**

 **๙.๒.๑ เกณฑ์การประเมินทักษะการทำงานกลุ่ม**

| **เกณฑ์การประเมิน** | **ระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **3** | **2** | **1** |
| การวางแผนร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม | ร่วมวางแผนเสนอความคิดเห็นรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีเหตุผล | มีบางคนไม่สนใจวางแผนร่วมกับกลุ่มไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ไม่มีเหตุผล | ส่วนมากไม่สนใจวางแผนและไม่รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและไม่มีเหตุผล |
| การปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม | ร่วมมือกันรับผิดชอบปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายช่วยเหลือกันอย่างดีในการแก้ปัญหา | มีบางคนยังไม่ให้ความร่วมมือช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่ม | ส่วนมากไม่สนใจกันนิ่งดูดายไม่ช่วยเหลือกัน |
| การนำเสนอผลงานกลุ่ม | กลุ่มนำเสนอเองโดยไม่ต้องกระตุ้นความมั่นใจ | กลุ่มนำเสนอเองโดยไม่ต้องกระตุ้น มั่นใจ น่าสนใจ | ต้องกระตุ้นจึงจะนำเสนอ |
| ความกระตือรือร้นและการตรงต่อเวลา | แสดงความเอาใจใส่ปฏิบัติด้วยความเต็มใจตรงต่อเวลา | แสดงความเอาใจใส่พอสมควรตรงต่อเวลา | เอาใจใส่ในการทำกิจกรรมไม่เต็มที่ ไม่ใส่ใจกับเวลาที่กำหนด |

**๙.๓ เกณฑ์การประด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

 **ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้**  ตัวบ่งชี้ ๔.๑ ตั้งใจเพียรพยายามในการเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **พฤติกรรมบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| 1.ตั้งใจเรียน2.เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้3.เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | ไม่ตั้งใจเรียน | เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆเป็นบางครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆบ่อยครั้ง | เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และมีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกชั่วโมงเรียน |

 ตัวบ่งชี้ ๔.๒ แสวงหาความรู้จากทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม สรุปเป็นองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

|  |  |
| --- | --- |
| **พฤติกรรมบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| ……………………….. |  |  |  |  |
| รายละเอียดตามเอกสารแนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์(เล่มสีชมพู) |

**ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน**

 ตัวบ่งชี้ ๖.๑ ตั้งใจและรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

|  |  |
| --- | --- |
| **พฤติกรรมบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| 1.เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย2.ตั้งใจและรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จ3.ปรับปรุงและพัฒนาการทำงานด้วยตนเอง | ไม่ปฏิบัติเลย | ปฏิบัติเป็นบางครั้ง | ปฏิบัติอยู่บ่อย ๆ  | ปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอและเป็นแบบอย่างที่ดี |

 ตัวบ่งชี้ ๖.๒ ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

|  |  |
| --- | --- |
| **พฤติกรรมบ่งชี้** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **ไม่ผ่าน** | **ผ่าน** | **ดี** | **ดีเยี่ยม** |
| 1. ทำงานด้วยความเพียรพยายาม และอดทนเพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย | ตั้งใจทำงานด้วย ความขยันและอดทน แต่งานไม่สำเร็จสำเร็จ | ตั้งใจทำงานด้วย ความขยันและอดทน พยายามทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายและได้รับการยอมรับและชื่นชมในผลงาน | ตั้งใจทำงานด้วย ความขยันและอดทน พยายามทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ย่อท้อต่อปัญหา และได้รับการยอมรับและชื่นชมในผลงาน | ตั้งใจทำงานด้วย ความขยันและอดทน พยายามทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อปัญหา แก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานและได้รับการยอมรับและชื่นชมในผลงาน |

**๑๐. ผลการประเมินหลังสอน**

๑๐.๑ ด้านความรู้

 ผ่าน จำนวน ...........................คน คิดเป็นร้อยละ ........................

 ไม่ผ่าน จำนวน ...........................คน คิดเป็นร้อยละ ........................

 **๑๐.๒ ด้านทักษะกระบวนการ**

 ผ่าน จำนวน ...........................คน คิดเป็นร้อยละ ........................

 ไม่ผ่าน จำนวน ...........................คน คิดเป็นร้อยละ .......................

 **๑๐.๓ ด้านคุณลักษณะ**

 ผ่าน จำนวน ...........................คน คิดเป็นร้อยละ .......................

 ไม่ผ่าน จำนวน ...........................คน คิดเป็นร้อยละ .......................

 **๑๐.๔ สรุปผลการประเมินชิ้นงาน (รวบยอด) ประจำหน่วยการเรียนรู้**

 ดีมาก จำนวน ...................... คน คิดเป็นร้อยละ .......................

 ดี จำนวน ...................... คน คิดเป็นร้อยละ .......................

 พอใช้ จำนวน ...................... คน คิดเป็นร้อยละ .......................

 ปรับปรุง จำนวน ...................... คน คิดเป็นร้อยละ ......................

**๑๑. บันทึกหลังสอน**

**-ผลการสอน** ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-ปัญหาและอุปสรรค**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**-ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

 ลงชื่อ ครูผู้สอน

 (..............................................)

 ........./............/.........

**๑๒. ความคิดเห็น / การนิเทศ / ข้อเสนอแนะ**

 **ความคิดเห็นหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………………………

 (...........................................)

 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

**๑๓. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย** …………………………………………………………………………………………………………………………………………
………………………………………………………………………………………………………………………………………….
…………………………………………………………………………………………………………………………………………

 (.นายนพดล สิงหศรี)

 รองผู้อำนวยการกลุ่มงานวิชาการ

 **๑๔. ความคิดเห็นของผู้บริหาร**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ

 (นายศุภกิจ สานุสัตย์) ผู้อำนวยการโรงเรียนขามแก่นนคร

**.**

**ใบความรู้**

**ใบงาน**

**ตัวอย่างชิ้นงานของนักเรียน
(เลือกเอาที่ดีที่สุด 4 -5 ชิ้น)**

**ภาพกิจกรรมการเรียนการสอน
(ตามลำดับขั้นตอนการสอน)**

**แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร
ในการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**รายวิชา ............................... รหัสวิชา ................. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .............**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้ .......................................
..............................................................**

**คำชี้แจง**
 ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของนักเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ระดับความพึงพอใจ |
| มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ๑. | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง |  |  |  |  |  |
| ๒. | นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| ๓. | นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| ๕. | นักเรียนสามารถทำงานได้ตามขั้นตอนและมีชิ้นงานที่มีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| ๖. | ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอความรู้ |  |  |  |  |  |
| ๗. | นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอความรู้ |  |  |  |  |  |
| ๘. | นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |  |  |  |  |  |
| ๙. | นักเรียนมีความรักและหวงแหนต้นไม้ในโรงเรียน |  |  |  |  |  |
| ๑๐. | นักเรียนมีความสุขเมื่อได้เรียนรู้เรื่องราวของต้นไม้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะอื่นๆ**....................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนโรงเรียนขามแก่นนคร
ต่อการจัดการเรียนรู้บูรณาการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**รายวิชา .................................... รหัสวิชา ................. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ................**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | ค่าเฉลี่ย(x) | แปลความ |
| ๑ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง |  |  |
| ๒ | นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเอง |  |  |
| ๓ | นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิจารณ์ได้อย่างมีเหตุผล |  |  |
| ๔ | นักเรียนสามารถทำงานได้ตามขั้นตอนและมีชิ้นงานที่มีคุณภาพ |  |  |
| ๕ | ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอความรู้ |  |  |
| ๖ | นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและนำเสนอความรู้ |  |  |
| ๗ | ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง |  |  |
| ๘ | นักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |  |  |
| ๙ | นักเรียนมีความรักและหวงแหนต้นไม้ในโรงเรียน |  |  |
| ๑๐ | นักเรียนมีความสุขเมื่อได้เรียนรู้เรื่องราวของต้นไม้ ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน |  |  |
| รวม |  |  |

**สรุปหลังแผนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ระดับชั้น | ครูผู้สอน | จำนวนแผน | จำนวนใบความรู้ | จำนวนใบงาน | จำนวนชิ้นงาน | จำนวนนักเรียน |
| …………. | ……………. | …….. | …….. | …….. | …….. | …….. |